



Nr. 4933 din 20.11.2020

APROBAT,
în ședința C. A., din 20.11.2020
Director,
prof. Trofin Veronica Ionela



PLANUL DE ACȚIUNE
AL LICEULUI TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ”
TECUCI
REVIZUIT
2017-2022



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Noi suntem o echipă și suntem dispuși să ne adaptăm la schimbare.

Trebuie să reușim pentru că știm ce avem de făcut.

Dacă nu știm, învățăm fără a uita că întotdeauna se poate și mai bine.

Învățăm continuu, iar învățătura este principala resursă pe care școala noastră o valorifică și o pune în slujba elevului.

ECHIPA DE ELABORARE A P. A. S :

Director: prof. Trofin Veronica Ionela

Dir.adj.: prof. Butunoiu Elena Dana

Membri :

Prof. Stan Carmen

Prof. Manda Rodica

Prof. Pîslaru Mioara

Secretar șef. Rarinca Constanța



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

MOTO:

„ Dascăle, puține cuvinte, însă învață să alegi locurile, timpul, personajele și apoi predă toate lecțiile prin exemple și fii sigur de efectul lor.”

J.J.ROUSSEAU





LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

CUPRINS

GLOSAR ABREVIERI- pag. 5-6

ARGUMENT- pag. 7

PARTEA I - CONTEXTUL GENERAL- pag. 10

PARTEA a II-a ANALIZA MEDIULUI EXTERN- pag. 30

PARTEA a III-a ANALIZA MEDIULUI INTERN- pag. 77

PARTEA a IV-a - pag. 87

- III.1 ANALIZA P. E. S.T.E

- III.2 ANALIZA S.W.O.T

PARTEA a V-a – PLANUL OPERAȚIONAL 2020-2021- pag. 98

PARTEA a VI-a – CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE- pag. 122



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

GLOSAR ABREVIERI

ADR- Agenția de Dezvoltare Regională
AJOFM- Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă
AMIGO- Ancheta forței de muncă în gospodării
ANOFM- Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă
BIM- Biroul Internațional al Muncii
BNR- Banca Națională a României
CAEN- Clasificarea Activităților din Economia Națională
CCD- Casa Corpului Didactic
CDL- Curriculum în dezvoltare locală
CJ- Consiliul Județean
CJAPP- Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică
CL- Consiliul Local
CLDPSFP- Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formare Profesională
CNDIPT- Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic
CNFPA- Centrul Național de Formare Profesională a Adulților
DGSSF- Direcția Generală de Solidaritate Socială și Familie
ONG – Organizații nonguvernamentale
CBS- pragramPhare transfrontalier
CR- Consorțiul Regional
IMM- întreprinderi mici și mijlocii
INS- Institutul Național de Statistică
IPT- învățământul profesional și tehnic
ISCED (în engleză în text)-Clasificarea Internațională Standard a Educației
ISJ- Inspectoratul Școlar Județean
MEN- Ministerul Educației Nationale
PAS- Planul de Acțiune al Școlii



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

PDR- Planul de Dezvoltare Regională

PIB- Produsul intern brut

PLAI- Planul Local de Acțiune pentru Învățământ

PND- Planul Național de Dezvoltare

POR- Planul Operațional Regional

POS DRU- Planul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane

PRAI- Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ

PRAO- Planul Regional de Acțiune pentru Ocupare

SAM- Școala de Arte și Meserii

TVET(în engleză în text)- Învățământul Profesional și Tehnic

UE- Uniunea Europeană ,

VAB- valoarea adăugată brut



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

ARGUMENT

Reforma și modernizarea sistemului educațional, aplicarea noului sistem legislativ (Legea educației naționale și actele subsecvente) sunt factori esențiali ale căror conținuturi pot fi identificate la toate nivelurile: capacitatea instituțională, eficacitate educațională, ofertă educațională, structuri și factori de decizie. Implementarea standardelor de referință în scopul obținerii calității corespunde nevoilor și exigențelor, pe care le presupune integrarea europeană, afirmarea caracteristicilor specifice învățământului românesc și confirmarea valorii factorului uman implicat: educator și educabili.

În cadrul Liceului Tehnologic „ Ovid Caledoniu” Tecuci, procesul de predare - învățare - evaluare se desfășoară respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru care încurajează comunicarea și dialogul eficient între profesori și elevi.

Planul de acțiune al școlii definește propriile coordonate de dezvoltare, de evaluare și promovare a culturii organizaționale, de relaționare cu mediul cultural, social și al comunității.

Eficiența și complexitatea activității este definită printr-o abordare modernă care își propune:

- să asigure implementarea programului de guvernare în domeniul Reformei învățământului;
- să promoveze un învățământ de calitate în contextul armonizării cu standardele Uniunii Europene;
- să formeze specialiști în diferite domenii (Servicii, Resurse naturale și protecția mediului, Tehnic, Sănătate și asistență pedagogică) ;
- să modeleze personalități puternice cu un set de valori individuale de natură profesională, socială și culturală în funcție de care să-și orienteze comportamentul și întreaga carieră.

Componenta prioritară a proiectului de dezvoltarea instituțională o reprezintă implementarea reformei educaționale, a descentralizării și asigurarea calității educației, asigurarea competitivității educaționale pe plan european, astfel încât colectivele de cadre didactice să fie capabile să adapteze activitățile specifice instruirii în conformitate cu formarea competențelor și abilităților pe care elevii și absolvenții trebuie să și le însușească.

Dezvoltarea instituțională trebuie să vizeze asigurarea șanselor de dezvoltare profesională pentru care există oportunități pe piața muncii locale și regionale. Ne motivăm acțiunile întreprinse ținând cont de așteptările și solicitările membrilor comunității educaționale.

Planul de acțiune al școlii conștientizează necesitatea ameliorării permanente a activităților, stabilește cadrul adecvat pentru introducerea schimbărilor și creează un sistem de urmărire și evaluare a efectelor acestor schimbări.

Acest document are atât un scop practic, cât și unul informativ privind oferta educațională a Liceului Tehnologic „ Ovid Caledoniu” Tecuci .

Baza legală de întocmire a planului:

Planul de Acțiune al Școlii se elaborează pe baza recomandărilor din anexa H.G. nr. 21/10.01.2007 și va avea două părți componente:

- proiectul de dezvoltare pe termen mediu (3-5 ani) pentru organizația furnizoare de educație numit „ plan de acțiune al școlii”;
- planul operațional a proiectului pentru anul școlar în curs.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Documente care stau la baza fundamentării planului:

- O.U.G. nr. 75 /2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87 /2006, cu modificările ulterioare;
- O.U.G. Nr.75/2011 pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei
- O.U.G. Nr.48/2018 privind drepturile elevilor scolarizati in unitati de invatamant infiintate in procesul de organizare a rețelei școlare și pentru modificarea și completarea Legii educatiei nationale nr. 1/2011 , precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei;
- H.G. nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare provizorie a a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- H.G. nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România;
- Strategia MECT cu privire la reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin OMEdCT nr. 1409/2007 și Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007;
- Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ - PRAI – Regiunea de Dezvoltare Sud-Est Moldova;
- Plan Local de Acțiune pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic - PLAI, județul Galați,
- Ghidul de elaborare a Planurilor de acțiune/Dezvoltare ale școlii.
- Metodologia de evaluare externă a ARACIP aprobată prin H.G. nr. 21/10.01.2007 include, printre indicatorii de performanță, indicatorul 1.1. Existența, structura și conținutul documentelor proiective (planului operațional/planului de implementare a proiectului) cu următoarele standarde:

1.1.1. Existența unui proiect de dezvoltare pe termen mediu (3-5 ani) pentru organizația furnizoare de educație numit “proiect de dezvoltare instituțională”, “plan dedezvoltare școlară”, “plan de acțiune al școlii”, sau care poartă orice alt nume admis pentru acest tip de document.

1.1.11. Elaborarea, pe baza proiectului de dezvoltare, a planului operațional / planului de implementare a proiectului pentru primul an în care proiectul de dezvoltare se aplică. Planul operațional va cuprinde programe sau acțiuni. Pentru fiecare program / acțiune sunt precizate: obiectivele (definite în termeni de rezultate așteptate), resursele (umane, materiale, financiare, de informație, de timp, de expertiză etc.) utilizate, termenele de realizare, responsabilitățile precum și indicatorii de realizare (reperete observabile ale atingerii obiectivelor propuse).

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci a efectuat într-o primă fază o analiză detaliată pentru a evalua factorii interni și externi, care îi influențează evoluția și comportamentul.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

Etapele de realizare a PAS:

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților
2. Consultarea PRAI, PLAI și a ghidului de întocmire a PAS-ului
3. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS
4. Culegerea informațiilor necesare elaborării PAS prin chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor, agenților economici.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor din domeniile care necesită dezvoltare și prezentarea acestora, spre consultare în Consiliul Profesoral, în cadrul ședințelor de catedră, în Consiliul elevilor și a părinților și agenților economici cu care școala are relații de parteneriat
6. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultării și pe baza acestora reformularea priorităților și obiectivelor
7. Elaborarea planurilor operațional.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

PARTEA I - CONTEXTUL GENERAL

I.1 FORMULAREA SCOPULUI, MISIUNII ȘI A VIZIUNII ȘCOLII

Politica de școlarizare a Liceului Tehnologic „Ovid Caledoniu ” Tecuci vizează formarea elevilor, propunându-le domenii actuale, în care inserția forței de muncă face posibilă reducerea „șomerilor cu diplomă ”.

Școala noastră satisface nevoile fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre învățarea și respectarea valorilor unei societăți democratice, garantându-i o pregătire specializată, prin crearea unui climat de muncă și învățare stimulativă, într-un mediu sigur, în care toți suntem parteneri ai actului educațional, dascăli, elevi, părinți și comunitate. Școala noastră și-a propus ca în următorii ani, printr-o ofertă educațională adecvată necesităților comunității locale și pieței muncii, să ofere tinerilor din zonă o posibilitate reală de a-și continua studiile într-un domeniu util și cu reale șanse de reușită profesională.

Astfel, conducerea liceului, de comun acord cu întregul colectiv de cadre didactice, a hotărât ca accentul în pregătirea elevilor să fie pus pe acele calificări, care să satisfacă în cea mai mare măsură o opțiune strategică și o viziune de dezvoltare a unității.

Scopul școlii

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” are ca principal scop realizarea unei cât mai bune legături între învățământul profesional, tehnic și postliceal sanitar cu cererea de pe piața muncii. În acest sens se urmărește o actualizare continuă a profilelor școlii.

Misiunea școlii

Misiunea școlii este de a asigura un învățământ performant, adecvat nevoilor tinerilor și comunității, în vederea adaptării socio-economice a adolescenților de azi – viitori cetățeni activi – sprijinind, în același timp, dezvoltarea personală și sporirea calității vieții.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Viziunea școlii

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” va fi la nivelul zonei Tecuci un important furnizor de servicii din domeniul învățământului profesional și tehnic cu profilele Servicii, Tehnic și Resurse naturale și protecția mediului, Sănătate și asistență pedagogică. Calitatea serviciilor furnizate va duce la creșterea procentului de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă.

I. 2 SCURT ISTORIC AL ȘCOLII

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” a luat ființă în anul **1962** prin Decizia Inspectoratului și a Ministerului Educației, cu clasele I-IV, Corp B, director învățător Rugină. Din anul 1968 funcționează primele clase de gimnaziu și se construiește Corpul A.

În decursul existenței sale ca unitate de învățământ a cunoscut mai multe etape :

- **1962-1997** denumirea școlii este de Școala Gimnazială Nr. 8 din localitatea Tecuci, jud. Galați;
- **1963-1971** director, prof. Cudla Lucia, susține construcția corpului A;
- **1971-1979**- director prof. Tomescu Gheorghe;
- **1979-1980**- director înv. Dănăilă Corneliu;
- **1980-1997** - director prof. Trofin Violeta;
- **1986** - s-au construit două săli de clasă în corpul B;
- **1993** - școala avea un efectiv de 1817 elevi;
- **10 ianuarie 1994** - 1400 de elevi au fost transferați la Școala Gimnazială nr. 11, „Iorgu Iordan”, iar Școala nr. 8 a rămas cu un efectiv de 417 elevi la clasele I-IV;
- **1998** - unitatea primește titulatura de Școala de Arte și Meserii, cu clasele IX-X, numite complementare, cu specializările : Mecanică, Electromecanică, Tapiserie;
- **1998** - prof. universitar Constantin Ciopraga de la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” împreună cu doamna director Manole Elena împreună cu domnul profesor Ionel Savitescu propun ca școala să ia titulatura scriitorului Ovid Caledoniu în memoria scriitorului Jan Georgescu care a funcționat aici ca profesor de limba română;



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

- **1998- 2000**- titlatura Școala de Arte si Meserii nr.8 „Ovid Caledoniu", Tecuci;
- **1997- 2003**- director prof. Manole Elena;
- **2003- 2013** - director prof. Pricopi Natalia;
- **2013- 2014** - director prof. Năstase Nicuța;
- **2014- 2015** - director prof. Bejan Dorina.
- **2015- 2016** - director Trofin Veronica Ionela, director adjunct Butunoiu Elena Dana
- **2016-2017**- director Trofin Veronica Ionela, director adjunct Butunoiu Elena Dana
- **2017-2018** - director Trofin Veronica Ionela, director adjunct Butunoiu Elena Dana
- **2006** - au început să funcționeze primele clase de liceu;
- **2006-2008** – școala este inclusă în Programul National „Școli de Arte si Meserii"; au loc lucrări de reabilitare a clădirilor școlii ,de extindere și construcție a grupului sanitar din Corpul A și a Corpului C care cuprinde 3 ateliere pentru clasele de învățământ profesional și tehnic;
- **2012- școala primește titlatura de Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu" Tecuci;**
- septembrie 2007 în urma inundațiilor din localitatea Tecuci, Grup Școlar „Ovid Caledoniu" suferă numeroase pagube, parterul Corpului A fiind reparat în totalitate.
- **2013** - s-a obținut autorizarea de funcționare provizorie pentru clase de școală postliceală sanitară de stat pentru calificările:
 - Tehnician maseur
 - Asistent medical generalist
 - Asistent medical de laborator
 - Asistent medical de farmacie
- **2015- 2016** - Liceul Tehnologic „ Ovid Caledoniu " Tecuci a fost selectat pentru a participa la schema de granturi din cadrul Proiectului privind învățământul secundar (Proiectul ROSE), înaintând scrisoarea de intenție.
- **2016- 2017**- Derularea Activităților din cadrul Proiectului privind învățământul secundar .
- **2017- 2018**- Liceul Tehnologic „ Ovid Caledoniu " Tecuci a fost selectat ca partener asociat în cadrul Proiectului P.O.C.U, Axa Prioritară: Educație și competențe „ Școala, Prietena Ta!"- în parteneriat cu U.A.T pentru susținerea educației în Tecuci.
- **2018-2019**- s-a obținut acreditarea pentru clase de învățământ postliceal sanitar de stat pentru calificările:
 - Asistent medical generalist
 - Asistent medical de laborator
 - Asistent medical de farmacie
 - Tehnician maseur



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

I. 3 PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci face parte din rețeaua școlară a județului Galați, zona VII. Unitatea școlară deservește o zonă de aproximativ 30 km alcătuită din orașul Tecuci și localitățile limitrofe: Matca-Corod-Blânzi, Drăgănești-Barcea-Umbrărești-Siliștea-Ivești-Liești, Munteni-Berheci-Gohor-Iresca-Nârtești, Țigănești-Ungureni-Slobozia-Blăneasa-Negrilești-Tâlpigi-Ghidigeni, Priponești-Ciorăști, Nicorești- Fîntîni- Poiana-Tecucelu-Sec-Buciumeni, Țepu, Toflea-Brăhășești, Cosmești-Furcenii-Movileni, Valea-Mărului-Cudalbi).

Ca instituție școlară ce se dorește tot mai mult a fi implicată în viața comunității locale, fără de care este greu de crezut că se poate supraviețui, dorim să venim în sprijinul actualilor și viitorilor parteneri – părinți, elevi, comunitate locală, cu o prezentare a ofertei școlare.

Unitatea școlară funcționează cu :

- liceu tehnologic, forma de învățământ zi și seral cu profilurile: **Servicii** (Organizator banqueting, Coafor stilist, Tehnician în gastronomie, Tehnician în activități economice, Tehnician în activități de comerț) și **Resurse naturale și protecția mediului** (Tehnician în industria alimentară)
- învățământ profesional – **Comerț** (calificări : Comerciant- vânzător, Recepționar- distribuitor), **Estetica și igiena corpului omenesc** (calificare: Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist) , **Turism și alimentație** (calificări: Bucătar, Ospătar(chelner), vânzător în unități de alimentație,), **Construcții, instalații și lucrări publice** (calificare: Zidar- pietrar- tencuitor, Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze), **Industria alimentară** (calificările: Butar, patiser, preparator produse făinoase, Operator în prelucrarea legumelor și fructelor)
- învățământ postliceal sanitar domeniul **Sănătate și asistență pedagogică** (Asistent medical generalist, Asistent medical de laborator, Asistent medical de farmacie,) și domeniul **Estetica și igiena corpului omenesc** (Tehnician maseur).

Elevii claselor IX- XI învățământul profesional și IX- XII liceu zi sunt din Tecuci și comunele învecinate Municipiului Tecuci, mare parte dintre ei având probleme materiale majoritatea fiind navetiști. Elevii claselor IX- XIII liceu seral au posibilitate reală de a-și continua studiile într-un domeniu util și cu reale șanse de reușită profesională. Absolvenții învățământului profesional și liceal în urma promovării examenului de certificare a calificării profesionale, obțin certificate de calificare de nivel 3, respective nivel 4, având posibilitatea continuării studiilor liceale și postliceale tot în unitatea școlară.

Consiliul de Administrație a luat hotărârea înființării de clase de învățământ postliceal , domeniul Sănătate și asistență pedagogică (Asistent medical generalist, Asistent medical de laborator, Asistent medical de farmacie) și domeniul Estetica și igiena corpului omenesc (Tehnician maseur) cu scopul de a asigura absolvenților liceului și nu numai, oportunitatea continuării studiilor. Liceul Tehnologic „ Ovid Caledoniu” Tecuci școlarizează la învățământul postliceal absolvenți de liceu cu/fără Diplomă de bacalaureat, având locuri finanțate de la bugetul de stat . Absolvenții învățământului postliceal care



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

promovează examenul de certificare a calificării profesionale, dobândesc certificate de calificare de nivel 5 conform Cadrului național al calificărilor, corespunzător nivelului de referință 5 al Cadrului European al Calificărilor (technician specialist) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Politica managerială se îndreaptă cu precădere spre realizarea următoarelor obiective:

- creșterea calității actului educational;
- întărirea ordinii și disciplinei în școală, pentru buna desfășurare a procesului de învățământ;
- atragerea de fonduri extrabugetare ;
- alcătuirea unei imagini cât mai atrăgătoare a unității școlare prin mijloace variate, care să conducă la îmbunătățirea efectivelor de elevi la toate nivelurile de învățământ, la îmbunătățirea relației cu comunitatea locală, printr-o colaborare sinceră și cointerесată în creșterea calității actului educațional, la întărirea legăturii școală-familie ca factor principal în obținerea de rezultate foarte bune la finele ciclului de învățământ;
- reducerea ratei abandonului școlar, prin atragerea spre școală a copiilor din toate categoriile sociale, cu mijloace adecvate vârstei și înclinațiilor lor.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

I.3.1 RESURSE UMANE

A. ELEVI

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL

Nr. crt.	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	An școlar 2020-2021		
			IX	X	XI
1.	TURISM ȘI ALIMENTAȚIE	1. Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație	29	-	25
		2. Bucătar	22	26	-
2.	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	3. Frizer- coafor- manichiurist- pedichiurist	29	28	21
3.	COMERȚ	4. Comerciant- vânzător	16	26	14
		5. Recepționar- distribuitor	16	21	-
4.	INDUSTRIE ALIMENTARĂ	1. Brutar- patiser- preparator produse făinoase	-	21	13
		2. Operator în prelucrarea legumelor și fructelor	15	-	-
5.	CONSTRUCȚII, INSTALAȚII ȘI LUCRĂRI PUBLICE	1. Mozaicar, montator placaje	-	-	9
		2. Zidar- pietrar- tencuitor	15	22	-



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL ZI

Nr. crt.	PROFILUL	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	An școlar 2020-2021			
			IX	X	XI	XII
1.	SERVICII	1. Organizator banqueting	29	28	28	19
		2. Tehnician în activități de comerț	-	-	-	15
		3. Coafor stilist	-	-	27	-

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL SERAL

Nr. crt.	PROFILUL	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	An școlar 2020-2021				
			IX	X	XI	XII	XIII
1.	SERVICII	1. Tehnician în activități de comerț	-	28	18	-	-
		2. Tehnician în gastronomie	-	-	-	34	-
2.	RESURSE NATURALE ȘI PROTECȚIA MEDIULUI	1. Tehnician în industria alimentară	-	-	-	-	30



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTLICEAL

Nr. crt.	DOMENIUL	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	An școlar 2019-2020		
			Anul I	Anul II	Anul III
1.	SĂNĂTATE ȘI ASISTENȚĂ PEDAGOGICĂ	1. Asistent medical generalist	28	34	25
		2. Asistent medical de farmacie	28	19	16
		3. Asistent medical de laborator	-	23	11
2.	ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC	1. Tehnician maseur	19	23	-

TOTAL CLASE ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021 : 39



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

B. PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

În anul școlar **2020-2021** Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” beneficiază de aportul a **87 angajați**, după cum urmează:

TOTAL PERSONAL DIDACTIC : 72

PERSONAL DIDACTIC (TITULARI, SUPLINITORI, PENSIONARI), PERSONAL ASOCIAT

- **Cadre didactice titulare : 35**
- **Cadre didactice suplitoare: 14**
- **Cadre didactice pensionare: 5**
- **Personal asociat (medici, farmaciști, asistenți medicali, psiholog, cadre didactice din alte unități școlare) : 18**

PERSONAL DIDACTIC CONCEDIU CREȘTERE COPIL: 1 (prof. Necula Gina)

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

FUNCȚIA	POSTURI
CONTABIL ȘEF	1
SECRETAR ȘEF	1
SECRETAR	1
INFORMATICIAN	1
ADMINISTRATOR PATRIMONIU	1
BIBLIOTECAR	1
MUNCITOR	1
ÎNGRIJITOR	4
PAZNIC	4
TOTAL PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC : 15	



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

I.3.2 OFERTA EDUCAȚIONALĂ PENTRU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

Clasa a IX-a

- **Învățământul liceal zi - Organizator banqueting- 1 clasă**
- **Învățământul profesional - Ospătar (chelner) vânzător în unitățile de alimentație- 1 clasă**
 - Bucătar- 1 clasă
 - Frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist- 1 clasă
 - Operator în prelucrarea legumelor și fructelor- 1 clasă
 - Zidar, pietrar,tencuitor- 1 clasă
 - Comerciant-vânzător- 1 clasă
 - Recepționar-distribuitor- 1 clasă

Clasa a XI-a seral

- **Învățământul liceal seral – Tehnician în industria alimentară- 1 clasă**

Învățământul postliceal sanitar- Asistent medical generalist- 1 clasă

- Asistent medical de farmacie- 1 clasă
- Asistent medical de laborator- 1 clasă
- Tehnician maseur - 1 clasă

Una din prioritățile strategiei de dezvoltare a învățământului preuniversitar este aceea de creștere a capacității de ocupare a forței de muncă, precum și combaterea excluderii sociale.

Exigențele se vor concretiza prin:

- adaptarea planificării educaționale la nevoile de dezvoltare durabilă, integrată, economică și socială, la nivel local, regional și național, precum și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

I. 4 ANALIZA REZULTATELOR ANULUI TRECUT PROMOVABILITATEA

La sfârșitul semestrului anului școlar 2019-2020, rezultatele la învățătură sunt sintetizate astfel:

PROMOVABILITATEA LA SFÂRȘITUL anului școlar 2019-2020 este de 95,45 %, în creștere față de anul școlar 2018-2019: 89, 13 % .

Forma de învățământ	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Nr. elevi promovați	Nr. elevi corigenți	Nr.elevi repetenți exmatriculați/plecați	Nr. elevi cu S.N	Procent de promovabilitate
Înv. Gimnazial	VIII	18	18	18	-	-	-	100 %
PROCENT GIMNAZIU : 100 %								
Înv. Liceal zi	IX liceu	32	33	31	-	2 repetenți	-	93, 94 %
	X liceu	37	37	37	-	-	-	100 %
	XI liceu	45	34	34	-	11 plecați	-	100 %
	XII liceu	50	47	47	-	3 plecați	-	100 %
PROCENT LICEU ZI : 98,68 %								
Înv. Profesional	IX prof.	162	162	145	-	17 repetenți	-	89, 51 %
	X prof.	88	90	82	-	8 repetenți	-	91, 12 %
	XI prof	98	98	89	-	9 repetenți	-	90, 82 %
PROCENT PROFESIONALĂ: 90, 81%								
Înv. Liceal seral	IX - XIII	141	111	111	-	31 retrași și exmatriculați	-	100 %
PROCENT LICEU SERAL : 100 %								
Înv. Postliceal	Anul I+II+III	248	204	202	-	44 retrași și exmatriculați	2	99,02 %
PROCENT POSTLICEALĂ: 99,02 %								
TOTAL ȘCOALĂ		919	834	796	-	125		95, 45 %
PROCENT PROMOVABILITATE ȘCOALĂ: 95, 45 %								



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

REZULTATELE ELEVILOR DE CLASA A VIII- A LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ

Anul	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi promovați	Medii între:				Proc. Prom. Română	Proc. Prom. Matematică	Procent de promovare
				1- 4, 99	5- 6, 99	7- 8, 99	9 -10			
2019-2020	17	17	9	8	2	7	-	52, 94 %	52, 94 %	52, 94 %

Rezultatele elevilor la examenul de EVALUARE NAȚIONALĂ comparative cu anii anteriori:

Anul	Nr. Elevi înscriși	Nr. Elevi prezenți	Nr. Elevi promovați	Medii între:				Proc. Prom. Română	Proc. Prom. Matematică	Procent de promovare
				1-4,99	5-6,99	7-8,99	9-10			
2015-2016	11	11	5	6	2	3	-	54%	36,36%	45,45%
2016-2017	19	18	10	7	2	8	1	83,33 %	55,55 %	55,55%
2017-2018	6	6	5	1	4	1	-	100 %	50 %	83, 34 %
2018-2019	12	12	5	7	4	1	-	58, 33 %	33, 33 %	41, 67%
2019-2020	17	17	9	8	2	7	-	52, 94 %	52, 94 %	52, 94 %

În anul școlar 2019 – 2020 , la Evaluarea Națională au participat 17 elevi de clasa a VIII-a , în procent de 100 %. Procentul de promovare este 52, 94 %, în creștere față de anul 2018-2019.

Înscrierea elevilor de clasa a VIII-a la liceu și învățământul profesional de stat a fost în procent de 100 %.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

REZULTATELE ELEVILOR DE CLASA A XII – A (zi) și a XIII-a (seral) LA EXAMENUL DE BACALAUREAT

➤ Elevi din seria curentă

Anul	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi promovați	Medii între:				Procent de promovare
				6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
2015-2016 sesiunea 1	36	32	11	6	5	-	-	34,38%
2015-2016 sesiunea 2	20	20	2	1	1	-	-	10%
2016-2017 sesiunea 1	41	37	15	8	6	1	-	40,54 %
2016-2017 sesiunea 2	25	20	3	3	-	-	-	15 %
2017-2018 sesiunea 1	59	43	11	7	2	2	-	25, 58 %
2017-2018 sesiunea 2	29	28	6	4	2	-	-	21.43 %
2018-2019 sesiunea 1	34	30	5	2	1	2	-	16, 67%
2018-2019 sesiunea 2	21	17	7	4	3	-	-	41,17 %
2019-2020 sesiunea 1	43	37	8	3	3	2	-	21,62 %
2019-2020 sesiunea 2	31	16	3	2	1	-	-	18, 75 %

Rezultatele elevilor la examenul de BACALAUREAT comparativ cu anii anteriori



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

➤ Elevi din seria curentă și seriile anterioare

Anul	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi prezenți	Nr. elevi promovați	Medii între:				Procent de promovare
				6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
2015-2016 sesiunea 1	65	57	14	9	5	-	-	24,56%
2015-2016 sesiunea 2	37	32	3	2	1	-	-	9,38%
2016-2017 sesiunea 1	75	66	25	18	6	1	-	37,87 %
2016-2017 sesiunea 2	39	32	5	5	-	-	-	15,62 %
2017-2018 sesiunea 1	84	62	16	12	2	2	-	25, 81 %
2017-2018 sesiunea 2	47	45	11	9	2	-	-	24, 44 %
2018-2019 sesiunea 1	55	46	8	4	2	2	-	17, 39 %
2018-2019 sesiunea 2	38	28	9	6	3	-	-	32,14 %
2019-2020 sesiunea 1	84	67	12	7	3	2	-	17, 91 %
2019-2020 sesiunea 2	54	36	11	9	2	-	-	30, 56 %



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Analiza cauzelor rezultatelor la Examenul de Bacalaureat

- a) Prevederile metodologiei Examenului Național de Bacalaureat și a listei disciplinelor de examen , inclusiv a condițiilor de obținere a mediei de promovare (6,00) , se mențin, fapt care a dezavantajat în special pe absolvenții I.P.T.
 - b) Interesul scăzut și chiar imposibilitatea candidaților din seria curentă de a frecventa orele suplimentare de pregătire inițiate de școală
 - c) În pofida anunțării în timp real a candidaților , atât despre programe și conținuturi, cât și despre demararea unui program intensiv de pregătire suplimentară pentru examen , aceștia fie nu au tratat cu seriozitate aceste probleme , fie au renunțat în fața volumului mare de muncă în vederea atingerii tuturor obiectivelor , optând pentru atingerea lor în etape (sesiunea a doua , respectiv sesiunile ulterioare)
- Având în vedere datele de intrare (nivelul cunoștințelor dobândite și explicit regăsite în media de admitere liceu și în rezultatele testelor predictive), rezultatele obținute erau previzibile , arătând totuși evoluție în planul pregătirii socio-profesionale. Abordarea în etape a examenului de bacalaureat dă o șansă categoriilor de beneficiari pe care le deservim să finalizeze cursurile liceale și cu examen de bacalaureat.
- d) contextul pandemic al anului școlar 2019-2020, care a dus la suspendarea cursurilor și mai apoi desfășurarea învățării online.
 - e) desfășurarea orelor de pregătire din perioada 02-12 iunie 2020 la care nu au participat toți elevii claselor terminale.

Măsurile remediale propuse pentru anul școlar 2020-2021

- a) Informarea încă de la începutul anului școlar ,atât a viitorilor candidați , cât și a familiilor acestora cu privire la :
 - rezultatele examenului din anul anterior și principalele cauze ale acestora .
 - noua metodologie de examen : 2020-2021 –calendar , programe, tipuri de subiecte / discipline . Aceste date vor fi afișate și în vederea consultării lor de către candidații din serie anterioară
- b) Demararea programului de pregătire suplimentară la toate disciplinele la care viitorii absolvenți susțin examen , conform pronunțării opțiunilor .
- c) Utilizarea în redactarea subiectelor lucrărilor scrise de itemi de tipul celor abordați în cadrul examenului de bacalaureat .
- d) Desfășurarea unei campanii de consiliere psiho-pedagogică a viitorilor absolvenți.
- e) Derularea activităților de pregătire la disciplinele de examen din cadrul Proiectului R.O.S.E, în vederea creșterii procentului de promovabilitate la examenului de Bacalaureat și a scăderii abandonului școlar.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

PROMOVABILITATEA LA EXAMENUL DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE

Nivelul: 3, 4, 5

An școlar	Promovabilitate Examenul de certificare a competentelor profesionale-rezultate raportate la elevii prezenti	
	Sesiunea iunie-iulie	Sesiunea august
2015-2016	100%	100% (A.M.G)
2016- 2017	100%	100% (A.M.G)
2017-2018	100 %	100% (A.M.G)
2018-2019	100 %	100% (A.M.G)
2019-2020	100 %	100% (A.M.G)

CONCURSURI ȘCOLARE

În anul școlar 2019-2020 elevii liceului au participat la diferite concursuri școlare, obținând următoarele rezultate:

- În aprilie 2020 F.E. Caledonia Events S.R.L, coordonată de dna prof. Pîslaru Mioara, a participat indirect la Târgului firmelor de exercițiu „**Elevul de azi, antreprenorul de mâine**” organizat de Colegiul Economic „M. Kogălniceanu” Focșani, obținând următoarele premii: **Premiului I** pentru „**Cele mai materiale promoționale**”, **Premiul II** pentru „**Cea mai bună prezentare PPT**” și **2 Mențiuni** pentru „**Cel mai bun catalog profesional**” și „**Cel mai bun spot publicitar**” .



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

- În perioada 01 martie – 10 mai F.E. Caledonia Events S.R.L, coordonată de dna prof. Pîslaru Mioara, a participat la Cometația Internațională „Elevii antreprenori, de la virtual la real”, organizat de Asociația Profesorilor Economisți, obținând următoarele premii: **Premiul I** pentru „**Cea mai bună prezentare PPT**”, **Premiul II** pentru „**Cele mai bune materiale promoționale**” și **2 Mențiuni** pentru „**Cel mai profesional spot publicitar**” și „**Cel mai bun catalog profesional**”.
- Elevii clasei a XII-a A coordonați de dna prof. Manda Rodica, au participat la **următoarele concursuri**:
 - **Cometația Internațională „ Elevii antreprenori- de la virtual la real” , organizată de Asociația Profesorilor Economisți, Ediția a II-a, 2020**
 - **Premiul III-secțiunea „Cel mai profesional spot”;**
 - **Mentione- secțiunea „Cel mai reprezentativ catalog creativ”**
 - **Concursul „VIZIUNE ÎN AFACERI”- Ediția I, 2020, organizat de Colegiul Național de Agricultură și Economie Tecuci- diplomă de participare;**
 - **Târgul Național al firmelor de exercițiu „Elevul de azi, antreprenorul de maine” organizat de Colegiul Economic „M. Kogalniceanu”, Focșani, Ediția a XI-a unde am obținut:**
 - **Premiul I-secțiunea „Cele mai bune materiale promoționale”;**
 - **Premiul II-secțiunea „Cel mai bun catalog creativ”;**
 - **Premiul III-secțiunea „Cel mai bun catalog profesional”.**
- Elevii clasei a X-a E profesională , coordonați de dna prof. Balan Maricica și dna prof. Jugănar Ecaterina, au participat la **Concursul Național: „ Securitatea și sănătatea mea”, ediția a VIII-a, cu teme: „Exemple de bună practică în implementarea noțiunilor de S.S.M în școli” și „ Utilizarea echipamentelor individuale de protecție”**

**LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI***Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci**Tel/fax: 0236811344**E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com**<http://www.gsoc.ro>***MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII****FRECVENȚA ELEVILOR****SITUAȚIA FRECVENȚEI ELEVILOR LA SFÂRȘITUL anului școlar 2019-2020**

Forma de învățământ	Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Total absențe	Motivate	Nemotivate
Înv. Gimnazial	VIII	18	18	1138	277	861
Înv. Liceal zi	IX – XII	164	151	10698	6019	4679
Înv. Profesional	IX - XI	348	350	22519	1433	21086
Înv. Liceal seral	IX - XIII	141	111	6053	2523	3530
Înv. Postliceal	Anul I+II+III	248	204	7867	4018	3849
Total școală		919	834	45275	14270	31005

STAREA DISCIPLINARĂ**SITUAȚIA STĂRII DISCIPLINARE A ELEVILOR LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2019 -2020 – NOTE LA PURTARE SUB 7**

Forma de învățământ	Clasa	Elevi înscriși	Elevi rămași	Elevi cu nota la purtare sub 7 (absențe și abateri disciplinare)
Înv. Gimnazial	VIII	18	18	1
Înv. Liceal zi	IX- XII	164	151	4
Înv. Profesional	IX- XI	348	350	39



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Înv. Liceal seral	IX- XIII	141	111	-
Înv. Postliceal	Anul I+II+III	248	204	-
Total școală		919	834	44

- Nu au fost înregistrate abateri disciplinare deosebite de la Regulamentul de Ordine Interioară;
- Majoritatea mediilor la purtare sub 7 s-au înregistrat din cauza numărului mare de absențe nemotivate.

BURSE ACORDATE ELEVILOR

A. BURSE PROFESIONALE:

- Clasele a IX-a (profesională)
- Clasele a X-a (profesională)
- Clasele a XI-a (profesională)

Aprobate la începutul anului școlar 2019- 2020 (septembrie 2019) - **328 elevi**

B. BANI DE LICEU :

- Clasele a IX-a (liceu)
- Clasele a X-a (liceu)
- Clasele a XI-a (liceu)
- Clasele a XII-a (liceu)

Aprobate la începutul anului școlar 2019- 2020 (septembrie 2019) - **40 elevi**

C. ABONAMENTE ELEVI – 311 ELEVI



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

1.5 STATISTICA - MONITORIZAREA ABSOLVENȚILOR PROMOȚIEI 2019-2020

NIVEL/ FORMA DE INVAT.	DOMENIUL	TOTAL ABSOLVEN TI	TRASEUL							
			CONTINUARE STUDII		INSERTIE PE PIATA MUNCH		PLECATI IN STRAINATATE		SOMERI	
			NUMERIC	PROCENTUAL %	NUMERIC	PROCENTUAL %	NUMERIC	PROCENTUAL%	NUMERIC	PROCENTUAL%
LICE AL/ZI	TURISM	26	5	19,23	7	26,92	1	3,84	13	50,00
	ECONOMIC	21	2	9,52	6	28,57	3	14,28	10	47,61
TOTAL LICEAL ZI		47	7	14,89	13	27,65	4	8,51	23	48,93
PROF ESIO NAL/Z I	ESTETICA	22	4	18,18	3	13,63	-	0	15	68,11
	CONSTRUCTII	16	2	12,5	4	25	3	18,75	7	43,75
	TURISM-BUCATAR	21	5	23,8	5	23,8	2	9,52	9	42,85
	COMERT	14	2	14,28	3	21,42	-	0	9	64,28
	IND.ALIMENT.	16	5	31,25	1	6,25	-	0	10	62,5
TOTAL PROFESIONAL/ ZI		89	18	20,22	16	17,97	5	5,61	50	56,17
POSTLI CEAL	As.med. general.	19	0	0	17	89,47	1	5,26	1	5,26
	As.med.farmac.	13	1	7,69	12	92,3	0	0	0	0
	As.med.labor.	6	0	0	6	100	0	0	0	0
	Tehn. maseur	19	0	0	14	73,68	0	0	5	26,31
TOTAL POSTLICEAL		57	1	1,75	49	85,96	1	1,75	6	10,52
LIC.SERAL	Ind. alim	22	9	40,9	8	36,36	0	0	5	22,72
TOTAL LIC.SERAL		22	9	40,9	8	36,36	0	0	5	22,72
TOTAL ABSOLVENTI		215	35	16,27	86	40	10	4,65	84	39,06



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

PARTEA a II-a ANALIZA MEDIULUI EXTERN

CONTEXTUL NAȚIONAL, REGIONAL ȘI JUDEȚEAN

I. Contextul național

Contextul național este definit de o serie de strategii, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională se numără:

- Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020
- Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții 2015 -2020
- Strategia pentru Reducerea Părăsirii Timpurii a Școlii în România
- Strategia națională pentru învățământ terțiar 2015-2020
- Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2020
- Strategia națională de cercetare, dezvoltare și inovare 2014-2020
- Strategia Națională pentru Dezvoltare Durabilă a României Orizonturi 2013-2020-2030
- Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2015-2020
- Strategia de dezvoltare teritorială a României - România policentrică 2035, Coeziune și competitivitate teritorială, dezvoltare și șanse egale pentru oameni
- Strategia națională pentru competitivitate 2014-2020
- Strategia guvernului României de incluziune a cetățenilor români aparținând minorității române pentru perioada 2014-2020
- Strategia Națională privind Agenda Digitală pentru România 2020
- Strategia Națională a României privind Schimbările Climatice 2013-2020
- Strategia națională de gestionare a deșeurilor 2014-2020
- Strategia pentru dezvoltarea sectorului agroalimentar pe termen mediu și lung orizont 2020-2030
- Planul strategic național multianual privind acvacultura 2014-2020
- Strategia energetică a României pentru perioada 2007-2020 actualizată pentru perioada 2011-2020
- Strategia Națională de Sănătate 2014-2020



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2014-2020 are următoarele obiectivele strategice și direcțiile de acțiune:

Obiectivul strategic 1: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii, având ca țintă strategică creșterea ratei de ocupare a tinerilor din grupa de vârstă 20-34 ani, necuprinși în educație și formare, cu nivel de educație ISCED 3 și 4 la 63% până în 2020, față de 57,2% în 2014

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

1. Actualizarea instrumentelor de descriere a ocupațiilor și calificărilor, a curriculumului și a auxiliarelor curriculare, pe nivelurile de calificare stabilite prin Cadrul național al calificărilor, pentru o mai bună articulare între subsisteme, pentru facilitarea mobilității în educație și formare profesională și pentru creșterea relevanței pentru piața muncii.
2. Dezvoltarea mecanismelor pentru anticiparea competențelor solicitate pe piața muncii, definirea profilurilor profesionale, în scopul dezvoltării/revizuirii calificărilor în concordanță cu abilitățile și cunoștințele relevante pentru nevoile pieței forței de muncă și adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii.
3. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programelor de formare.
4. Îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională.
5. Îmbunătățirea mecanismelor de finanțare publică și privată a formării profesionale.
6. Creșterea implicării partenerilor sociali în dezvoltarea sistemului de formare profesională.

Obiectivul strategic 2: Creșterea participării și facilitarea accesului la programele de formare profesională, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea ponderii elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și în învățământul profesional la 60% în 2020, față de 49,8% în 2014
- b) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

7. Dezvoltarea marketingului programelor de formare profesională și al rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal.
8. Îmbunătățirea orientării profesionale și a consilierii în carieră.
9. Consolidarea și flexibilizarea mecanismelor de recunoaștere și validare a rezultatelor învățării dobândite în context nonformal și informal.
10. Facilitarea accesului la programele de formare profesională din sistemul de învățământ pentru tineri, cu accent pe cei din grupuri vulnerabile.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

Obiectivul strategic 3: Îmbunătățirea calității formării profesionale, având ca ținte strategice:

- a) Reducerea ratei abandonului școlar la învățământul liceal tehnologic și la învățământul profesional la 2% în 2020, de la 4,2% în 2014
- b) Creșterea ponderii absolvenților învățământului liceal tehnologic declarați reușiți la examenul de bacalaureat la 60% în 2020, de la 45 % în 2014
- c) Creșterea ratei de participare a adulților la programe de învățare pe tot parcursul vieții la 10% în 2020, de la 1,5% în 2014

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

- 11. Dezvoltarea unui cadru național de asigurare a calității educației și formării profesionale la nivel de sistem.
- 12. Asigurarea calității certificării rezultatelor învățării.
- 13. Îmbunătățirea competențelor persoanelor cu atribuții în furnizarea programelor de formare profesională din formarea profesională inițială și formarea profesională continuă și în evaluarea rezultatelor învățării dobândite în context formal, nonformal și informal.
- 14. Îmbunătățirea infrastructurii formării profesionale inițiale și continue.
- 15. Promovarea excelenței în educație și formare profesională.

Obiectivul strategic 4: Dezvoltarea inovării și cooperării naționale și internaționale în domeniul formării profesionale, având ca ținte strategice:

- a) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de inovare și dezvoltarea spiritului antreprenorial la 50.000 în 2020, de la 40.000 în 2014
- b) Creșterea numărului total de elevi implicați în programe de mobilitate internațională la 4.600 în 2020, de la 2.800 în 2014 .

Pentru îndeplinirea acestui obiectiv strategic, sunt prevăzute următoarele direcții de acțiune:

- 16. Dezvoltarea componentelor privind inovarea, creativitatea și spiritul antreprenorial din cadrul programelor de formare profesională.
- 17. Dezvoltarea mobilității internaționale în formarea profesională.
- 18. Extinderea învățării mutuale și a schimbului de bune practici, în vederea asigurării premiselor pentru participarea la o piață a muncii europene incluzive.

Contextul în care se urmărește dezvoltarea învățământului profesional și tehnic prin strategiile menționate mai sus este definit prin Legea Educației Naționale, nr. 1 din 2011, cu modificările și completările ulterioare. Structura învățământului profesional și tehnic este ilustrată în figura de mai jos.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

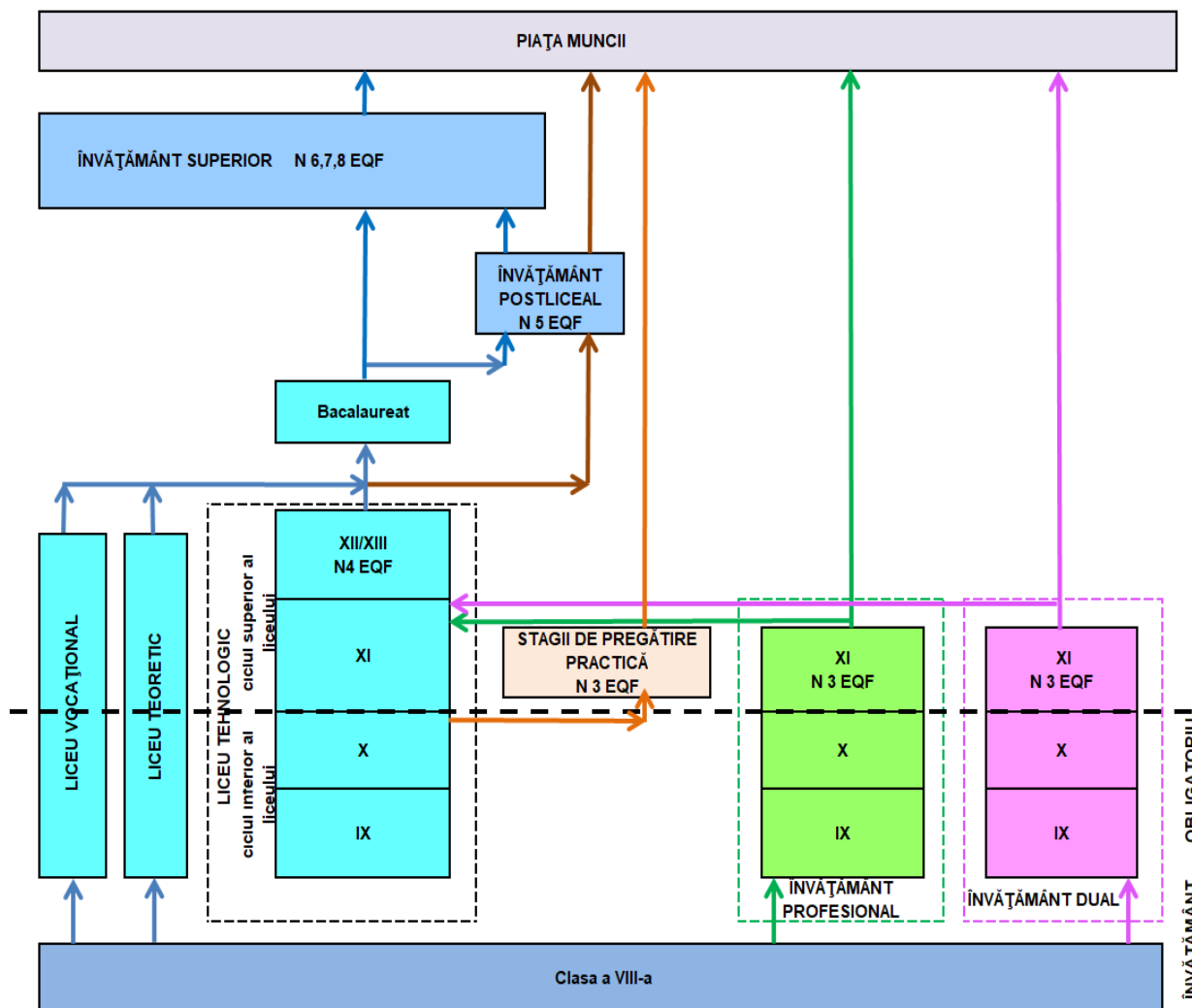
Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII





LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Învățământul liceal asigură continuarea studiilor în învățământul obligatoriu (clasele a IX-a și a X-a) și în ciclul superior (clasele a XI-a și a XII-a), dezvoltând, aprofundând și particularizând competențe (cunoștințe, abilități și atitudini) formate în ciclurile anterioare ale învățării.

Învățământul liceal cuprinde următoarele filiere și profiluri:

- a) filiera teoretică, cu profilurile umanist și real;
- b) filiera tehnologică, cu profilurile tehnic, servicii, resurse naturale și protecția mediului;
- c) filiera vocațională, cu profilurile militar, teologic, sportiv, artistic și pedagogic.

Durata studiilor în învățământul liceal, forma de învățământ cu frecvență, este de 4 ani, în conformitate cu planurile-cadru aprobate de Ministerul Educației. Pentru unele forme de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an.

Studiile învățământului liceal se finalizează cu examenul național de bacalaureat și cu examen de certificare, pentru absolvenții filierelor tehnologică și vocațională.

Absolvenții de liceu fără diplomă de bacalaureat pot continua studiile în **învățământul postliceal** și pot obține, ulterior, nivelul 5 de calificare. Absolvenții cu diplomă de bacalaureat pot continua studiile în învățământul postliceal pentru obținerea nivelului 5 sau în învățământul superior, în orice program de studii și pot obține nivelurile de calificare 6, 7 și 8.

Absolvenții învățământului liceal, filierele tehnologică și vocațională, care promovează examenul de certificare, dobândesc certificat de calificare de nivel 4 al Cadrului național al calificărilor (tehnician) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

Învățământul profesional se organizează pentru calificări stabilite în funcție de nevoile pieței muncii, identificate prin documente strategice de planificare a ofertei de formare regionale, județene și locale, pe baza unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ – agentul economic și elev.

Învățământul profesional are următoarele forme de organizare:

- învățământ profesional, cu durata de 3 ani, organizat după finalizarea clasei a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, începând cu anul școlar 2014/ 2015, pe baza unui contract cadru, încheiat între unitatea de învățământ și operatorii economici implicați în formarea profesională a elevilor;
- învățământul dual cu durata de 3 ani, organizat după finalizarea clasei a VIII-a, ca parte a învățământului secundar superior, începând cu anul școlar 2017/ 2018, pe baza unui contract de parteneriat încheiat între unul sau mai mulți operatori economici sau între o asociație/un consorțiu de operatori economici, unitatea de învățământ și unitatea administrativ-teritorială pe raza căreia se află unitatea școlară. unui contract de pregătire practică, încheiat între unitatea de învățământ – agentul economic și elev;
- stagii de pregătire practică cu durata de 720 de ore, organizate după finalizarea clasei a X-a de liceu , formă de organizare specifică în prezent programelor de tip „A doua șansă”.

În învățământul profesional, indiferent de forma de organizare, elevul încheie un contract de pregătire practică cu unitatea de învățământ și operatorul economic.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

În învățământul profesional se parcurg disciplinele pentru învățământul obligatoriu și modulele de pregătire de specialitate pentru obținerea calificării profesionale. Studiile se finalizează cu examen de certificare. Absolvenții care promovează examenul de certificare a calificării profesionale dobândesc certificat de calificare de nivel 3 al Cadrului național al calificărilor (muncitor calificat) și suplimentul descriptiv al certificatului, conform Europass.

II. Contextul regional

Contextul regional este definit în principal de următoarele documente strategice:

- Planul de Dezvoltare Regională Sud – Est, 2014 – 2020;
- Strategia de Dezvoltare a Județului Brăila, 2014 – 2020;
- Strategia de Dezvoltare Durabilă și Planul de Acțiune ale Județului Buzău, 2014 – 2020;
- Planul de Mobilitate Urbană Durabilă Polul de Creștere Constanța, Raport Final, Noiembrie, 2015;
- Programul de Dezvoltare a Județului Galați, 2016-2021;
- Strategia de Dezvoltare Durabilă a Județului Tulcea, 2014 – 2020;
- Strategia de Dezvoltare Integrată a Județului Vrancea, 2014 – 2020.

Planul de Dezvoltare Regională Sud – Est, 2014 – 2020

Obiectivul specific care privește domeniul educației în Strategia de Dezvoltare a Regiunii Sud - Est pentru perioada 2014-2020, parte a PDR 2014-2020, este „Creșterea ratei participării populației în sistemul de învățământ prin îmbunătățirea serviciilor de educație și a infrastructurii din sistemul educațional”

Acest obiectiv este susținut prin prioritatea 7 „Îmbunătățirea calității în domeniile educație, sănătate și incluziune socială”, domeniu de intervenție 1 „Investiții în educație pentru îmbunătățirea calității învățământului și dezvoltarea infrastructurii din mediul urban și rural”.

Operațiunile orientative/activitățile aferente domeniului de intervenție mai sus menționat sunt :

- Construcția/ reconstrucția/ consolidarea/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea infrastructurii educaționale;
- Dotarea infrastructurii antepreșcolare (creșe), grădinițe;
- Dotarea infrastructurii educaționale (școli, licee);
- Înființarea/dezvoltarea infrastructurii de after-school;
- Dotarea infrastructurii de after-school;



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

- Construcția/ reconstrucția/ consolidarea/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea infrastructurii culturale;
- Dotarea infrastructurii culturale;
- Construcția/consolidarea/reabilitarea/modernizarea/extinderea infrastructurii de educație universitară;
- Construcția/ consolidarea/ reabilitarea/ modernizarea/ extinderea campusurilor universitare;
- Dotarea infrastructurii universitare;
- Facilitarea accesului tuturor persoanelor la educație, la formare profesională, la activități sportive și culturale, în special din categoriile dezavantajate;
- Înființarea/dezvoltarea bazelor sportive, dotarea bazelor de agrement și de recreere;
- Corelarea ofertei sistemului educațional și de formare profesională cu noile cerințe ale pieței muncii;
- Dezvoltarea de platforme e-learning pentru formare profesională continuă;
- Dezvoltarea de programe educaționale specifice pentru categorii speciale (copii cu potențial înalt de educație);
- Dezvoltarea parteneriatelor între unitățile de învățământ și mediul de afaceri, universități și administrația publică și susținerea cercetării și inovării;
- Dezvoltarea acțiunilor inovative în vederea îmbunătățirii tranziției de la școală la piața muncii;
- Dezvoltarea de programe educaționale specifice și promovarea tehnicilor TIC în educație;
- Monitorizarea inserției absolvenților din învățământul preuniversitar și universitar;
- Acțiuni întreprinse pentru reducerea abandonului școlar;
- Campanii de informare și conștientizare cu privire la rolul educației în dezvoltarea durabilă.

Documentele strategice elaborate la nivelul județelor și municipiilor din Regiunea de Dezvoltare Sud - Est plasează educația și formarea profesională între prioritățile de dezvoltare.

III. Contextul județean

Planul de Dezvoltare a județului Galați, 2016 – 2021, are ca obiectiv general dezvoltarea economico-socială prin specializare inteligentă și durabilă în vederea creșterii nivelului de trai al locuitorilor până în anul 2020.

În acest context, **obiectivele strategice** formulate la nivelul anului 2015 se definesc astfel:

- Obiectiv strategic 1: Dezvoltare economică;
- Obiectiv strategic 2: Creșterea capacității administrative;
- Obiectiv strategic 3: Amenajarea teritoriului – Dezvoltare urbană și rurală;
- **Obiectiv strategic 4: Dezvoltarea/Modernizarea sistemului de educație și formare profesională. Sprijin pentru dezvoltarea culturală;**



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

- Obiectivul strategic 5: Dezvoltarea/Modernizarea sistemului sanitar și de asistență socială.

Măsurile și direcțiile de acțiune pentru obiectivul strategic 4, „ Dezvoltarea/Modernizarea sistemului de educație și formare profesională. Sprijin pentru dezvoltarea culturală” sunt următoarele:

4.1. Modernizarea sistemului de învățământ din județul Galați

Măsura 4.1.1. Construcția/reabilitarea/modernizarea infrastructurii de învățământ din județul Galați:

- Extindere, modernizare și echipare săli de curs și laboratoare pentru învățământul universitar și post-universitar;
- Înființare și funcționare programe „A doua șansă” în județul Galați;
- Înființare centre pentru copiii cu cerințe educative speciale în învățământul de masă;
- Crearea/dezvoltarea de servicii de consiliere și orientare pentru elevi;
- Crearea și dezvoltarea centrelor de voluntariat pentru elevi;
- Crearea centrului de sprijin pentru copiii în risc de abandon școlar;
- Dezvoltarea și implementarea la nivelul județului Galați a unui program școală după școală cu infrastructura conexă serviciilor acestuia;
- Reabilitarea, modernizarea, re tehnologizarea și reechiparea infrastructurii educaționale universitare în vederea creării la Galați a unui pol de educație și de cercetare tehnologică în domeniul științei și ingineriei alimentelor;
- Reabilitare, modernizare, extindere și dotare școli speciale din județul Galați;
- Modernizare, extindere și dotare infrastructură de cercetare a școlii doctorale din județul Galați;
- Achiziționare de microbuze școlare pentru copiii și elevii din județul Galați;
- Înființare campus pentru învățământ postliceal în municipiul Tecuci;
- Construcția/reabilitarea/modernizarea/extinderea/echiparea infrastructurii educaționale pentru învățământul ante-preșcolar, preșcolar, primar, gimnazial, liceal și pentru învățământul profesional și tehnic din județul Galați (mediul rural și mediul urban);
- Înființare/dezvoltare/dotare spațiilor educaționale tip școală după școală și cele aferente activităților extracurriculare.

4.2. Dezvoltarea resurselor umane

Măsura 4.2.1. Educație și formare continuă în vederea dezvoltării capitalului uman:

- Sprijinirea accesului la educație și formare profesională inițială de calitate;
- Dezvoltarea și implementarea măsurilor active de ocupare;
- Cursuri de formare în domenii cerute pe piața muncii;



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

- Programe de mobilități între instituții de învățământ/furnizori de formare;
- Reconversie profesională a persoanelor disponibilizate din diferite sectoare economice;
- Promovarea culturii antreprenoriale și îmbunătățirea calității și productivității muncii;
- Programe de pregătire profesională pentru cadre didactice.

ASPECTE DEMOGRAFICE

✚ Evoluții și situația actuală¹

Regiunea Sud-Est este situată în partea de sud-est a României, acoperind 35.762 km², respectiv 15 % din suprafața totală a țării, fiind a doua regiune ca mărime, din cele 8 ale României.

Regiunea Sud-Est cuprinde aproape toate formele de relief: lunca Dunării, câmpia Bărăganului, podișul Dobrogei cu Munții Măcinului, iar partea de nord-vest a regiunii cuprinde o parte a Carpaților și Subcarpaților de Curbură. Totodată regiunea este străbătută de fluviul Dunărea, cuprinde Delta Dunării și este mărginit la est de întreg litoralul românesc al Mării Negre. Preponderent este însă relieful de câmpie, cu specific climatic continental.

La data de 1 iulie 2017, populația Regiunii de Dezvoltare Sud - Est număra 2.849.489 persoane, ceea ce reprezintă 12,83% din totalul populației României. Regiunea Sud – Est este a treia regiune ca numărul al populației, după Regiunea Nord - Est și Regiunea Sud-Muntenia. Cele mai populate județe ale regiunii sunt: Constanța, cu 768170 locuitori (26,84% din totalul populației regiunii), Galați, cu 628146 locuitori (21,99% din totalul populației regiunii) și Buzău, cu 472743 locuitori (16,65% din totalul populației regiunii). La popul opus se situează județele Vrancea, cu 388495 locuitori (13,63% din totalul populației regiunii), Brăila, cu 350874 locuitori (12,37% din totalul populației regiunii) și Tulcea, cu 241061 locuitori (8,49% din totalul populației regiunii).

În perioada 2008- 2017, populația regiunii a înregistrat o scădere continuă. În valori absolute, cele mai mari scăderi ale populației s-au înregistrat în județul Brăila, unde în anul 2017 populația a scăzut cu 27328 persoane față de anul 2008. Procentual, cele mai mari scăderi s-au înregistrat, în perioada analizată în județele Brăila (7,23%) și Tulcea (6,03%). Singurul județ din Regiunea de Dezvoltare Sud- Est care a înregistrat o ușoară creștere a populației totale în perioada 2008-2017 este Județul Constanța(creștere cu 1512 persoane).

¹ Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa „01 DEMOGRAFIE” – [pentru vizualizare clic aici](#)



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Statistica recensământului populației 2011

Populația județului Galați era la data de 20 octombrie 2011, la recensământul populației, de 536167 persoane ceea ce reprezintă 21,05 % din populația Regiunii Sud - Est.

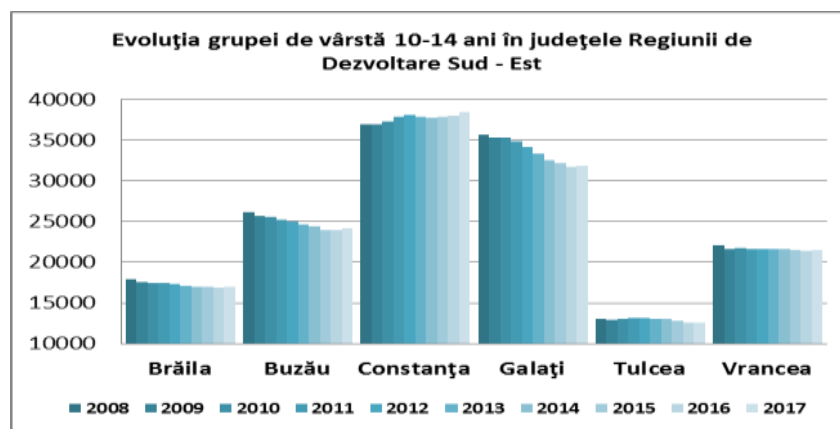
3.1.2. Structura pe grupe de vârstă

La 20 octombrie 2011, în județul Galați, distribuția populației pe grupe de vârstă are ponderi apropiate de valorile regionale la toate grupele de vârstă, diferențele fiind în jurul valorii de 1-2 puncte procentuale. Ponderea populației tinere cu vârsta între 0-24 ani era în 2011, la recensământul populației, superioară ponderii la nivelul regiunii.

Populația de vârstă 0 – 9 ani reprezenta 10,42% din totalul populației, iar populația de vârstă 10-19 ani reprezenta 11,63%. Se observă o foarte bună reprezentare la populația de vârstă era foarte bine reprezentată.

Populația de vârstă 20-24 ani era mai bine reprezentată în județul Galați (6,2%). La 1 iulie 2017, în județul , distribuția populației pe grupe de vârstă are ponderi apropiate de valorile naționale la toate grupele de vârstă, diferențele fiind în jurul valorii de 1-2 puncte procentuale.

Populația cuprinsă în grupele de vârstă corespunzătoare școlarizării, în județul Galați a înregistrat scăderi semnificative în intervalul cuprins între anul 2008 și 2017 peste media națională. La populația din grupa de vârstă de 10-14 ani, cea mai importantă scădere se înregistrează în județul Galați (3785 persoane, reprezentând 10,61%).



Sursa datelor: INS, TEMPO - Online



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

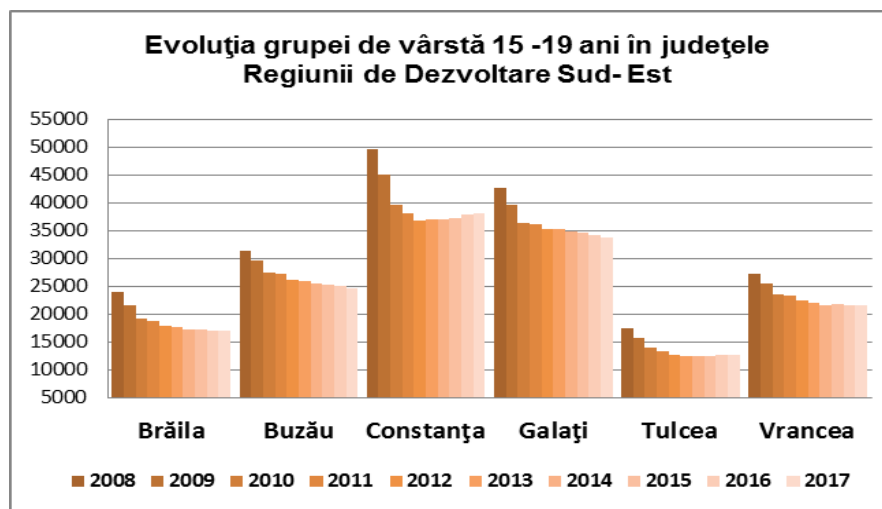
E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

La grupa de vârstă 15-19 ani evoluția, în perioada 2008-2017 arată o scădere a populației din această grupă în toate județele regiunii până în 2017, excepție făcând județele Constanța, Tulcea și Galați, unde s-au înregistrat ușoare creșteri.



Sursa datelor: INS, TEMPO - Online



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

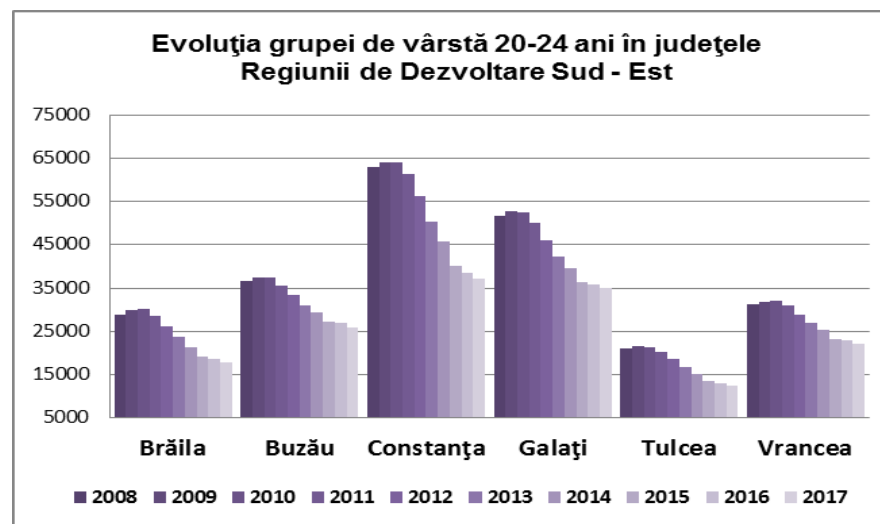
E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

La grupa de vârstă 20-24 de ani în perioada 2008-2017 s-a înregistrat cea mai accentuată scădere dintre toate grupele de vârstă, atât la nivelul regiunii cât și la nivelul fiecărui județ din regiune, inclusiv pentru județul Galați.



Sursa datelor: INS, TEMPO - Online

✚ Distribuția pe medii rezidențiale (urban/rural)

Din punct de vedere al distribuției pe medii rezidențiale se constată că la nivelul județului Galați ponderile sunt apropiate de valorile naționale, respectiv cele ale regiunii Sud - Est. Județul Galați are populație rezidentă preponderent în mediul urban.

Distribuția pe sexe la grupele de vârstă 10-14 ani și 15-19 ani este una echilibrată, diferențele fiind în jurul a 1 punct procentual în favoarea populației de sex masculin.

La grupa de vârstă 10-14 ani, evoluția în perioada 2008-2017, pe medii de rezidență, la data de 1 iulie, arată o scădere a ponderii populației din mediul rural.

La grupa de vârstă 15-19 ani, evoluția în perioada 2008-2017, pe medii de rezidență, la data de 1 iulie, arată o creștere a ponderii populației din mediul rural.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

✚ Distribuția pe sexe

Structura populației pe sexe, la recensământul populației din 2011, este foarte apropiată la nivel regional și județean de structura la nivel național, variațiile fiind în jurul a 1 punct procentual. Este preponderentă populația feminină la nivelul județului Galați.

Distribuția pe sexe la grupele de vârstă 10-14 ani și 15-19 ani este una echilibrată, diferențele fiind între 1 și 1,8 puncte procentuale în favoarea populației de sex masculin.

La 1 iulie 2017, distribuția pe sexe la grupele de vârstă 10-14 ani și 15-19 ani este una echilibrată, diferențele fiind în jurul a 1 punct procentual în favoarea populației de sex masculin, în toate județele regiunii.

✚ Structura etnică

Regiunea Sud - Est se caracterizează printr-o mare diversitate etnică, lingvistică și religioasă.

Structura etnică la nivelul județului Galați, ca procent din totalul populației stabile, conform recensământului populației din 2011 se prezintă astfel :

Structura etnică în Regiunea Sud-Est după nivelul de educație

JUDETUL ETNIA	NIVELUL DE EDUCATIE AL INSTITUTIEI DE INVATAMANT ABSOLVITE									
	Superior		Postliceal și de maiștri	Secundar Superior			Inferior (gimnazial)	Primar	Fără școală absolvită	
	Superior Total ¹	din care Universitar de licență		Total	Liceal	Profesional și de ucenici			Total Fără școală absolvită	din care Persoane analfabete ²
GALATI										
Romani	11.8%	10.4%	3.1%	66.3%	21.1%	16.0%	29.1%	15.9%	2.9%	1.1%
Maghiari	22.7%	19.5%	7.0%	63.3%	28.1%	11.7%	23.4%	3.9%	3.1%	2.3%
Romi	0.3%	0.3%	0.1%	28.2%	2.2%	2.0%	24.0%	37.0%	34.3%	25.2%

Structura etnică în Regiunea Sud-Est după nivelul de educație- Sursa datelor: INS, TEMPO - Online



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

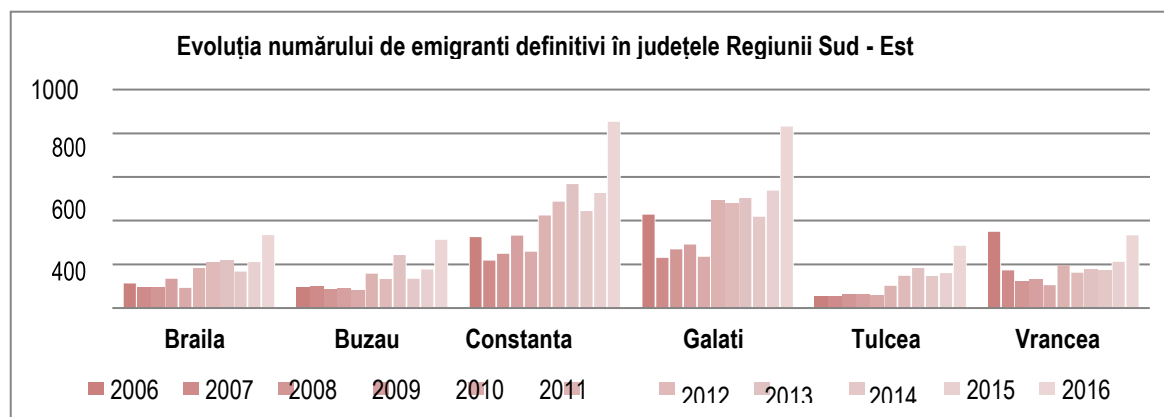
✚ Mișcarea migratorie

Emigrația este dificil de surprins pe baza surselor administrative, deoarece în legislația națională nu există obligația cetățenilor de a anunța autoritățile în cazul stabilirii reședinței obișnuite în altă țară. Înregistrarea în evidențele Direcției Pașapoarte se face numai în cazul în care cetățeanul român solicită stabilirea domiciliului (reședința permanentă) în alt stat, membru al Uniunii Europene, sau nu.

Pentru emigrație, datele existente din surse administrative nu acoperă întregul fenomen al emigrației, existând o subevaluare severă a numărului de emigranți. Lipsa disponibilității cifrelor exacte privind emigrația a condus la necesitatea unei noi gândiri statistice, bazate pe metode de estimare, la recomandarea Comisiei Europene, prin care se permite institutelor naționale de statistică utilizarea, în cadrul procedurii statistice, a unor „metode de estimare statistică bine documentate, bazate pe date științifice”.

Evoluția numărului de emigranți definitiv, deși, în cifre absolute, pare puternic subevaluată, indică pentru ultimii ani din intervalul 2006-2017 o tendință de scădere la nivelul tuturor județelor regiunii. Aceeași tendință se înregistrează în rândul emigranților temporar, la nivelul regiunii. Dacă, în ceea ce privește emigranții definitiv, pe grupe de vârstă, datele pentru grupele de vârstă 10-14 ani și 15-19 ani sunt nerelevante, nu același lucru se poate spune despre emigranții temporar din aceleași grupe de vârstă.

Astfel, la nivelul județelor regiunii, tendința este de scădere a emigranților temporar pentru grupa de vârstă 25 – 64 ani și de creștere a numărului emigranților temporari pentru grupa de vârstă 0-14, respectiv 15 – 19 ani. La ambele grupe de vârstă analizate și în toate județele, valorile absolute indică o importantă influență asupra populației școlare, mai ales în învățământul secundar superior (corespunzător grupei de vârstă 15-19 ani). Pentru grupa de vârstă 15-19 ani, valorile mai mari s-au înregistrat în anul 2016, la nivelul județului Galați (381 persoane – echivalentul a aproape 14 clase de elevi).



Sursa datelor: INS, TEMPO - Online



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

✚ Nivelul de trai

Un indicator important care reflectă nivelul de trai este **rata deprivării materiale severe** care reprezintă ponderea în total populație a persoanelor în stare de deprivare materială severă, adică a persoanelor în vârstă de 18 ani și peste care, datorită lipsei resurselor financiare, nu își pot permite cel puțin patru dintre următoarele situații:

- achitarea la timp, fără restanțe, a unor utilități și a altor obligații curente;
- plata unei vacanțe de o săptămână pe an, departe de casă;
- consumul de carne, pui, peste (sau alt echivalent de proteină) cel puțin o dată la două zile;
- posibilitatea de a face față, cu resursele proprii, unor cheltuieli neprevăzute (echivalente cu 1/12 din valoarea pragului național de sărăcie);
- deținerea unui telefon fix sau mobil;
- deținerea unui televizor color;
- deținerea unei mașini de spălat;
- deținerea unui autoturism personal;
- asigurarea plății unei încălziri adecvate a locuinței.

Cu o valoare a ratei deprivării materiale severe 3,4, județul Galați se află pe locul II la nivelul regiunii de sud-est. Evoluția indicatorului în perioada 2007-2017 este fluctuantă, pe ansamblul înregistrându-se o scădere de la 42,3% în anul 2007 la 33,6% în 2017.

Un alt indicator relevant pentru nivelul de trai este **rata riscului de sărăcie sau excluziune socială (AROPE)**. AROPE este un indicator compozit adoptat la nivelul Uniunii Europene în cadrul Programului Europa 2020, de promovare a incluziunii sociale și reducere a sărăciei, reprezentând ponderea în total populație a persoanelor aflate în risc de sărăcie sau excluziune socială. Persoanele care fac obiectul indicatorului AROPE sunt cele aflate în cel puțin una din următoarele situații:

- au venituri disponibile inferioare pragului de sărăcie;
- sunt în stare de deprivare materială severă;
- trăiesc într-o gospodărie cu intensitate foarte redusă a muncii.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

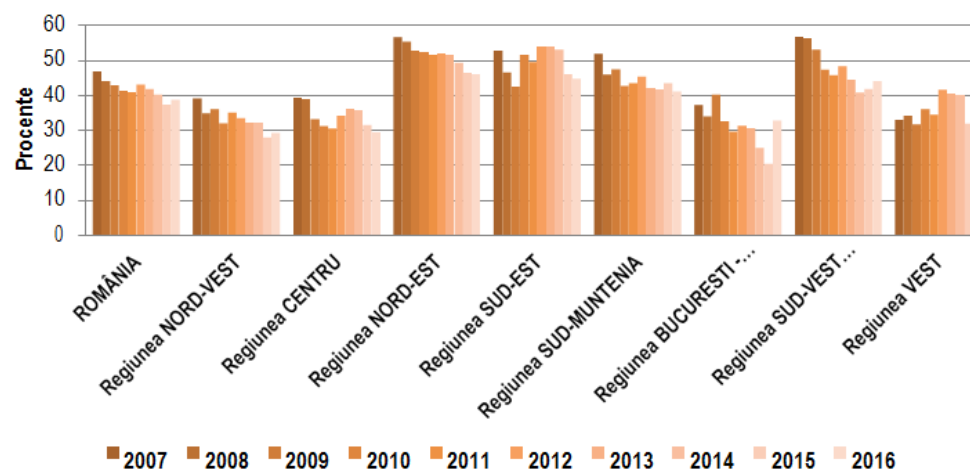
E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Rata riscului de saracie sau excluziune sociala (AROPE)



Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru IPT

Din punct de vedere al influențelor datelor prezentate asupra educației și formării profesionale, apreciem următoarele:

- Analiza demografică indică un declin general al populației, în mod deosebit pentru grupele tinere de vârstă, însoțit de îmbătrânirea populației. De asemenea, se rețin din analiza demografică, nivelul scăzut de educație al populației, diversitatea etnică, ponderea semnificativă a populației rurale, nivelul de trai scăzut.
- **Scăderile înregistrate în ultimii ani la populația cu vârstă între 0-14 dar și scăderile prognozate pentru populația de vârstă școlară, la toate grupele de vârstă, la orizontul anului 2030, impun optimizarea ofertei de formare profesională inițială prin:**
 - Concentrarea pregătirii în școli identificate ca viabile din punct de vedere al potențialului local și zonal de dezvoltare socio-economică;
 - Eliminarea paralelismului nejustificat în oferta de formare profesională inițială pentru școli apropiate;
 - Diversificarea ofertelor de formare profesională inițială a școlilor pentru a acoperi nevoile locale și regionale;



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

- Colaborarea școlilor în cadrul rețelelor de școli pentru utilizarea eficientă a resurselor și acoperirea teritorială a nevoilor de educație și formare profesională inițială;
- **Județul Galați se numără printre județele cu cei mai mulți emigranți sunt Galați (831 persoane, din care 561 persoane din grupa de vârstă 25-64 de ani);**
- **Creșterea previzionată a populației cu vârsta de 65 de ani și peste**, apreciem că va conduce la sporirea nevoilor din domeniul asistenței sociale și medicale, învățământul fiind chemat să răspundă prin oferta de formare la această realitate, atât prin planurile de școlarizare cât și prin curriculum adaptat;
- **Ponderea mare a populației cu vârsta între 30-64 ani** va conduce la o creșterea a nevoilor de formare continuă. Acest fapt reprezintă o importantă oportunitate pentru unitățile școlare interesate în compensarea diminuării populației școlare.
- Într-un mediu concurențial tot mai pronunțat, unitățile școlare vor trebui să pună accent pe calitate **în formarea profesională, certificată prin inserția socio-profesională a absolvenților**. În acest context, este necesară dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea unei pregătiri în concordanță cu nevoile acestora.
- **Ponderea mare a populației cu vârsta școlară din mediul rural**, în toate județele regiunii, ridică problema adaptării rețelei școlare de formare profesională inițială și a adoptării unor măsuri eficiente pentru asigurarea accesului acestei categorii de populație școlară la educație și formare profesională, cu asigurarea egalității șanselor. Oferta de formare profesională inițială a școlilor va trebui să susțină valorizarea patrimoniului cultural specific și a resurselor naturale din mediul rural.
- **Diversitatea etnică caracteristică regiunii** impune soluții pentru asigurarea accesului la educație și formare profesională și sprijinirea grupurilor etnice defavorizate, în special pentru populația rromă.
- **Deschiderea pieței muncii din întreaga Uniune Europeană, are ca efecte, datorită migrației externe, un important deficit de forță de muncă.** Fenomenul este deja sesizat în Regiunea Sud Est în special în industria construcțiilor navale și în construcții. Se impun măsuri de creștere a atractivității locurilor de muncă și de stimulare a angajării proaspeților absolvenți de învățământ profesional și tehnic, măsuri la care să contribuie toți factorii de la nivel național și local.
- **Preponderența populației feminine**, inclusiv la categoria de vârstă 0-14 ani, apreciem că are implicații în structura ofertei de formare inițială. Este necesară adaptarea ofertei prin calificări specifice atât populației școlare de sex masculin cât și feminin
- **Nivelul de trai din Regiunea Sud-Est, cel mai scăzut între toate regiunile de dezvoltare ale României**, nivel apreciat prin rata deprivării materiale severe și rata riscului de sărăcie sau excluziune socială (AROPE), este un factor de influență important în abandonul școlar și nivelul scăzut de educație al unei importante părți din populație. Se impune continuarea și amplificarea măsurilor de sprijinire a elevilor din familiile cu nivel de trai scăzut pentru continuarea studiilor (burse școlare, susținere financiară pentru cazare și masă la internate școlare, asigurare/ decontarea transportului, etc.)
- **Structura populației pe nivele de educație** arată nevoia ca atât școala cât și factorii responsabili să acționeze pentru crearea condițiilor și a motivației în deplină egalitate a șanselor pentru continuarea studiilor de către absolvenții de învățământ primar și gimnazial diminuând în acest fel procentul de



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

populație cu nivel de pregătire primar, gimnazial sau fără școală absolvită. În același sens, apreciem că școlii îi revine o importantă sarcină de a aborda forme de învățământ pentru adulți în condițiile în care cerințele pieței muncii vor afecta și mai mult categoriile de populație cu nivel scăzut de educație.

PROFILUL ECONOMIC

🚩 Evoluții și situația actuală. Principalii indicatori economici

Evoluția produsul intern brut (PIB) și a valorii adăugate brute (VAB)²

Analiza valorii adăugate brute arată că în valori absolute la prețuri curente a avut loc o creștere în perioada 2008 – 2015 în toate regiunile țării, regiunea Sud – Est situându-se, în 2015 pe locul trei, după regiunea București – Ilfov și regiunea Sud – Muntenia în ceea ce privește contribuția la formarea VAB naționale.

Regiunea de Dezvoltare	ANUL							
	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ROMANIA	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Nord - Vest	11.29%	11.53%	11.28%	10.91%	11.34%	11.25%	11.47%	11.46%
Centru	11.08%	11.37%	11.22%	10.96%	11.35%	11.05%	10.94%	11.04%
Nord - Est	10.55%	10.79%	10.52%	10.13%	10.30%	10.25%	10.05%	10.03%
Sud - Est	10.32%	10.47%	10.64%	10.53%	10.88%	11.31%	11.26%	10.69%
București - Ilfov	26.58%	24.98%	25.67%	27.21%	26.58%	26.79%	26.79%	27.77%
Sud Muntenia	12.39%	12.94%	12.52%	12.38%	11.92%	12.21%	12.99%	12.16%
Sud - Vest Oltenia	7.78%	7.92%	7.95%	7.89%	7.78%	7.54%	7.24%	7.32%
Vest	9.92%	9.91%	10.07%	9.89%	9.77%	9.51%	9.19%	9.47%

Ponderea VAB regionale în VAB națională - Sursa datelor: INS Conturi naționale regionale

² Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa „01 ECONOMIE” – [pentru vizualizare clic aici](#)



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoni@yahoo.com

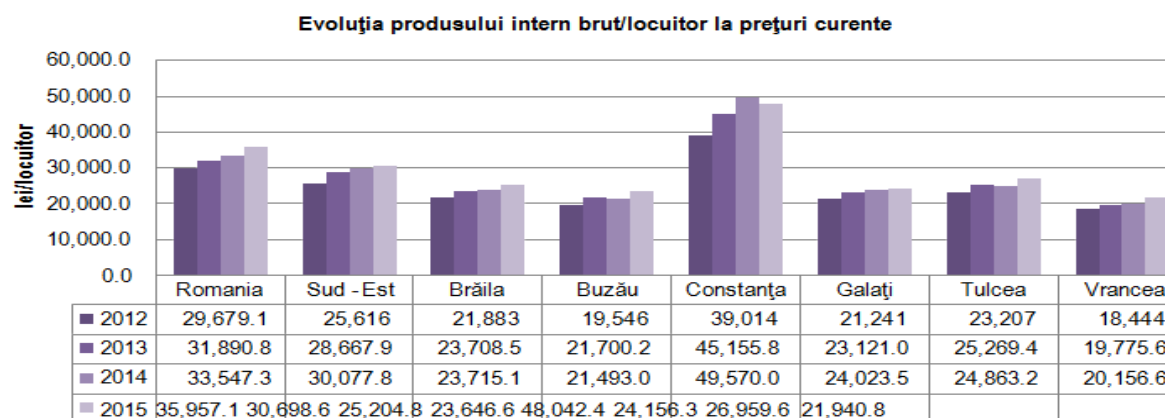
<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Calculat pe baza parității puterii de cumpărare (în PCS), PIB/locuitor la nivelul Regiunii Sud - Est reprezenta în 2016, 49,7% din media europeană (UE-28=100%). Cu toate că se constată un ritm important de creștere a acestui indicator în perioada 2005-2016, se menține în continuare un decalaj important între valorile naționale și media europeană, singura regiune de dezvoltare care a înregistrat valori peste media UE 28 fiind Regiunea București – Ilfov, cu 40400 euro/locuitor, față de media UE 28 de 29200 euro/locuitor, în anul 2016.

PIB pe locuitor la prețuri curente în perioada 2004-2015 a fost la nivelul județului Galați sub cel regional.



Comparând ponderea sectoarelor mari de activitate la formarea valorii adăugate brute regionale anuale constatăm că domeniile, Industrie, Intermedieri financiare și asigurări, Tranzacții imobiliare, Activități profesionale, științifice și tehnice, activități de servicii administrative și activități de servicii suport, se înscriu pe un trend crescător în timp ce Agricultură, silvicultură și pescuitul, Construcțiile și Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor, transport și depozitare, hoteluri și restaurante au trenduri descrescătoare.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>

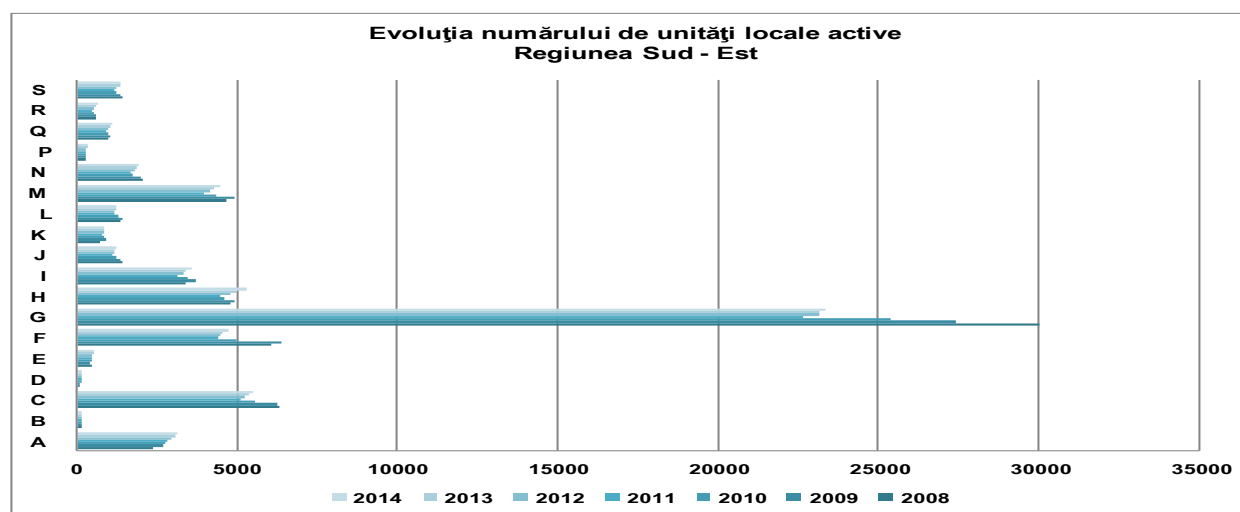


MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Dinamica generală a firmelor din Regiune - unități locale active³

La nivelul regiunii, în anul 2016, erau active 59660 firme. În perioada 2008-2016, numărul unităților locale active din Regiunea Sud – Est s-a diminuat cu peste 6417 de unități (de la 67203 de unități în 2008 la 60786 de unități în 2016).

În ceea ce privește tipul activității CAEN, majoritatea își desfășurau activitatea în anul 2014 în comerț (39,16%), pe locul doi plasându-se, la distanță mare, industria prelucrătoare (9,21%), transport și depozitare (8,89%), construcții (7,93%), activități profesionale, științifice și tehnice (7,50%). Se constată că pentru perioada 2008-2016, la nivelul regiunii s-a înregistrat o creștere a numărului firmelor active din agricultură, silvicultură și pescuit; industria extractivă; producția și furnizarea energiei, transport și depozitare; distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare; activități de spectacole, culturale și recreative. Se constată o scădere a ponderii firmelor active în toate celelalte activități ale economiei naționale. Cea mai drastică scădere s-a înregistrat în Comerțul cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor, scădere cu peste 7957 de firme în perioada 2008 – 2016. În construcții scăderea a fost de peste 1158 de firme iar în industria prelucrătoare de aproape 821 de firme, în intervalul analizat.



Sursa datelor INS, Baza de date TEMPO Online INT101R

³ Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa [„02 ECONOMIE” – pentru vizualizare clic aici](#)



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Legenda

A Agricultură, silvicultură și pescuit	J Informații și comunicații
B Industria extractivă	K Intermedieri financiare și asigurări
C Industria prelucrătoare	L Tranzacții imobiliare
D Producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat	M Activități profesionale, științifice și tehnice
E Distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare	N Activități de servicii administrative și activități de servicii suport
F Construcții	P Învățământ
G Comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor	Q Sănătate și asistență socială
H Transport și depozitare	R Activități de spectacole, culturale și recreative
I Hoteluri și restaurante	S Alte activități de servicii

Pe clase de mărime, unitățile cu până la 10 angajați sunt majoritare, reprezentând, în 2016, 87,88% din totalul firmelor active. În perioada 2008 – 2014 se constată o scădere a numărului și a ponderii unităților locale active cu peste 50 de angajați.

Numărul de personal din unitățile locale active din regiune a scăzut în perioada 2008-2016 toate activitățile economiei, cu excepția activităților: distribuția apei, salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare; informații și comunicații, tranzacții imobiliare, închirieri și activități de servicii prestate în principal întreprinderilor; învățământ; sănătate și asistență socială; alte activități de servicii, în care s-au înregistrat creșteri modeste.

Cele mai mari scăderi ale numărului de personal, în perioada analizată, au avut loc în:

- industria prelucrătoare - scădere cu 41713 persoane (scădere cu 25.86%)
- comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea auto și motociclete – scădere cu 26711 persoane (scădere cu 20.94%)
- construcții – scădere cu 23489 persoane (scădere cu 37.21%)
- transport și depozitare – scădere cu 7598 persoane (scădere cu 14.67%)

Județul Galați este caracterizat din punct de vedere al structurii firmelor locale active de preponderența firmelor din sectorul Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor, care dețin 42,07% din totalul firmelor active din județ. Firmele din Construcții dețin 9,5% din totalul firmelor din județ, iar firmele din Industria prelucrătoare deține 7,85%. Firmele din sectorul Transport și depozitare dețin 7,23% din totalul firmelor active din județ.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

În perioada analizată s-a produs o scădere importantă a numărului de firme locale active, cu 892 de firme, de la 13062 firme în 2008 la 12170 în 2016. Cea mai mare scădere s-a înregistrat în sectorul economic Comerț cu ridicata și cu amănuntul, repararea autovehiculelor și motocicletelor, scădere cu 1564 firme. În industria prelucrătoare scăderea a fost cu 158 de firme iar în sectorul construcții cu 18 de firme.

Este de remarcat faptul că în sectoarele economice Agricultură, silvicultură și pescuit; Transport și depozitare, Hoteluri și restaurante, numărul de firme locale active a crescut în perioada analizată. Cea mai mare creștere a fost înregistrată în sectorul Transport și depozitare, creștere cu 240 de unități în perioada 2008 – 2016, urmat de sectorul agricultură cu o creștere cu 187 de unități și de sectorul Sănătate și asistență socială cu o creștere de 84 de unități.

Dinamica generală a firmelor din regiune – investiții⁴

Totalul investițiilor brute în unități locale în industrie, construcții, comerț și alte servicii, în anul 2014 plasează regiunea Sud – Est pe locul 5 între regiunile de dezvoltare ale României. În sectoarele comerț și hoteluri și restaurante, regiunea Sud – Est a beneficiat, în 2014, de cele mai mari investiții brute dintre toate regiunile de dezvoltare ale României, cu excepția regiunii București-Ilfov. Investițiile brute din sectoarele industrie prelucrătoare, transport și depozitare și informații și comunicații plasează regiunea Sud – Est pe poziția a 7-a între regiunile de dezvoltare ale României, la fiecare din aceste sectoare. În sectorul tranzacții imobiliare, volumul investițiilor brute plasează regiunea Sud – Est pe locul 5. Între județele regiunii există mari decalaje în ceea ce privește investițiile brute în unități locale din industrie, construcții, comerț și alte servicii. Județul Constanța a înregistrat în 2014 cel mai mare volum al investițiilor. La polul opus s-a situat județul Vrancea. Investițiile în județul Constanța, în 2014, au fost de aproape 9 ori mai mari decât în județul Vrancea (4480 milioane lei în județul Constanța față de 506 milioane lei în județul Vrancea).

Evoluția volumului investițiilor brute în unități locale din industrie, construcții, comerț și alte servicii în perioada 2008-2014, în regiunea Sud-Est este crescătoare pentru sectoarele industrie extractivă, producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat, distribuția apei, salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare. În sectorul transport și depozitare investițiile brute au înregistrat o creștere în perioada 2009-2014, nedepășind însă valoarea înregistrată în 2008. Restul sectoarelor economice au înregistrat scăderi ale volumului investițiilor brute în perioada analizată.

⁴ Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa „03 ECONOMIE” – [pentru vizualizare clic aici](#)



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Demografia întreprinderilor - întreprinderilor active nou create⁵

Numărul întreprinderilor nou create în anul 2014, în regiunea Sud-Est, a fost de 7487, ceea ce plasează regiunea pe a treia poziție, după regiunea București-Ilfov și regiunea Nord-Vest. La un an de la înființare, ponderea firmelor active nou înființate a fost în creștere în perioada 2008-2014, ajungând în 2014 de 77,7%. În perioada analizată, ponderea firmelor inactive și a firmelor desființate, din cele nou create, la un an de la înființare, a scăzut semnificativ (de la 23,7% firme inactive în 2008 la 14,2% în 2014; de la 22,7% firme desființate în 2008 la 8,1% în 2014).

Cele mai multe întreprinderi au fost create în sectorul comerț (39%). În sectoarele industrie, transport și alte servicii au fost create între 15% și 16% din totalul întreprinderilor nou create. Sectorul construcții a contribuit cu 9% la totalul întreprinderilor nou create iar sectorul hoteluri și restaurante cu 6%.

Evoluția ponderilor întreprinderilor nou create pe sectoare de activitate în perioada 2008-2014 arată o scădere a ponderii întreprinderilor nou create din sectoarele comerț și construcții și o creștere a ponderii sectoarelor industrie, transporturi și alte servicii. Sectorul hoteluri și restaurante a păstrat o pondere aproximativ constantă a întreprinderilor nou create din total.

Distribuția întreprinderilor active nou create, după nivelul de instruire al fondatorului/managerului, în anul 2014, arată că la nivelul regiunii Sud-Est se înregistrează cea mai mică pondere a întreprinderilor nou înființate de muncitori necalificați dintre toate regiunile (16,8% față de media națională de 28,8%) și cea mai mare pondere dintre toate regiunile a întreprinderilor nou înființate de fondatori/manageri cu profesii tehnice (61,7% față de media națională de 38,9%).

Distribuția întreprinderilor active nou create, după nivelul de instruire al fondatorului/managerului, în anul 2014, evidențiază faptul că la nivelul regiunea Sud-Est se înregistrează o pondere foarte mare a întreprinderilor nou create de persoane cu nivel de instruire gimnazial (36% dintre întreprinderi, a doua poziție în ierarhie, după regiunea Sud-Muntenia care are 36,6%). Ponderea întreprinderilor nou create în regiunea Sud-Est de către absolvenți ai învățământului liceal și universitar este de doar 54,8% față de media națională de 64%, regiunea plasându-se pe penultimul loc între regiunile de dezvoltare, înaintea regiunii Sud – Muntenia.

Numărul mediu de angajați ai întreprinderilor active nou create, în regiunea Sud-Est, reprezintă 3% din numărul total de angajați. Ponderea numărului mediu de angajați ai întreprinderilor active nou create de întreprinzătorilor individuali este de 1,3% în timp ce ponderea numărului mediu de angajați ai întreprinderilor active nou create ca societăți comerciale este de 3,5%.

Ponderea forței de muncă din întreprinderi active nou create cu capital străin din regiunea Sud-Est este de doar 7,1% față de media națională de 18,2%.

⁵ Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa „04 ECONOMIE” – [pentru vizualizare clic aici](#)



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Numărul de personal din unitățile locale active din regiune a scăzut în perioada 2008-2016 toate activitățile economiei, cu excepția activităților: distribuția apei, salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare; hoteluri și restaurante; informații și comunicații; învățământ; sănătate și asistență socială; alte activități de servicii, în care s-au înregistrat creșteri modeste. Cele mai mari scăderi ale numărului de personal, în perioada analizată, au avut loc în: industria prelucrătoare - scădere cu 44497 persoane (scădere cu 27,58%); comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea auto și motociclete – scădere cu 26306 persoane (scădere cu 20,6%) construcții – scădere cu 23615 persoane (scădere cu 37,4%); transport și depozitare – scădere cu 7648 persoane (scădere cu 14,7%); producția și furnizarea de energie electrică și termică, gaze, apă caldă și aer condiționat – scădere cu 4035 persoane (scădere cu 36,1%); industria extractivă – scădere cu 1656 persoane (scădere cu 34,08%).

Activitățile economice în care s-au înregistrat creșteri ale numărului de personal în perioada 2008-2016 sunt: distribuția apei; salubritate, gestionarea deșeurilor, activități de decontaminare – creștere cu 566 de persoane (creștere cu 4,6%); hoteluri și restaurante – creștere cu 2317 persoane (creștere cu 11,27%); informații și comunicații – creștere cu 720 de persoane (creștere cu 9,49%); servicii colective, sociale și personale – creștere cu 1347 de persoane (creștere cu 16,6%). S-au înregistrat creșteri ale numărului de personal și din învățământ, sănătate și asistență socială.

Ca ponderi, activitățile din industria prelucrătoare dețin în anul 2016, la nivelul Regiunii Sud - Est cea mai mare pondere a numărului de personal, 28%, urmate de activitățile din comerț cu ridicata și cu amănuntul; repararea autovehiculelor și motocicletelor, cu 24%. Activitățile de transport și depozitare au o pondere a numărului de personal de 11%, iar activitățile din construcții 10%. Tranzacțiile imobiliare, închirierile și activitățile de servicii prestate în principal întreprinderilor au o pondere a numărului de personal de 10% din totalul personalului din unitățile locale. Activitățile din hoteluri și restaurante dețin o pondere a numărului de personal de 6%.

Proiecția principalilor indicatori economici⁶

Dinamica evoluțiilor din economie alterează prognozele realizate chiar pentru orizontul anului 2018. În acest context, informațiile din aceste studii trebuie luate în considerare cu prudență și actualizate pe măsura apariției unor noi previziuni. Cu toate acestea, o serie de concluzii pot fi formulate din analiza acestor studii previzionale. În continuare sunt prezentate câteva din aspectele considerate relevante din cele mai recente studii previzionale.

Conform studiului Comisiei Naționale de Prognoză, “Proiecția principalilor indicatori economico – sociali în profil teritorial, până în 2019”, realizat în mai 2016, produsul intern brut național prognozează o creștere anuală, până în 2019, de peste 4% față de 3% cât a fost înregistrat în 2014. Ponderile creșterii previzionate a PIB al regiunii Sud – Est sunt aceleași cu ponderile pentru nivelul național.

⁶Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa „05 Prognoza profil teritorial mai 2016” – pentru vizualizare clic aici



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Este de remarcat prognoza pentru agricultură, silvicultură, piscicultură la care în 2017 se estimează o creștere a VAB la nivelul regiunii Sud – Est de 1,9%, procent de creștere care se păstrează constant până în fiecare an până în 2019. Valoarea adăugată brută pe ramuri ale economiei, prognozată pentru Regiunea Sud – Est, arată o creștere în fiecare an în toate ramurile. Cea mai mare creștere este prognozată pentru construcții (5,9% în 2017 față de 2016 și 6,4% în 2019 față de 2018) urmată de industrie (5,2% în 2017 față de 2016 și 5,4% în 2019 față de 2018). În ramura serviciilor creșterile prognozate pentru perioada de prognoză se încadrează între 4,1% în 2017 și 4,8% în 2019.

Ramura	Regiunea Sud - Est				Total România			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Industrie	4,2	5,2	5,7	5,4	4,0	5,3	5,7	5,4
Agricultură	9,1	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
Construcții	5,8	5,9	6,1	6,4	5,7	6,0	6,3	6,6
Servicii	3,4	4,1	4,4	4,8	3,4	3,9	4,1	4,5
PIB	4,4	4,3	4,5	4,7	4,2	4,3	4,5	4,7

Județul	2016	2017	2018	2019
Brăila	9.98%	9.96%	9.92%	9.89%
Buzău	13.05%	13.01%	12.97%	12.93%
Constanța	43.08%	43.22%	43.35%	43.48%
Galați	17.29%	17.28%	17.26%	17.25%
Tulcea	7.18%	7.15%	7.13%	7.10%
Vrancea	9.41%	9.39%	9.36%	9.34%

Evoluția prognozată pentru contribuția județelor la formarea VAB regional



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

✚ Principalele concluzii din analiza mediului economic. Implicații pentru ÎPT

Din analiza profilului economic al regiunii se poate aprecia că domeniile de formare profesională inițială prioritare sunt: **comerț, turism și alimentație, construcții**, mecanica prin calificări ce se adresează industriei navale, agricultura și **industria alimentară**. Prioritizarea acestora și ponderile recomandate pentru fiecare domeniu trebuie să țină cont de previziunile privind ocuparea (vezi capitolul Piața muncii).

Adaptarea formării profesionale inițiale la schimbările tehnologice și organizaționale din economie impun o serie de **direcții de acțiune**:

- Adaptări ale curriculum-ului în dezvoltare locală realizate în parteneriat cu agenții economici
- Dezvoltarea parteneriatului cu agenții economici pentru asigurarea condițiilor de desfășurare a instruirii practice și dezvoltarea formării continue a cadrelor didactice prin stagii la agenți economici
- Asigurarea îndeplinirii standardelor de pregătire profesională prin implementarea sistemului de asigurare a calității în educație și formare profesională
- Asigurarea unei pregătiri de bază largi cu competențe tehnice generale solide
- Promovarea învățării pe tot parcursul întregii vieți
- Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la tendințele de dezvoltare economică.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

PIAȚA MUNCII

✚ Evoluții și situația curentă - principalii indicatori ai pieței muncii conform anchetei forței de muncă în gospodării (AMIGO)

Structura populației, după participarea la activitatea economică, pe grupe de vârstă, sexe și medii⁷

Populația activă din Regiunea Sud - Est număra, în 2017, 1078 mii persoane, respectiv 11,8% din populația activă a țării. Din punct de vedere al evoluției, în perioada 2002-2017, la nivelul regiunii Sud – Est, s-a înregistrat o reducere a populației active cu 217 mii persoane.

Structura populației active din regiunea Sud Est în 2015 arată că ponderea populației active de sex masculin este superioară celei de sex feminin cu peste 54% iar ponderea populației active din mediul rural este cu 20,1% sub ponderea populației active din mediul urban.

Pe sexe, populația activă de sex masculin s-a redus în perioada 2002-2015 mai puțin (cu aprox. 90 mii persoane), comparativ cu reducerea populației active de sex feminin (cu 127 mii persoane). Populația activă de sex masculin a înregistrat în perioada 2002-2015 o creștere a ponderii în structura populației active a regiunii de la 57,5% în 2002 la 60,7% în 2015, creștere înregistrată pe seama scăderii ponderii populației feminine, de la 42,5% în 2002 la 39,3% în 2015.

Evoluția pe medii rezidențiale, în perioada analizată, arată o scădere a populației active atât din mediul urban, cu 110 mii persoane, cât și din mediul rural, cu 107 mii persoane. Structura populației active pe medii de rezidență nu a suferit modificări semnificative în perioada analizată. Astfel, dacă, în 2002, populația activă din mediul urban reprezenta 53,9% din totalul populației active din regiune, în anul 2015, această categorie de populație activă a avut ponderea de 54,6% din total. Creșterea de 0,7 puncte procentuale a ponderii populației active din mediul urban, realizată pe seama scăderii ponderii populației active din mediul rural, arată că nu s-au produs mutații semnificative în perioada analizată.

Populația ocupată din regiunea Sud - Est număra în 2015 aproximativ 980 mii persoane ceea ce reprezenta 11,5% din populația ocupată a României. De-a lungul perioadei analizate, populația ocupată din Regiunea Sud - Est a cunoscut evoluții oscilante de la un an la altul. Populația ocupată de sex masculin este preponderentă față de cea feminină (diferența de 202 mii persoane în 2015). Populația ocupată de sex masculin reprezenta în 2015 60,3% din totalul populației ocupate din regiune, față de doar 39,7% cât era ponderea populației ocupate de sex feminin.

Populația ocupată din mediul urban a fost în 2015 de 530 mii persoane iar cea din mediul rural de 450 mii persoane.

Pe medii rezidențiale, în anul 2015, populația ocupată din mediul urban reprezenta 54,09% din totalul populației ocupate la nivelul regiunii.

Evoluția populației ocupate în perioada 2002 – 2015 arată o fluctuație de la un an la altul, dar pe întreaga perioadă se înregistrează o scădere cu 180 mii persoane.

⁷ Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa [„3 a,b PIAȚA MUNCII” – pentru vizualizare clic aici](#)



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Populația ocupată din mediul urban a înregistrat o scădere cu 74 mii persoane, în timp ce populația ocupată din mediul rural a înregistrat o scădere cu 106 mii persoane. Ponderea populației ocupate din mediul rural a scăzut în perioada 2002-2015 cu 2 puncte procentuale, de la 47,9% în 2002 la 45,9% în 2015. Pe sexe, evoluția populației ocupate a înregistrat o scădere a populației masculine cu 79 mii persoane iar cea feminină a înregistrat o scădere cu 101 mii persoane. Ponderea populației ocupate de sex feminin din totalul populației ocupate la nivelul regiunii a scăzut în perioada analizată de la 42,2% în 2002 la 39,7% în 2015.

Numărul șomerilor (BIM) din regiunea Sud – Est se ridică în anul 2015 la 97 mii persoane.

Situația șomajului pe sexe arată că, în anul 2015, din totalul șomerilor, 64,5% sunt de sex masculin.

Din punct de vedere al distribuției șomerilor pe medii de rezidență, se constată că, în anul 2015, 59,5% din totalul șomerilor sunt în mediul urban.

Din punct de vedere al evoluției șomajului în perioada 2002-2015 se constată că numărul șomerilor în 2015 a scăzut față de 2002 cu peste 38 mii persoane. Evoluția a fost însă oscilantă.

Pe sexe, evoluția în perioada 2002-2007 a fost fluctuantă. Numărul șomerilor a scăzut, atât pentru sexul masculin (scădere cu aproximativ 11 mii persoane în 2015 față de 2002) cât și pentru cel feminin (scădere cu aproximativ 27 mii persoane în 2015 față de 2002).

În mediul urban scăderea numărului de șomeri a fost mai accentuată (scădere cu 36 mii persoane în 2015 față de 2002) în timp ce în mediul rural evoluția a fost fluctuantă și cu o scădere minoră (scădere cu 2 mii persoane în 2015 față de 2002).

Rata de activitate a populației în vârstă de muncă (15-64 ani) au crescut în anul 2015 față de anul 2002 ajungând la cea mai mare valoare din intervalul analizat. Rata de activitate în 2015 este 63,3%, față de 62,1% în 2002.

Rata de activitate a populației de sex masculin, în anul 2015, este cu peste 25 de puncte procentuale peste rata de activitate a populației de sex (75,8% rata la populația de sex masculin, 50,4% rata la populația de sex feminin). Rata de activitate a populației de sex masculin a cunoscut în perioada 2002-2015 o creștere cu 4,2 puncte procentuale, în timp ce rata de activitate a populației de sex feminin a înregistrat o scădere de 2,3 puncte procentuale.

Rata de ocupare în 2015 este de 57,5%, mai mare cu 2,2 puncte procentuale față de anul 2002.

Rata de ocupare a populației de sex masculin a fost în 2015 cu aproape 22 de puncte procentuale mai mare decât rata de ocupare a populației de sex feminin (68,4% rata la populația de sex masculin, 46,2% rata la populația de sex feminin)

Ratele de activitate și ratele de ocupare, pe medii de rezidență sunt apropiate ca valori, diferențele între mediul urban și cel rural fiind în marja a 1 punct procentual.

Deși rata de ocupare în Regiunea Sud Est, în anul 2015, este cu 6,7 puncte procentuale peste media națională, acesta se situează la o valoare de doar 57,5%.

În cazul tinerilor (15-24 ani), rata de activitate și rata de ocupare la nivelul regiunii sunt în scădere în perioada 2002-2015. Astfel, rata de activitate a fost în 2015 de 31,4% față de 39,3% în 2002. Rata de ocupare înregistrează și ea o scădere de la 29,7% în 2002 la 22,2% în 2007. Dacă în 2002, regiunea Sud-Est înregistra o rată de activitate la grupa de vârstă 15-24 de ani superioară mediei naționale, în anul 2015 valoarea acestei rate se situează cu 0,6 puncte procentuale sub media națională.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

În 2015 se înregistrează decalaje semnificative între populația feminină și cea masculină și între mediul urban și cel rural privind ratele de activitate și ocupare, în defavoarea populației feminine și a mediului urban. Rata de activitate a populației feminine cu vârsta între 15 și 24 de ani a fost în 2015 de doar 21,8%, comparativ cu 40,2% cât a fost rata la populația de sex masculin. În mediul rural, rata de ocupare a populației tinere a fost în 2015 de 37% față de doar 25,1% în mediul urban.

Rata de ocupare a populației tinere de sex feminin, din grupa de vârstă 15-24 de ani a fost în 2015 de doar 14,3% iar a populației de sex masculin de 29,4%. În mediul rural, rata de ocupare la grupa de vârstă 15-24 de ani, a fost în 2015 cu mult mai mare decât în mediul urban (28,4% în mediul rural, 15,2% în mediul urban)

Rata șomajului (BIM)⁸ la nivelul Regiunii Sud Est se menține mai ridicată decât la nivel național în anul 2015 (9% la nivelul regiunii față de 6,8% la nivel național). Pe întreaga perioadă analizată rata șomajului la nivelul regiunii a scăzut cu 1,4 puncte procentuale dar evoluția indicatorului a fost oscilantă. Rata șomajului la nivelul regiunii este mai ridicată în mediul urban (9,8%) față de mediul rural (8,1%) și mai mare în cazul populației de sex masculin (9,6%), față de populația de sex feminin (8,2%).

În timp ce rata șomajului în mediul urban a înregistrat o scădere în perioada 2002-2015 de la 13,4% în 2002 la 9,8% în 2015, rata șomajului în mediul rural a înregistrat o creștere de la 6,9% în 2002 la 8,1% în 2015.

Rata șomajului în rândul populației de sex feminin a cunoscut o scădere importantă, de la 11,1% în 2002 la 8,2% în 2015. Rata șomajului la populația de sex masculin a avut o evoluție oscilantă în perioada analizată, cu un maxim de 11% înregistrat în 2014, urmat de o scădere semnificativă în anul următor, la 9,6%.

Regiunea Sud – Est s-a situat în 2015 pe poziția a 2-a în topul regiunilor cu cea mai ridicată rată a șomajului la populația din grupa de vârstă 15-24 de ani, după Regiunea Sud Muntenia (29,3% în Regiunea Sud-Est, 32,3% în Regiunea Sud Muntenia). La grupa de vârstă 15-24 de ani, populația feminină înregistrează în 2015 o rată a șomajului BIM superioară ratei pentru populația de sex masculin (34,5% la populația feminină față de 26,7% la populația masculină). În mediul urban din Regiunea Sud - Est, populația din grupa de vârstă 15-24 ani a înregistrat în 2015 o rată a șomajului de 39,5%, mult peste media națională de 26,9% pentru același mediu de rezidență.

Semnificativ este faptul că, în anul 2015, din totalul șomerilor BIM din Regiunea Sud-Est 25% îl reprezentau tinerii cu vârsta cuprinsă între 15 și 24 de ani, pondere mai mare decât media națională de 23,8%.

⁸ Biroul Internațional al Muncii. Ratele de șomaj sunt calculate ca procent din populația activă din grupa de vârstă respectivă.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Structura populației ocupate, după nivelul de educație, pe grupe de vârstă, sexe și medii⁹

În ceea ce privește structura populației ocupate după nivelul de educație, la nivelul regiunii Sud - Est se constată că în perioada 2008-2015 s-a produs o creștere a ponderii populației ocupate cu nivel de educație superior, pe seama scăderii ponderilor populației ocupate cu nivel mediu și cu nivel scăzut de educație. Ponderea populației ocupate cu nivel de educație profesional a scăzut drastic în perioada 2008/2015, cu 6,3 puncte procentuale (de la 26,1% în 2008 la 19,8% în 2015), în timp ce ponderea populației ocupate cu nivel de educație liceal a crescut cu 4 puncte procentuale (de la 30,4% în 2008 la 34,4% în 2015). Populația cu nivel de educație postliceal a scăzut în perioada analizată cu 0,9% (de la 4,7% în 2008 la 3,8% în 2015). În ceea ce privește populația ocupată cu nivel scăzut de educație, deși ponderea acesteia a scăzut în perioada analizată cu 1,5 puncte procentuale aceasta se menține la valori ridicate (scădere de la 27,5% în 2008 la 26% în 2015).

În mediul rural, ponderea populației ocupate cu nivel de educație superior, deși în creștere în perioada 2008-2015, reprezenta în 2015 doar 5,5% din totalul populației ocupate. Se remarcă o creștere în mediul rural a ponderii populației ocupate cu nivel de educație liceal, de la 20,5% în 2008 la 27,9% în 2015. Ponderea persoanelor ocupate cu nivel de educație profesional a scăzut, în perioada analizată, cu peste 6 puncte procentuale (de la 26,7% în 2008 la 20,5% în 2015). Ponderea populației cu nivel scăzut de educație (gimnazial și primar sau fără școală absolvită), deși a înregistrat o scădere în perioada 2008-2015, se menține la valori foarte ridicate, 44,6% din totalul populației ocupate din mediul rural, față de 10,1% în mediul urban.

Somajul de lungă durată¹⁰

Datele Eurostat pe baza sondajelor de piața muncii indică pentru România în 2015 un număr de persoane aflate în șomaj de lungă durată de 274 mii, ceea ce reprezintă un procent de 43,9% din totalul șomerilor și 3% din populația activă. În 2015, la nivelul Regiunii Sud – Est, se înregistrează 47 de mii persoane în șomaj de lungă durată ceea ce reprezintă 48,3% din totalul șomerilor și 4,4% din totalul populației active. Aceste valori plasează Regiunea Sud - Est pe a doua poziție între regiunile de dezvoltare ale României cu cele mai mari valori privind șomajul de lungă durată.

În 2014, conform AMIGO, rata totală a șomajului de lungă durată la nivelul Regiunii Sud - Est era de 4,7%, cea mai mare dintre ratele înregistrate la nivelul regiunilor de dezvoltare a le României. Rata șomajului de lungă durată pentru tineri a avut în 2014, la nivelul Regiunii Sud - Est valoarea de 16,3%, valoare care plasează regiunea pe locul 6 între regiunile țării. Incidența șomajului de lungă durată a fost în Regiunea Sud – Est, în 2014, de 45,1% iar incidența șomajului de lungă durată pentru tineri a fost de 55,5%

⁹ Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa „3 a,b PIATA MUNCII” – pentru vizualizare clic aici

¹⁰ Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa „3 h PIATA MUNCII” – pentru vizualizare clic aici



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Rata șomajului de lungă durată pentru tinerii din mediul urban a fost în 2014, la nivelul Regiunii Sud - Est cu 6 puncte procentuale peste rata șomajului de lungă durată pentru tinerii din mediul rural (20,1% în mediul urban, 14% în mediul rural). Populația tânără de sex feminin înregistrează o rată a șomajului de lungă durată mai mare decât populația de sex masculin

Principalele concluzii din analiza pieței muncii. Implicații pentru ÎPT

Concluzii din analiza populației active și a populației ocupate

În perioada 2002-2015 atât populația activă cât și populația ocupată a cunoscut o scădere semnificativă. Scăderea a fost mai accentuată în cazul populației feminine. Populația ocupată din mediul rural reprezintă în anul 2015 45,9% din totalul populației ocupate la nivelul regiunii.

Concluzii din analiza ratei de activitate și a ratei de ocupare

Rata de activitate și rata de ocupare au crescut în perioada 2008 – 2015. Rata de activitate la nivelul regiunii se situează în anul 2015 sub media națională cu 3 puncte procentuale.

În cazul tinerilor (grupa de vârstă 15-24 ani) atât rata de activitate cât și rata de ocupare sunt în continuare în scădere și au valori foarte mici (31,4% rata de activitate și 22,2% rata de ocupare în 2015)

Se remarcă un fenomen îngrijorător în ceea ce privește valorile extrem de mici și în scădere ale ratei de activitate (21,8% în 2015) și ratei de ocupare (14,3% în 2015) a populației feminine din grupa de vârstă 15-24 ani

Concluzii din analiza șomajului

Rata șomajului BIM la nivelul regiunii se menține la valori mai ridicate decât media națională.

Rata șomajului tinerilor (15-24 ani) are în 2015 valori îngrijorător de mari (29,3%, cu 7,6 puncte procentuale mai mare decât media națională). Populația feminină și cea din mediul urban de la această categorie de vârstă înregistrează valori mai mari ale ratei șomajului decât totalul populației în vârstă de muncă.

Ponderea șomerilor tineri din totalul șomerilor este în perioada 2008 – 2015 deși în scădere înregistrează, în 2015 o valoare de 25%.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Concluzii din analiza structurii populației ocupate civile

Ierarhia sectoarelor economice din punct de vedere al ponderii populației ocupate civile pe sectoare în 2014 la nivel regional este : *serviciile 40,7%, agricultura 31,9%, industria 19,2%, construcțiile 8,2%.*

Serviciile

Ponderea populației ocupate civile din servicii la nivel regional este cu aproape 4 puncte procentuale sub media națională. Județul Constanța înregistrează o pondere a populației ocupate în servicii cu 6,6 puncte procentuale peste media națională (50,7% în Constanța față de 44,1 % național). Județul Galați înregistrează o pondere superioară mediei regionale (42,2%), toate celelalte județe având ponderi sub media regională. Ponderea ocupării în hoteluri și restaurante este aceeași cu națională. În transporturi, depozitare și comunicații, județul Constanța are ponderea aproape dublă față de media națională. Activitățile din hoteluri și restaurante dețin la nivel regional o pondere superioară mediei naționale, această situație datorându-se însă exclusiv județului Constanța, restul județelor având ponderi sub media regională. În comerț regiunea deține o pondere a populației ocupate de 13,6% față de media națională de 14,3%. Pondere superioară mediei regionale înregistrează județul Constanța (16,6%), pondere superioară și mediei naționale.

Agricultura

Agricultura a înregistrat o creștere a ponderii populației ocupate civile în perioada 2008-2014 (cu 1,2 puncte procentuale) și se situează peste media națională. Disparitățile intraregionale în ceea ce privește populația ocupată civilă în agricultură sunt semnificative. Astfel ponderea populației ocupată în agricultură în județul Vrancea (43,5%) este dublul ponderii din județul Constanța (21,1%)

Industria

În 2014 industria a cunoscut o creștere față de 2012 a ponderii populației civile ocupate . Disparitățile intraregionale în ceea ce privește populația ocupată civilă în industrie sunt semnificative. Astfel ponderile populației civile ocupate în industrie în județul Brăila (21,2%) și în județul Buzău (21,5%) sunt superioare mediei naționale (21,1%). Județul Tulcea are pondere peste media regională.

Construcțiile

Ponderea populației ocupate civile în industrie la nivelul regiunii în 2014 (8,2%) este peste media națională (7,4%). Și în acest domeniu se înregistrează disparități intraregionale. Trei județe au ponderi peste media națională (Constanța, Galați, Brăila), celelalte trei(Buzău, Tulcea, Vrancea) situându-se sub media regională și națională.

Concluzii din analiza proiecției cererii și ofertei de locuri de muncă pe termen mediu

În scenariul moderat, grupele ocupaționale pentru care se previzionează ușoare creșteri ale locurilor de muncă disponibile ar fi *Tehnicienii în domeniul fizicii și tehnicii, Operatori la instalațiile fixe și lucrători asimilați*. Se menține aproximativ constant numărul de locuri de muncă disponibile destinate *Operatorilor la mașini, utilaje și asamblorilor de mașini, echipamente și alte produse*. Evoluții care conduc spre valori negative care sugerează pierderi de locuri de muncă în economia regiunii par să afecteze grupele *Agricultori și lucrători calificați în agricultură, Modele, manechine și vânzători în magazine și piețe, Lucrători în*



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

servicii personale și de protecție, Funcționari în servicii cu publicul. Pentru celelalte grupele ocupaționale se profilează locuri de muncă disponibile în cea mai mare parte a intervalului de prognoză, în tendință descrescătoare însă.

Implicațiile pentru IPT

- **Rata ridicată a șomajului și mai ales șomajul ridicat al tinerilor și șomajul de lungă durată** - obligă sistemul de ÎPT la:
 - anticiparea nevoilor de calificare și adaptarea ofertei la nevoile pieței muncii
 - acțiuni sistematice de informare, orientare și consiliere a elevilor
 - abordarea integrată a formării profesionale inițiale și continue, din perspectiva învățării pe parcursul întregii vieți
 - implicarea în programele de măsuri active pentru ocuparea forței de muncă, în special în cele privind oferirea unei noi calificări tinerilor care nu și-au găsit un loc de muncă după absolvirea școlii.
 - parteneriate active cu agenții economici, Agențiile de Ocupare a Forței de Muncă, autorități și alte organizații care pot contribui la integrarea socio-profesională a absolvenților – prioritate permanentă a managementului școlar.
- **Participarea scăzută a forței de muncă în programe de formare continuă** - în contrast cu nevoile de formare în creștere (pentru întreprinderi, salariați, șomeri), decurgând din mobilitatea ocupațională accentuată de procesele de restructurare a economiei, nevoile de actualizare și adecvare competențelor la cerințele în schimbare la locul de muncă, etc. - oferă școlilor oportunitatea unei implicări active ca furnizori de formare pentru adulți, având în vedere:
 - creșterea nivelului de calificare a capitalului uman și formarea de noi competențe pentru adaptarea la schimbările tehnologice și organizaționale din întreprinderi
 - adecvarea calificării cu locul de muncă
 - reconversia profesională în funcție de nevoile pieței muncii
 - recunoașterea și valorificarea în experienței profesionale și a competențelor dobândite pe cale formală și informală
 - diversificarea ofertei de formare și adaptarea la nevoile grupurilor țintă: ex. programe de formare la distanță, consultanță, etc.
- **Evoluțiile sectoriale în plan ocupațional, analizele și prognozele privind evoluția cererii și ofertei de forță de muncă** - trebuie avute în vedere pentru:
 - Planificarea strategică pe termen lung a ofertei de calificare, corelată la toate nivelurile decizionale: regional (PRAI), județean (PLAI), unitate școlară (PAS)
 - Identificarea și eliminarea unor dezechilibre între planurile de școlarizare și nevoile de calificare



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

- Planurile de școlarizare trebuie să reflecte ponderea crescută a serviciilor, nevoile în creștere în construcții, calificările necesare ramurilor industriale cu potențial competitiv (cu accent pe creșterea nivelului de calificare și noile tehnologii), prioritățile strategice sectoriale pentru agricultură și dezvoltarea rurală.
- **Decalajele privind nivelul de educație în mediul rural față de urban - obligă la:**
 - Măsuri sistemice pentru creșterea generală a calității învățământului rural
 - Asigurarea accesului egal la educație în condiții de calitate
 - Măsuri de sprijin pentru continuarea studiilor de către elevii din mediul rural și din categorii defavorizate economic și social
- **Adaptarea ofertei de formare profesională inițială la nevoile anticipate ale pieței muncii corelată cu validarea periodică a datelor din studiile previzionale pe baza datelor curente din surse oficiale și administrative.**

ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC

Indicadori de intrare în IPT

Numărul elevilor înscriși la învățământul primar și gimnazial a scăzut continuu începând cu anul școlar 2007-2008. La învățământul primar populația școlară a scăzut la nivelul Regiunii Sud Est în 2015-2016 față de anul școlar 2007-2008 cu 22% (scădere cu peste 9000 de elevi). La învățământul gimnazial scăderea populației este în anul școlar 2015-2016 cu aproximativ 16% din populația școlară a anului 2007-2008. Această scădere se va repercuta și asupra învățământului profesional și tehnic în anii următori.

Populația școlară cuprinsă în învățământul liceal și profesional a scăzut în perioada 2007 – 2015. În anul școlar 2015-2016 s-a înregistrat o scădere a populației școlare cuprinse în învățământul profesional cu 21590 elevi față de anul școlar 2007-2008 (scădere cu 74,3%). Se constată o deplasare a populației școlare spre învățământul liceal la care în perioada 2007-2015 numărul elevilor a scăzut mult mai puțin dramatic față de învățământul profesional (cu 1200 de persoane). De asemenea, se constată o scădere a numărului de elevi înscriși în învățământul postliceal și în învățământul superior. Astfel, în anul școlar 2015-2016 numărul de elevi cuprinși în învățământul postliceal a scăzut cu 8655 persoane față de anul școlar 2007 – 2015 iar numărul studenților înscriși în universități din regiune a scăzut cu aproximativ 22600 față de anul 2007-2008.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

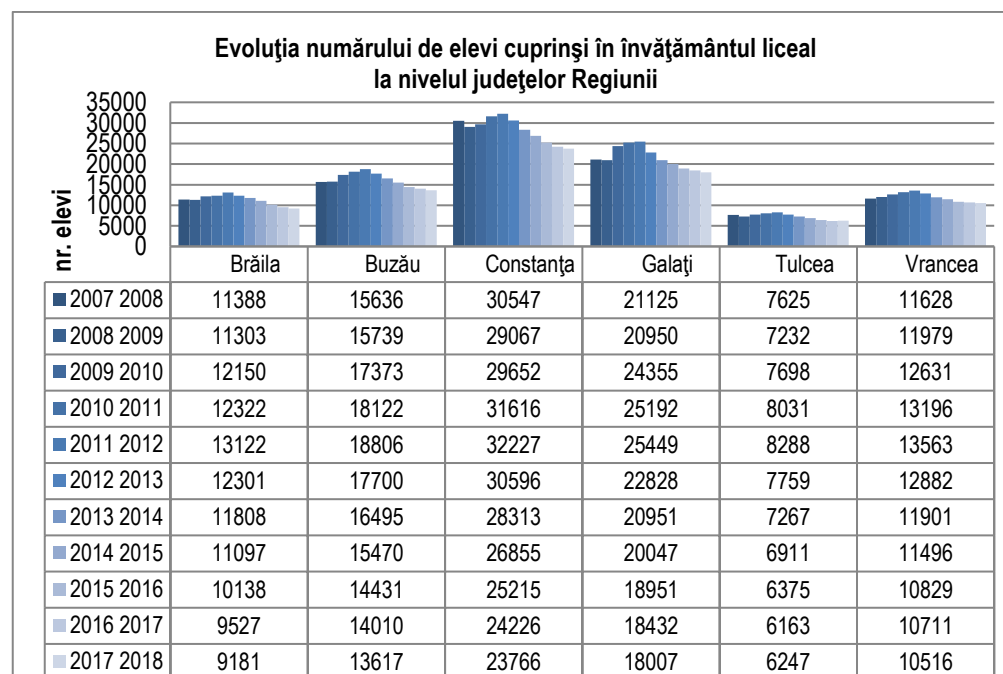
La învățământul liceal se înregistrează o scădere constantă începând cu anul școlar 2011 – 2012 la nivelul regional și a tuturor județelor regiunii., inclusiv în județul Galați.

Învățământul postliceal și de maiștrii a înregistrat o creștere continuă și accentuată în toată perioada 2007-2015. În anul școlar 2015-2016 populația școlară cuprinsă în învățământul postliceal și de maiștrii crescut de 2,5 ori față de anul școlar 2007-2008. Populația școlară din învățământul superior a scăzut în mod constant în perioada analizată.

În anul școlar 2019 – 2020, în județul Galați, elevii înscriși la învățământul profesional reprezintă 23% din totalul elevilor înscriși la liceu și învățământul profesional, față de anul școlar 2015-2016, când aceștia reprezentau doar 8% .

Din totalul elevilor înscriși la liceu zi, 43,4% urmează filiera tehnologică.

Între județele regiunii se constată diferențe semnificative. În anul școlar 2015 – 2016, județul Galați are pondere peste media regională (54%).





LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

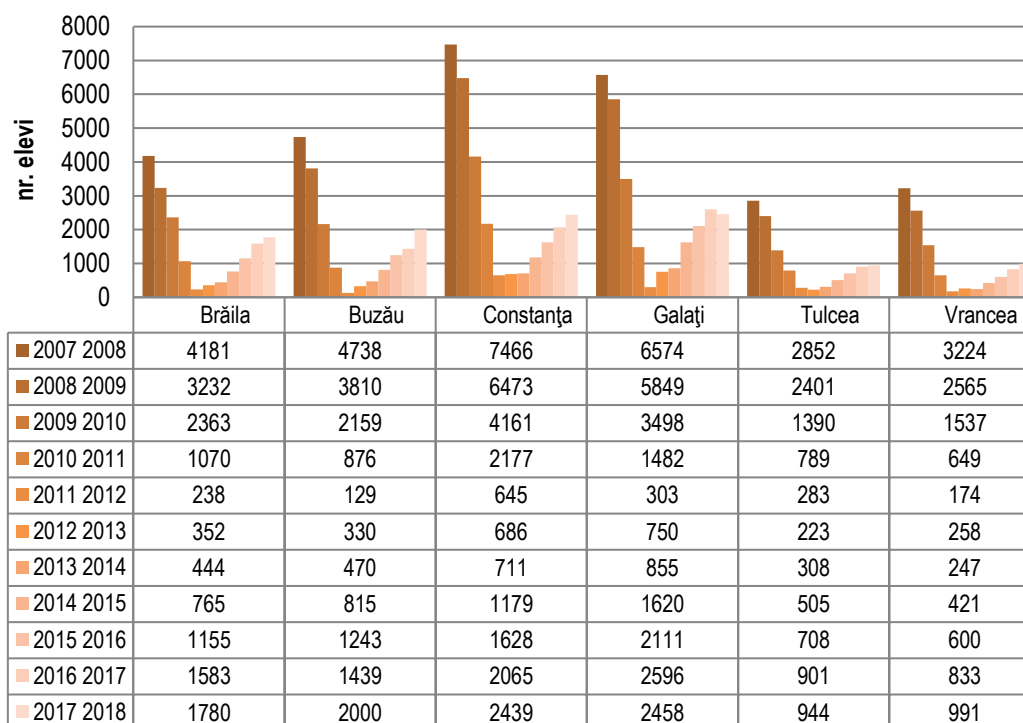
E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

**Evoluția numărului de elevi cuprinși în învățământul profesional
la nivelul județelor Regiunii Sud - Est**





LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

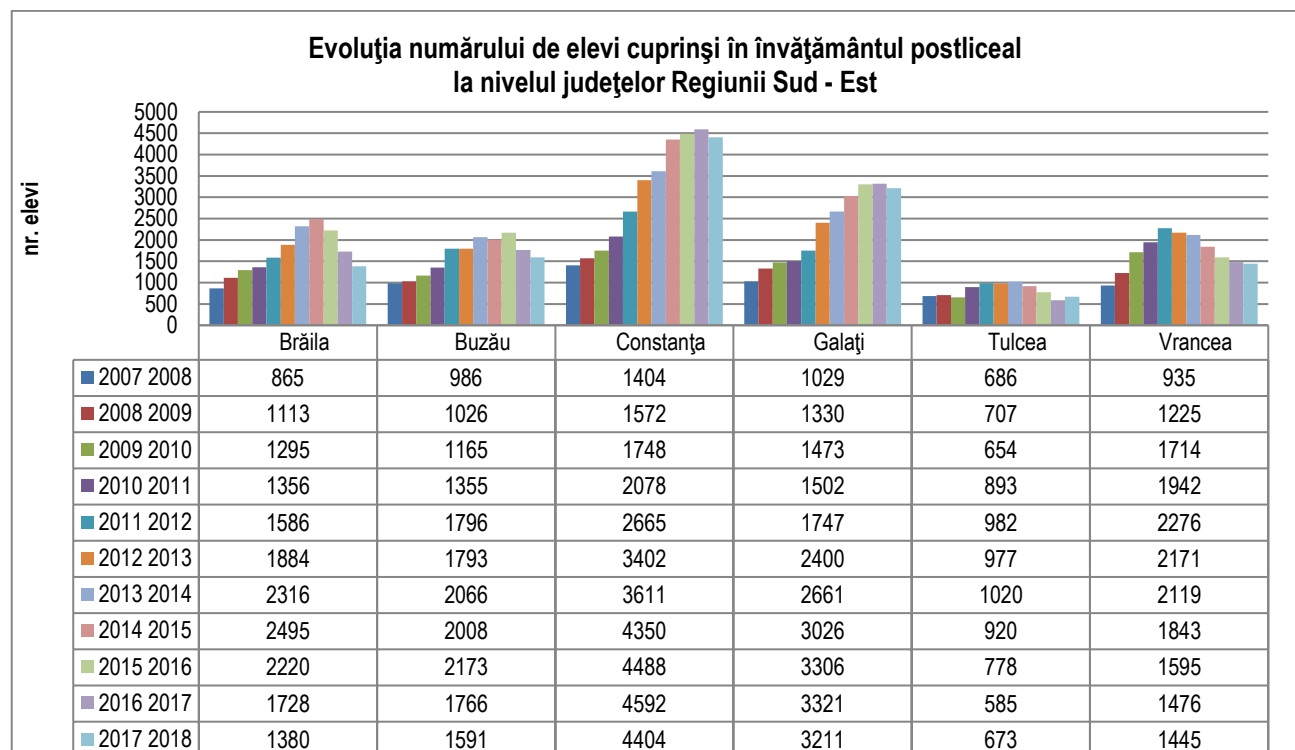
Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII



✚ Oferta unităților școlare din ÎPT - Evoluția elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional¹¹

Ponderea elevilor cuprinși în învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional, la nivelul regiunii se situează, în anul școlar 2017-2018 peste media națională dar inferior țintei de 56% menționată în Strategia educației și formării profesionale din România pentru perioada 2016 – 2020.

¹¹ Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa „04 Evoluția elevilor IPT(INS)” – pentru vizualizare clic aici și în anexa „05 Evoluția elevilor IPT liceu , sc prof (INS)” – pentru vizualizare clic aici



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

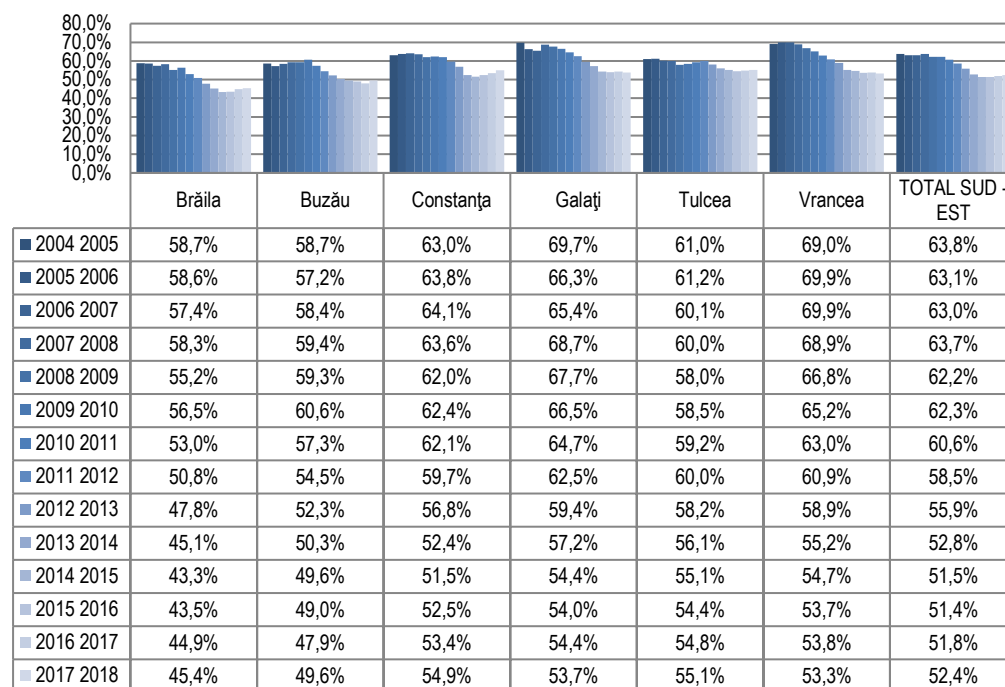
E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Evoluția ponderii IPT în Regiunea Sud - Est



În ceea ce privește ponderile elevilor înscriși în învățământului liceal tehnologic și în învățământului profesional din totalul elevilor înscriși în învățământul secundar superior, se remarcă faptul că învățământul profesional a înregistrat o puternică scădere în perioada cuprinsă între anii școlari 2009/2010 și 2011/2012. După anul școlar 2011/2012 se înregistrează o creștere continuă, ajungând în anul școlar 2017/2018 la 8%, valoare cu peste 20 de puncte procentuale sub valoarea din anul școlar 2004/2005. Această scădere este datorată modificărilor succesive ale Legii educației naționale cu privire la structura învățământului profesional și tehnic. Începând cu anul școlar 2014/2015 a fost introdus învățământul profesional cu durata de 3 ani, după finalizarea învățământului gimnazial, fapt care a generat o creștere importantă a numărului și a ponderii elevilor înscriși în învățământul profesional. Învățământul liceal



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

tehnologic a înregistrat o creștere a ponderii, la fel ca și învățământul liceal teoretic și vocațional. La nivelul județului Galați, în anul școlar 2017/2018 se înregistrează o pondere de 54,0%, peste ponderea de la nivelul regiunii de sud-est, respectiv de la nivel național.

Oferta unităților școlare din ÎPT – Cuprinderea elevilor în învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional în anul școlar 2018-2019¹²

Învățământul profesional și dual

Regiunea Sud – Est cu 10583 elevi (12,45%) în învățământul profesional și dual se situează pe locul 5 între regiunile țării în ierarhia privind numărul de elevi din învățământul profesional și dual.

Cea mai importantă contribuție la numărul total de elevi din Regiunea Sud – Est o are județul Constanța cu 2505 elevi înscriși în învățământul profesional și dual, ceea ce reprezintă 23,67% din totalul elevilor înscriși în anul școlar 2018 - 2019 în învățământul profesional și dual la nivelul regiunii. Județul Constanța este urmat îndeaproape de județul Galați cu 2418 elevi, contribuția acestuia la numărul total de elevi din învățământul profesional și dual fiind de 22,85%. Județul Galați nu avut în această perioadă elevi înscriși la învățământul dual, deoarece operatorii economici din județul Galați nu au solicitat această formă de învățământ.

Analiza pe domenii de formare profesională în învățământul profesional la nivelul Regiunii Sud – Est evidențiază faptul că domeniul de formare profesională cu cel mai mare număr de elevi înscriși este domeniul Mecanică, cu 4081 de elevi înscriși. Se observă o creștere a numărului de elevi cuprinși în acest domeniu de formare profesională față de anii școlari anteriori. Astfel, dacă în anul școlar 2017 - 2018 intrau în clasa a IX-a (actualii elevi cuprinși în clasa a X-a) 1197 de elevi, în anul școlar 2018 - 2019 au fost înscriși în clasa a IX-a 1680 elevi. Un alt domeniu bine reprezentat este domeniul Turism și alimentație în care sunt înscriși în anul școlar 2018 - 2019 un număr total de 2163 elevi. La domeniul Turism și alimentație s-a înregistrat o creștere de la 707 elevi admiși în clasa a IX-a, în școlar 2017 – 2018 (actualii elevi din clasa a X - a) la 828 de elevi admiși în clasa a IX-a în anul școlar 2018 - 2019.

În toate județele componente ale Regiunii Sud – Est domeniile de formare profesională dominante din punct de vedere al numărului de elevi înscriși în învățământul profesional sunt în ordine mecanică și turism și alimentație. În poziția a 3-a în ordinea descrescătoare a numărului de elevi înscriși în învățământul

¹² Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa „07Oferta IPT inv. liceal zi 2018-2019” – [pentru vizualizare clic](#) aici și în anexa „08 Oferta IPT inv. prof 2018-2019”- [pentru vizualizare clic aici](#)



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>

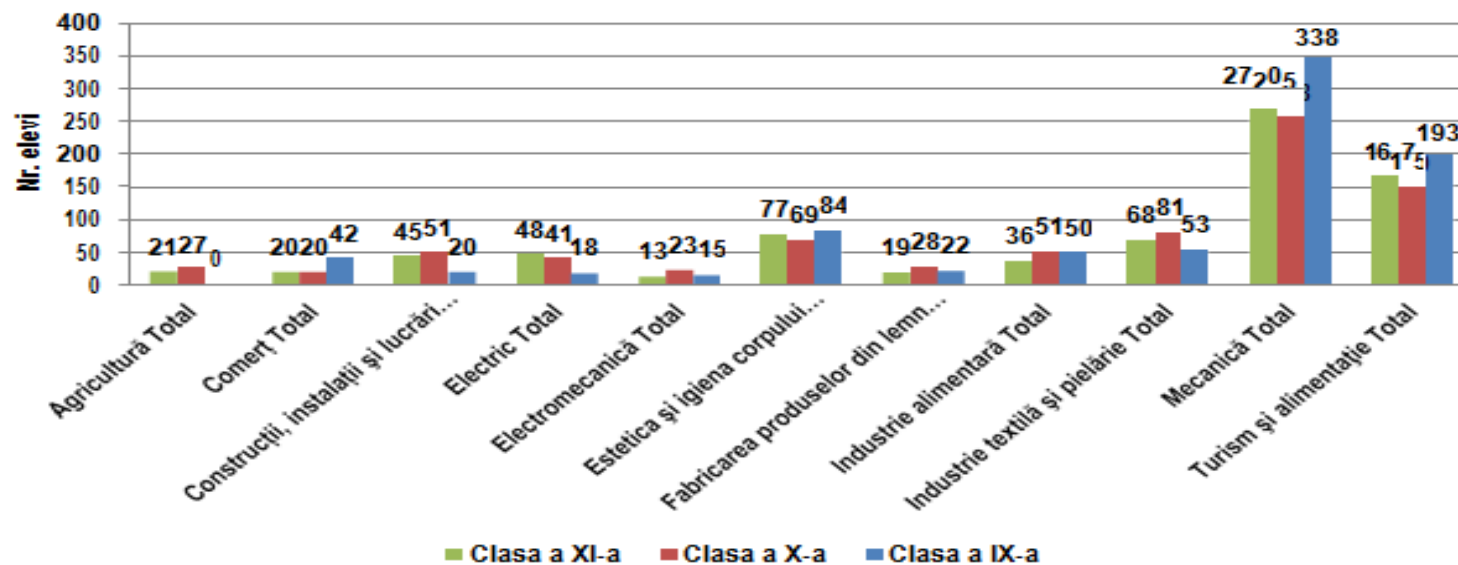


MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

profesional, la mare distanță de primele două poziții, sunt domeniile: electromecanică în județul Brăila, agricultură în județele Buzău și Constanța, estetica și igiena corpului omenesc în județele Galați și Vrancea, industria alimentară în județul Tulcea.

La nivelul județului Galați, în anul 2018-2019, se constată că ponderile cele mai ridicate a numărului de elevi înscriși la învățământul profesional sunt pe domeniile: mecanică, turism și alimentație, estetica și igiena corpului omenesc, industrie textilă și pielărie, calificările cele mai accesate de elevi fiind: mecanic auto, ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație, frizer - coafor - manichiurist – pedichiurist, confecționar produse textile.

Situația școlarizării în învățământul profesional în anul școlar 2018-2019, pe domenii de formare profesională Județul Galați





LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Învățământul liceal tehnologic

În anul școlar 2018-2019 au fost înscriși la învățământul liceal tehnologic un număr de 200.129 elevi. Regiunea Sud Est se situează pe locul 3 în rândul regiunilor de dezvoltare în ceea ce privește numărul de elevi înscriși în învățământul liceal tehnologic, cu 27.322 elevi, ceea ce reprezintă 13,65% din totalul elevilor din învățământul liceal tehnologic la nivel național.

Cea mai importantă contribuție la numărul total de elevi din învățământul liceal tehnologic din Regiunea Sud –Est o are județul Constanța cu 8886 elevi înscriși, ceea ce reprezintă 32,35% din totalul elevilor înscriși în anul școlar 2018-2019 în învățământul liceal tehnologic la nivelul regiunii. Județul Galați cu 6.151 elevi, se situează pe locul doi între județele regiunii în ceea ce privește numărul de elevi înscriși în anul școlar 2018-2019 în învățământul liceal tehnologic, ponderea acestui număr de elevi fiind de 22,51% din totalul elevilor din regiune.

Cea mai importantă contribuție la numărul total de elevi din învățământul liceal tehnologic din Regiunea Sud –Est o are județul Constanța cu 8886 elevi înscriși, ceea ce reprezintă 32,35% din totalul elevilor înscriși în anul școlar 2018-2019 în învățământul liceal tehnologic la nivelul regiunii. Județul Galați cu 6.151 elevi, se situează pe locul doi între județele regiunii în ceea ce privește numărul de elevi înscriși în anul școlar 2018-2019 în învățământul liceal tehnologic, ponderea acestui număr de elevi fiind de 22,51% din totalul elevilor din regiune. Cel mai mic număr de elevi înscriși în învățământul liceal tehnologic în anul școlar 2018-2019 este în județul Brăila, 1919 elevi, ceea ce reprezintă 7,03% din totalul elevilor din regiune. Județul Tulcea se situează foarte aproape de ultima poziție ocupată de județul Brăila, cu o contribuție de 7,57% din totalul elevilor înscriși în învățământul liceal tehnologic la nivelul Regiunii Sud–Est prin cei 2070 de elevi înscriși. Județele Buzău și Vrancea au aproape aceeași contribuție, de 15%, la totalul elevilor înscriși în învățământul liceal tehnologic din regiune prin cei 4145 elevi din județul Buzău și cei 4151 de elevi din județul Vrancea.

Analiza pe domenii de formare profesională în învățământul liceal tehnologic, la nivelul Regiunii Sud – Est, evidențiază faptul că domeniul de formare profesională cu cel mai mare număr de elevi înscriși este domeniul Turism și alimentație, cu 5443 de elevi înscriși, ceea ce reprezintă 19,9% din totalul elevilor înscriși în învățământul liceal tehnologic la nivelul regiunii. Se observă o creștere a numărului de elevi cuprinși în acest domeniu de formare profesională în ultimii 3 ani școlari. Astfel, dacă în anul școlar 2015 -2016 intrau în clasa a IX-a (actualii elev- 2019 au fost înscriși în clasa a IX-a 1513 de elevi. La fel se constată pentru domeniile de formare profesională agricultură, electronică și automatizări, industrie textilă și pielărie. Un alt domeniu bine reprezentat este domeniul Economic în care sunt înscriși în anul școlar 2018 - 2019 un număr total de 4807 elevi reprezentând 17,5% din totalul elevilor înscriși în învățământul liceal tehnologic din regiune.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

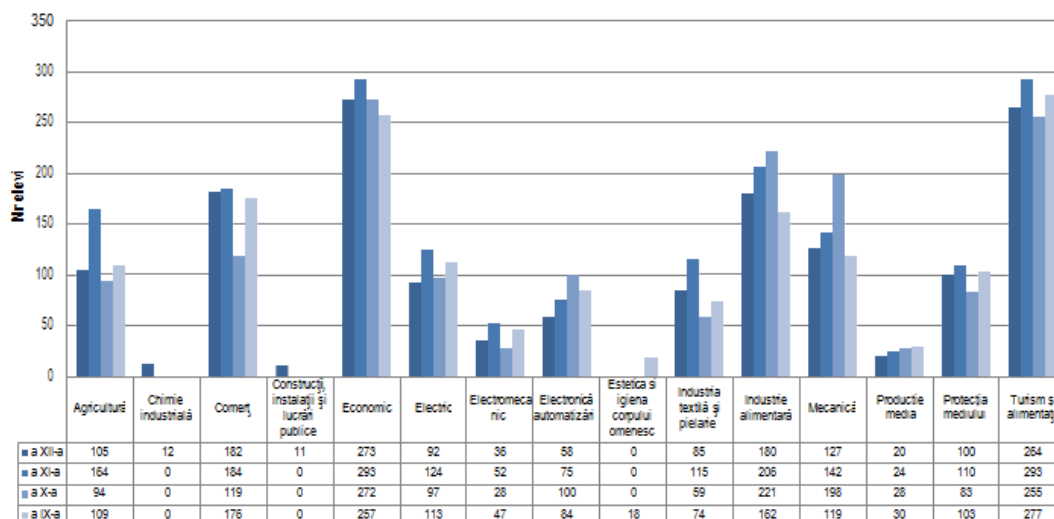
Domeniul Mecanică contribuie cu 13,9% la totalul elevilor din învățământul liceal tehnologic din regiune în anul școlar 2018-2019, prin cei 3.281 de elevi înscriși.

Cele mai slab reprezentate domenii de formare profesională la nivelul Regiunii Sud - Est sunt: fabricarea produselor din lemn (80 de elevi, pondere 0,3%), producție media (230 de elevi, pondere 0,84%), construcții, instalații și lucrări publice (250 de elevi, pondere 0,9%), chimie industrială (203 de elevi, pondere 0,74%), Industrie textilă și pielărie (432 de elevi, pondere 1,58%), electromecanică (599 de elevi, pondere 2,1%), estetica și igiena corpului omenesc (621 de elevi, pondere 2,3%).

Domeniul de formare profesională Agricultură are o contribuție la totalul elevilor din învățământul liceal tehnologic din regiune de 4,4% prin cei 1228 de elevi înscriși.

În domeniul protecția mediului sunt înscriși în anul școlar 2018-2019 un număr de 1494 de elevi, ceea ce reprezintă 5,4% din totalul elevilor înscriși în liceul tehnologic din regiune.

Situația școlarizării în învățământul liceal tehnologic în anul școlar 2017-2018, pe domenii de pregătire, în Județul Galați





LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

În județele componente ale Regiunii Sud –Est Brăila, Constanța și Vrancea domeniul de formare profesională dominant din punct de vedere al numărului de elevi înscriși în învățământul liceal tehnologic este domeniul turism și alimentație care deține 27,4% în județul Vrancea, 21,3% în județul Brăila și 19,4% în județul Constanța, din totalul elevilor înscriși în învățământul liceal tehnologic în fiecare județ. În județele Buzău și Galați și Tulcea, cel mai mare număr de elevi înscriși în învățământul liceal tehnologic se regăsește în domeniul economic, domeniul care deține o pondere din totalul elevilor din învățământul liceal tehnologic de 21,3% în județul Buzău, 18,3% în județul Tulcea și 17% în județul Galați. Domeniul de formare profesională situat pe locul 2 din punct de vedere al numărului de elevi înscriși în învățământul liceal tehnologic este, la nivelul județului Galați, turism și alimentație, cu 16,9%. Alte domenii de pregătire profesională accesate de elevi pentru liceu tehnologic sunt: mecanică, comerț și protecția mediului.

Cuprinderea elevilor în învățământul liceal tehnologic în anul școlar 2018-2019:

Domeniul de pregătire	a IX-a	a X-a	a XI-a	a XII-a	Ponderi a IX-a	Ponderi a X-a	Ponderi a XI-a	Ponderi a XII-a
TOTAL	1646	1424	1499	1582				
Agricultură	102	96	85	117	6,196841	6,741573	5,670447	7,395702
Comerț	157	154	114	158	9,538275	10,81461	7,60507	9,987358
Construcții, instalații și lucrări publice	15	0	0	0	0,9113	0	0	0
Economic	254	244	280	284	15,43135	17,13483	18,67912	17,95196
Electric	121	97	97	109	7,351154	6,811798	6,470981	6,890013
Electromecanică	13	40	28	46	0,789793	2,808989	1,867912	2,907712
Electronică automatizări	132	78	98	75	8,019441	5,477528	6,537692	4,740834
Estetica și igiena corpului omenesc	24	15	0	0	1,45808	1,053371	0	0
Industrie alimentară	169	146	193	185	10,26731	10,25281	12,87525	11,69406
Industrie textilă și pielărie	112	60	78	99	6,804374	4,213483	5,203469	6,257901
Mecanică	85	112	182	115	5,164034	7,865169	12,14143	7,269279

**LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI***Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci**Tel/fax: 0236811344**E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com**<http://www.gsoc.ro>***MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

Producție media	30	30	27	18	1,8226	2,106742	1,801201	1,1378
Protecția mediului	85	101	73	99	5,164034	7,092697	4,869913	6,257901
Turism și alimentație	347	251	244	277	21,08141	17,6264	16,27752	17,50948

✚ Oferta unităților școlare din ÎPT – Cuprinderea elevilor în învățământul postliceal în anul școlar 2018-2019¹³

Cea mai importantă contribuție la numărul total de elevi din școala postliceală din Regiunea Sud – Est o are județul Galați cu 1.650 elevi înscriși, ceea ce reprezintă 27,6% din totalul elevilor înscriși în anul școlar 2018-2019 în școala postliceală la nivelul regiunii. Județul Constanța cu 1.592 elevi, se situează pe locul doi între județele regiunii în ceea ce privește numărul de elevi înscriși în anul școlar 2017-2018 în școala postliceală, ponderea acestui număr de elevi fiind de 26,6% din totalul elevilor.

În toate județele componente ale Regiunii Sud –Est Brăila, cu excepția județului Tulcea sunt școlarizați elevi în domeniul de formare profesională Sănătate și asistență pedagogică. Acest domeniu de formare profesională este dominant în structura școlii profesionale în toate județele în care este cuprins în oferta școlară, ponderile domeniului fiind cuprinse între 72,9% în județul Buzău (314 elevi) și 24,1% în județul Constanța (383 elevi). În județul Tulcea, domeniile de formare profesională cu cea mai mare contribuție la totalul elevilor înscriși în școala postliceală sunt domeniile energetic, cu 24,5% (56 de elevi) și industrie alimentară cu 22,3% (51 de elevi). La mare distanță față de domeniul de formare profesională Sănătate și asistență pedagogică se situează, pe județe, următoarele domenii: în județul Galați, domeniul Electronică automatizări, cu 215 elevi reprezentând 13%.

¹³ Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa „09 Oferta IPT inv. postliceal 2016-2017” – pentru vizualizare clic aici



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

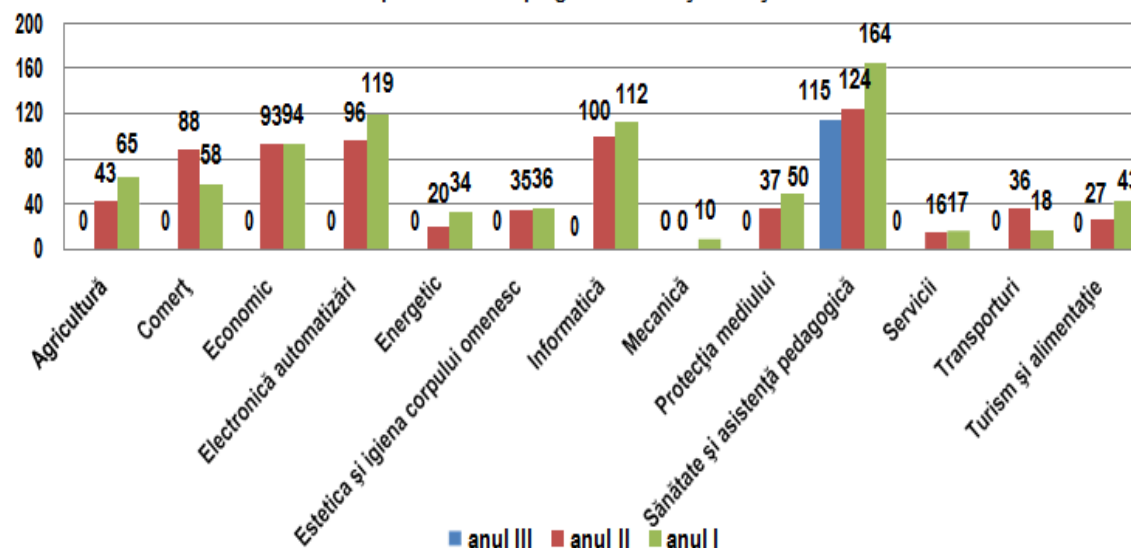
E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Situația școlarizării în școala postliceală în anul școlar 2018-2019,
pe domenii de pregătire în Județul Galați



Parteneriatul cu operatorii economici¹⁴

Contractele încheiate de unitățile de învățământ cu operatorii economici pentru formarea profesională prin învățământul profesional au o distribuție pe domenii de formare profesională în concordanță cu numărul de elevi școlarizați. Cele mai multe contracte sunt încheiate în domeniile de formare profesională Mecanică și Turism și alimentație.

¹⁴ Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa „11 Parteneriatul cu operatorii economici” – [pentru vizualizare clic aici](#)



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

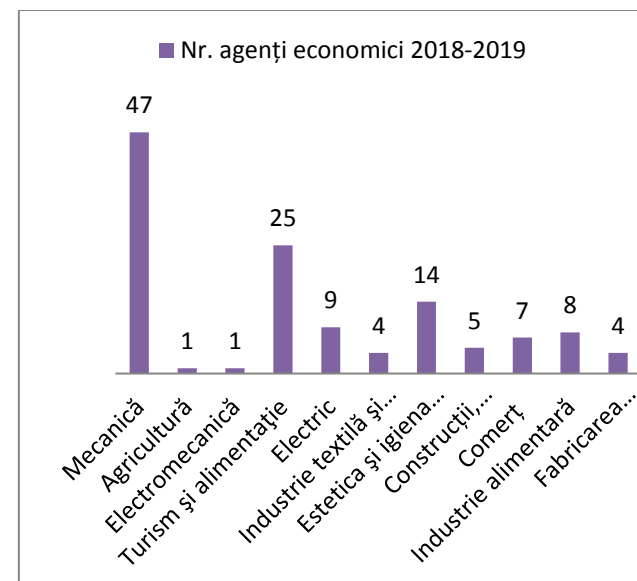
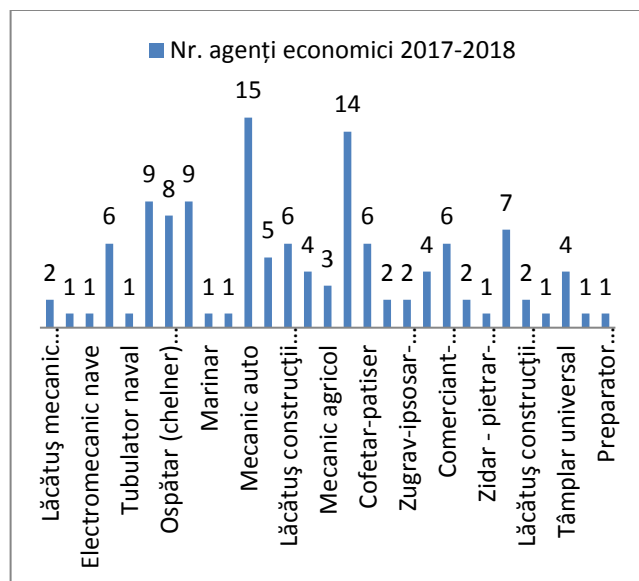
E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

La nivelul județului Galați, se observă o evoluție a solicitărilor agenților economici pentru IPT:



Resursele umane din ÎPT¹⁵

La nivel național, în anul școlar 2017-2018, numărul total al personalului didactic din învățământul liceal tehnologic, învățământul profesional și învățământul postliceal a fost de 28789 persoane. Ponderea personalului didactic calificat a fost de 98,5%. Ponderea personalului didactic calificat a crescut în perioada 2012-2017 dar este sub valoarea din anul școlar 2011-2012. În învățământul profesional și în învățământul postliceal ponderea personalului didactic calificat este inferioară ponderii de la învățământul liceal tehnologic. În învățământul liceal tehnologic, la toate profilurile ponderea personalului didactic calificat este peste 98%

La învățământul liceal ponderea personalului didactic calificat este la fel cu cea de la nivelul Regiunii Sud – Est, de peste 98%.

¹⁵ Datele la care se face referire în acest capitol se regăsesc în anexa „14 Resurse umane” – [pentru vizualizare clic](#) aici



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

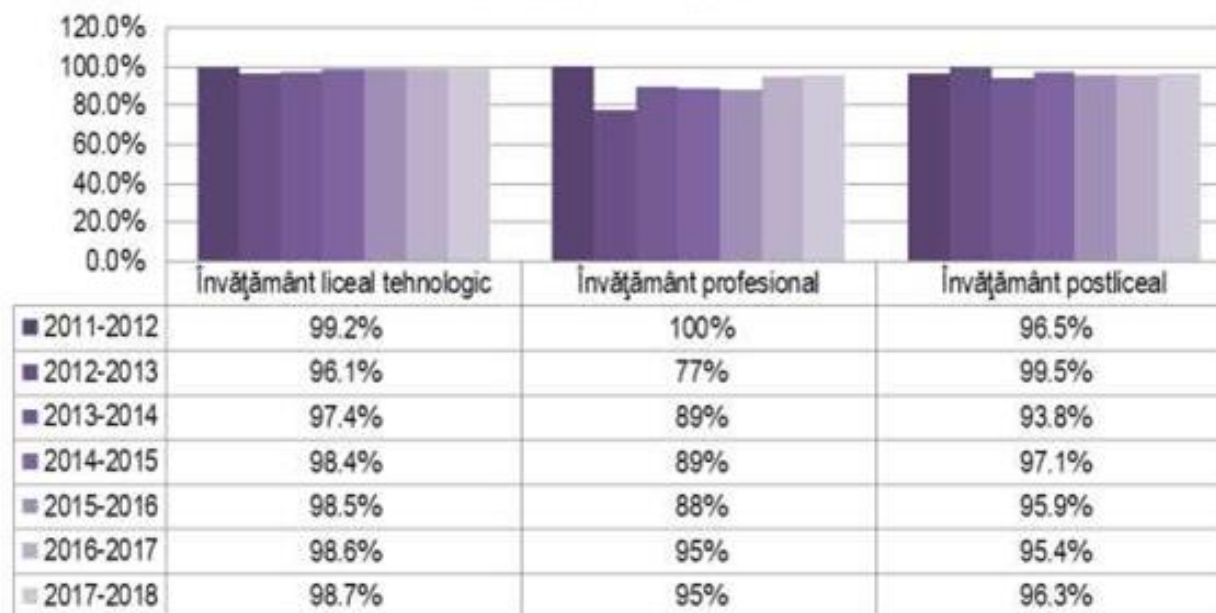
E-mail: ovidcaledoni@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Evoluția ponderii personalului didactic calificat din IPT, pe nivele de educație





LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

PARTEA a III-a ANALIZA MEDIULUI INTERN

III.1. PREDAREA ȘI ÎNVĂȚAREA

Predarea, învățarea și evaluarea sunt cele trei activități didactice fundamentale care se întrepătrund și care asigură desfășurarea procesului de învățământ. Una din laturile esențiale ale școlii o reprezintă procesul de predare - învățare în urma căruia elevii dobândesc competențe profesionale, abilități și își conturează personalitatea pentru viață.

Cadrele didactice folosesc o gamă variată de strategii de predare - învățare pentru a răspunde stilurilor de învățare individuale, abilităților, culturii și motivării fiecărui elev.

Din informările prezentate de șefii de comisii metodice din școală și din asistențele la ore se desprind următoarele concluzii:

- În anul școlar 2019 – 2020, comisiile metodice și-au desfășurat activitatea în spiritul didacticii moderne promovate de Reforma Învățământului. Primul pas l-a constituit momentul documentare – proiectare: aprofundarea programelor școlare, personalizarea acestora, alegerea manualelor alternative, întocmirea planificărilor calendaristice și proiectarea secvențială a unităților de învățare.
- Fiecare profesor a acordat o atenție deosebită pregătirii fiecărei lecții, esențializând și sistematizând elementele de conținut, modalitățile de evaluare în funcție de particularitățile individuale ale acestora. S-a insistat permanent pentru corectitudinea și exactitatea informațiilor transmise elevilor, având în vedere, în principal, caracterul formativ al actului de învățare.
- Activitatea în cadrul comisiilor metodice s-a desfășurat conform planului managerial întocmit la începutul anului școlar și care s-a axat pe cele trei componente ale activității didactice: componenta conceptuală, componenta acțională și componenta evaluativă.
- Pregătirea practică a elevilor s-a desfășurat în conformitate cu planurile cadru, standardele de pregătire profesională și programele școlare valabile pentru acest an școlar. Pentru aceasta s-a întocmit, la începutul anului școlar, atât graficul de practică curentă cât și graficul pentru stagiile de pregătire practică (comasată).

Puncte tari

- ✚ până la data de 10.03.2020, în urma asistențelor la clasă efectuate de membrii CEAC și directori, s-a constatat o bună pregătire metodică și științifică la majoritatea cadrelor didactice;
- ✚ diversitatea metodelor de lucru și a materialelor didactice folosite;
- ✚ încurajarea elevilor în a-și exprima opiniile legate de lecții;



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

- ✚ implicarea tuturor elevilor în activitățile desfășurate pe parcursul lecțiilor;
- ✚ detalierea sarcinilor de lucru astfel încât elevii să reușească realizarea lor;
- ✚ obiectivitatea notării;
- ✚ s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară pentru examenele naționale;
- ✚ dezvoltarea abilităților- înființarea firmei de exercițiu.
- ✚ s-au elaborat Planuri de Intervenție Personalizată pentru elevii cu C.E.S;
- ✚ s-au furnizat elevilor diferite tipuri de activități de evaluare, care să răspundă nevoilor acestora;
- ✚ detalierea sarcinilor de lucru astfel încât elevii să reușească realizarea lor;
- ✚ derularea activităților din cadrul Proiectului R.O.S.E „ Acum , pentru viitor! ”
- ✚ derularea activităților din cadrul Proiectului „ Școala Prietena Ta”
- ✚ în perioada suspendării cursurilor, activitatea didactică s-a realizat pe platforma Adservio
- ✚ s-a elaborat procedura operațională privind organizarea și desfășurarea activităților suport pentru învățarea online
- ✚ stabilirea împreună cu cadrele didactice și dirigenții a resurselor educaționale deschise recomandate pentru a fi utilizate în învățarea online
- ✚ au fost întocmite fișe de monitorizare a activității online pentru fiecare cadru didactic s-au desfășurat ore de pregătire suplimentară pentru examenele naționale, în perioada 2-12 iunie 2020, cu respectarea tuturor normelor de igienă, protecție și distanțare socială, conform procedurilor operaționale elaborate în contextul prevenirii și combaterii infectării cu SARS-CoV-2;
- ✚ au fost împrumutate (în custodie) cadrelor didactice laptop-uri, din gestiunea liceului, pentru desfășurarea orelor online
- ✚ au fost împrumutate (în custodie) elevilor de clasa a VIII-a tablete din cadrul proiectului „ Școala Prietena Ta!”, pentru participarea la orele online

Puncte slabe

- ✚ până la data de 10.03.2020, în urma asistențelor efectuate de către membrii CEAC și directori, s-au constatat următoarele aspecte referitoare la activitatea personalului didactic, care trebuie îmbunătățite: elaborarea și prezentarea proiectului didactic în cazul cadrelor didactice debutante, dozarea necorespunzătoare a timpului alocat orei de curs; nerespectarea momentelor lecției conform documentelor proiective; motivarea notelor acordate; selectarea unei varietăți de materiale și resurse pentru a sprijini nevoile elevilor;
- ✚ s-au înregistrat la unele discipline aspecte ce pot fi îmbunătățite și anume: anunțarea obiectivelor lecției, justificarea notării, explicarea clară a scopurilor lecției, detașarea de materialul informativ, asigurarea disciplinei la ore prin captarea atenției elevilor
- ✚ lipsa de continuitate a cadrelor didactice la clasă se reflectă negativ asupra nivelului de pregătire al elevilor;
- ✚ scăderea motivației și a interesului elevilor pentru școală;
- ✚ nu se folosesc fișe de documentare acolo unde lipsesc manualele;



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

- + nu se definesc și explică noțiunile noi;
- + nu sunt împărțite sarcinile de învățare în pași mici de realizare;
- + nu se reduc la minim diferitele preocupări ale elevilor și întreruperile de la lecție
- + elevii nu sunt implicați în evaluare
- + nu se încurajează folosirea limbajului de specialitate;
- + sunt furnizate foarte multe informații noi într-o singură oră;
- + insistența unor profesori de a primi de la elevi răspunsurile sub formă de enunț;
- + în perioada suspendării cursurilor activitatea de predare- învățare online a înregistrat următoarele disfuncții:
 - foarte mult timp alocat pentru pregătirea lecțiilor și pentru desfășurarea activităților
 - mulți elevi nu au dispozitive și conexiune la internet
 - transmiterea informației este complet diferită
 - slaba implicare a părinților în asigurarea copiilor a timpului și resurselor necesare activităților online
 - unii elevi, dar și cadre didactice nu au suficiente cunoștințe IT

În concluzie, profesorii de la liceu, ca manageri ai activității didactice, urmăresc ca întreaga activitate să se încadreze în cerințele impuse învățământului în etapa actuală, stabilind obiective clare, în concordanță cu cele din planul managerial al școlii. Aceasta presupune proiectarea tuturor activităților

III.2. MATERIALE ȘI RESURSE DIDACTICE

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu ”, prin resursele materiale de care dispune, asigură un nivel de școlarizare adecvat standardelor impuse de normative în vigoare. Unitatea școlară este formată din **trei corpuri** (corpul A, Corpul B, Corpul C) și beneficiază de încălzire centrală, apă curentă, canalizare, curent electric. Spațiul este modernizat și igienizat, oferind condiții optime pentru desfășurarea procesului instructiv educativ atât din punct de vedere al parametrilor de securitate fizică și biologică cât și al celor de confort psihologic. Instituția deține **Autorizație sanitară de funcționare** precum și **Autorizație de securitate la incendii**.

Spațiile destinate procesului instructiv- educativ sunt distribuite în cele trei corpuri, astfel:

Corpul A: - 6 săli de clasă

- 1 laborator științe
- 2 laboratoare informatică



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

- 1 sală de sport
- bibliotecă/ administrator patrimoniu
- secretariat și arhivă
- contabilitate
- director/ director adjunct
- cancelarie
- grupuri sanitare
- centrală termică

Corpul B: - 7 săli de clasă

- 1 sală destinată desfășurării activităților din cadrul proiectului R.O.S.E
- 1 cabinet destinat efectuării practicii la clasele de postliceală sanitară
- cancelarie
- grupuri sanitare
- centrală termică

Corpul C: - 1 cabinet nursing

- 1 atelier construcții
- 1 salon estetică
- 1 laborator alimentație și turism/ industrie alimentară
- 1 salon masaj
- grupuri sanitare
- centrală termică

Spațiile școlare sunt dotate cu bază materială adecvată pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv-educativ în domeniile profesionale specifice unității, acest lucru fiind o preocupare continuă a conducerii școlii.

Sălile de clasă, laboratoarele, atelierile și sălile de demonstrație (saloane, cabinete) sunt dotate corespunzător specificului activităților, cu materiale și instrument precum și cu echipamente moderne cum ar fi : calculatoare, imprimante, copiatoare , videoproiectoare , ecran, flipchart, microscop, cameră video digitală, planse plastificate, manechine multifuncționale, aparatură medicală pentru examinări curente și examinări funcționale, table magnetice, etc. .

Adaptarea la cerințele unui sistem modern de învățământ este esențială, iar în ultimii ani, modernizarea a vizat laboratoarele și cabinetele și preponderent informatizarea.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

III.3. CONSILIEREA ȘI ORIENTAREA OFERITĂ ELEVILOR

- Această activitate se desfășoară sistematic prin contribuția și colaborarea psihologului școlar și a profesorilor - diriginți. Toți profesorii LICEULUI au urmat cursul de formare continuă *Consiliere și orientare*, fapt ce a crescut calitatea actului de consiliere în vederea construirii unei cariere și alegerea unui stil de viață sănătos de către elevii noștri.

-Astfel de activități se derulează în cadrul orelor prevăzute în curriculum, dar și individual, în convorbirile cu elevii și cu familiile acestora, prin aplicarea unor chestionare, prin anchete, dezbateri, afișe cu oferte de continuare a studiilor și locuri de muncă disponibile.

Cabinet de Asistență Psihopedagogică

În cadrul liceului nostru funcționează un Cabinet de Asistență Psihopedagogică, situat la etajul I, unde elevii, cadrele didactice și părinții se pot adresa cu încredere pentru a-și rezolva probleme personale/interpersonale de ordin psihosociologic sau educațional care privesc mediul școlar, dificultăți de relaționare și comunicare la nivel de microgrup/macrogrup (clasa de elevi, școală, familie, comunitate).

Obiectivele consilierii psihopedagogice pentru anul școlar 2019-2020 au fost:

Obiectivele generale specifice:

- O1 Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/elevilor indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- O2 Dezvoltarea armonioasă a copilului/elevului prin aplicarea unor strategii de intervenție cognitivă, motivațională, emoțională și comportamentală, atât la nivel individual, cât și la nivel de grup;
- O3 Dezvoltarea/implementarea de programe educaționale centrate pe situații de criză personală și de grup, specifice mediului educațional școlar, focalizate pe prevenția unor deficiențe, a unor comportamente de risc / indezirabile ale copiilor, elevilor, tinerilor
- O4 Crearea condițiilor de dezvoltare a personalității elevilor în vederea integrării acestora în viața școlară, socială și profesională;
- O5 Sprijinirea părinților în cunoașterea personalității copiilor și a particularităților vârstei acestora, în vederea optimizării relaționării copil-părinte
- O7 Asistarea elevilor în procesul de orientare școlară și profesională prin furnizarea de informații specifice, formarea conștiinței de sine, de lume și de alții, descoperirea resurselor și nevoilor personale, pentru optimizarea capacității decizionale

Obiective operaționale :

- Dezvoltarea personală și prevenția dispoziției afectiv-negative, a neîncrederii în sine, a comportamentelor de risc, a conflictelor interpersonale, promovarea stării de bine, favorabile copiilor, elevilor, tinerilor;
- Operaționalizarea programelor propuse prin servicii de asistență psihopedagogică pentru orientarea școlară și consilierea carierei.
- Reducerea fenomenului violenței în mediul școlar și social, fenomen cauzat de dizarmonii complexe determinate la nivelul capacității adaptative, al



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

atitudinilor și comportamentelor dizarmonice ale elevilor/tinerilor;

-Eficientizarea rezultatelor participării la programele de educație a tuturor copiilor/elevilor, optimizarea șanselor de succes, prevenirea și reducerea situațiilor de risc educațional, a abandonului școlar

-Consilierea parintilor privind functia educativa a familiei, disfunctii in reletia parinte –copil, în probleme legate de: cunoaștere a copiilor lor, înțelegerea nevoilor și a comportamentului lor, identificarea factorilor de risc în integrarea familială, școlară, socială, ameliorarea relației părinte- copil, sprijinirea școlii în educația copilului.

-Promovarea sănătății și a stării de bine a elevilor in vederea adaptarii eficiente la viata scolara si extrascolara

-Elaborarea/ implementarea/ monitorizarea/ evaluarea strategiilor și activităților de integrare a tuturor copiilor/elevilor CES , în învățământul de masă;

Gradul de realizare al obiectivelor:

Obiectivele au fost realizate in functie de solicitare, de orarul consilierului dar si al elevilor, prin activitati de asistență psihopedagogică la clasa(dirigenție) , consilieri individuale și de grup.

III. 4 CALIFICĂRI ȘI CURRICULUM

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci este structurat pe următoarele niveluri de învățământ:

- învățământul liceal cu clasele IX – XII – filiera tehnologică -învățământ zi;
- învățământul liceal cu clasele IX – XIII – – filiera tehnologica învățământ seral;
- învățământu postliceal sanitar ;
- învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani, după clasa a VIII-a

În cadrul Liceului Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci curriculum-ul operant este:

- Curriculum-ul Național, constituit din elementele comune, obligatorii pentru întreaga generație de elevi (concretizate în curriculum nucleu pentru resurse de timp din trunchiul comun)
- Curriculum în dezvoltare locală (CDL).



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

În anul școlar 2020-2021 unitatea de învățământ are 39 de clase (6 clase liceu zi, 5 clase liceu seral , 18 clase învățământ profesional și 10 clase învățământ postliceal sanitar).

În domeniul calificărilor și curriculumului obiectivele urmărite sunt:

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificari, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.)
- Asigurarea manualelor la clase, în limita posibilităților;
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii Examenelor Naționale (Bacalaureat) și a Examenelor de certificare a calificărilor profesionale (nivelul de calificare: 3, 4, 5) ;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice;

Curriculum-ul în dezvoltare locală (CDL) este o componentă a Curriculum-ului Național, care cuprinde orele alocate pentru dezvoltarea ofertei curriculare specifice fiecărei unități de învățământ, ofertă realizată în parteneriat cu agenții economici. Prin această componentă se asigură realizarea unei instruiți care să permită, în contextul oferit de agenții economici locali, formarea tuturor competențelor tehnice descrise în Standardele de Pregătire Profesională. În orele de CDL alocate prin planurile – cadru de învățământ, se desfășoară activități practice / și de laborator pentru a se crea situațiile de învățare identificate împreună cu agentul economic partener al unității de învățământ.

CDL-urile propuse pentru toate calificările profesionale de la nivelul liceului la învățământul tehnologic profesional și liceal, vizează formarea de abilități practice necesare integrării facile a tinerilor pe piața muncii. Astfel la stabilirea conținuturilor s-a avut în vedere formarea la elevi a acelor competente cerute de programele școlare dar și în acord cu nevoile de formare impuse de agenții economici locali.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

III. 5. PARTENERIATE ȘI COLABORARE

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci desfășoară activități intense de parteneriat, vizând următoarele niveluri:

- parteneriate și colaborări cu părinți:
 - constituirea Comitetului Reprezentativ al Părinților ; organizarea lectoratelor cu părinții;
 - elaborarea de strategii de atragere a părinților în activitățile școlii și de reducere a absenteismului, a abandonului școlar și creșterea performanței școlare.
- parteneriate și colaborări cu comunitatea locală:
 - instituții deconcentrate: Agenția Locală de Ocupare a Forței de Muncă Tecuci, AJOFM Galați Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Galați, Direcția de Sănătate Publică Galați, Inspectoratul de Poliție, Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență Galați;
- autoritățile publice locale: Consiliul Județean, Consiliul Local, Primăria, Poliția Locală Tecuci etc.;
- alte instituții sau organizații: Parteneriate cu Casa David Austin, Biblioteca Municipală „Ștefan Petică” , Universitatea „ Dunărea de Jos” – Facultatea de Inginerie, Cabinet Medical Individual, Școala Gimnazială Cosmești, Universitatea „ Danubius” din Galați,C.N „ Spiru Haret” Tecuci, Asociația Mediatorilor din România, , Școala „ Anghel Rugină” Tecuci, Spitalul Municipal „ Anton Cincu” Tecuci, Casa de Cultură, Muzeul de Istorie „ Teodor Cincu” Tecuci
- parteneriate și colaborări cu agenții economici: desfășurarea pregătirii practice de specialitate (convenții de colaborare), consultanță de specialitate în vederea întreținerii echipamentelor, elaborarea de curriculum în dezvoltare locală (CDL)
- parteneriate și colaborări cu alte unități școlare;

III.6 CULTURA ORGANIZAȚIONALĂ

Se caracterizează printr-un ansamblu de trăsături având ca valori dominante cooperarea, munca în echipă, respectul reciproc, atașamentul față de elevi, atașament față de profesie, entuziasm și dorința de afirmare.

REGULAMENTUL DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE al Liceului Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci a fost elaborat în conformitate cu prevederile Constituției României, Codului muncii, Contractului colectiv de muncă unic la nivel de învățământ preuniversitar, ale Legii Educației Naționale nr.1/5.01.2011, ale Statutului personalului didactic, ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar (numit în continuare ROFUIP), Statutului elevului, Convenției cu privire la drepturile copilului și ale altor acte normative elaborate de Ministerul Educației și Cercetării. Regulamentul conține normele de organizare și funcționare ale Liceului Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci și are rolul de a statua un climat de ordine,



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

securitate, responsabilitate și respect în spațiul școlii. Prevederile regulament sunt obligatorii pentru elevi, personalul de conducere, personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic și pentru părinți.

REGULAMENTUL INTERN – cuprinde politica de disciplină și organizare, sănătatea și securitatea muncii, obligațiile și drepturile angajatorului și ale salariaților din Liceul tehnologic Auto și respectă prevederile Codului Muncii, Legea 53/2003 cu modificările și completările ulterioare.

CODUL DE ETICĂ a fost elaborat în baza Art. 10 și a Art. 16 din *Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului Nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar*. Codul este aplicabil tuturor persoanelor din Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci, responsabile cu instruirea și educația, și care, în conformitate cu prevederile „Statutului personalului didactic” din Legea Educației Naționale 1/2011, îndeplinesc funcția de personal didactic/cadru didactic, personal didactic auxiliar, personal didactic asociat, precum și funcții de conducere, de îndrumare și control în cadrul unității. Reglementările din acest cod vizează, în mod particular, persoanele care îndeplinesc funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și de control și personal didactic asociat la Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci. Codul instituie un ansamblu de valori, principii și norme de conduită menite să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

În ceea ce privește climatul organizațional, putem afirma că este un climat deschis, caracterizat prin dinamism și angajare, relațiile dintre cadre fiind colegiale, de respect și de sprijin reciproc.

Directorii liceului colaborează bine cu membrii colectivului, țin seama de sugestiile acestora și ia decizii cu privire la reducerea disfuncțiilor semnalate în activitatea școlii. Toate aceste aspecte se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci se caracterizează printr-un ethos profesional bun.

Trăsăturile dominante sunt: egalitarism, cooperare, munca în echipă, respect reciproc, atașamentul față de copii, respectul pentru profesie, libertate de exprimare, receptivitate la nou, creativitate, entuziasm, dorință de afirmare cooperarea.

Structurile organizatorice care asigură organizarea, desfășurarea activităților, ordinea și disciplina sunt: Consiliul de Administrație, Consiliul Profesorat, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, Consiliul Elevilor, Consiliul reprezentativ al părinților.

Referitor la ritualuri și la ceremonii, cele mai reprezentative sunt cele de început și de sfârșit de an școlar. Deschiderea anului surprinde toți elevii și profesorii pe platoul școlii, moment când directorul liceului rostește câteva cuvinte de început, este intonat imnul național al României și le este urat elevilor mult succes în noul an. Întâlnirile la diferite evenimente în afara școlii constituie bune ocazii de a ne cunoaște mai bine.

Climatul organizației școlare este deschis, stimulativ, caracterizat prin dinamism. Comunicarea cadrelor didactice cu elevii este bună. Comunicarea cu familiile elevilor este eficientă (se organizează periodic întâlniri cu părinții și se comunică în scris informații referitoare la comportamentul și rezultatele elevilor). Se încearcă permanent implicarea responsabilă a părinților în activitățile pe care elevii le desfășoară în cadrul liceului punându-se accent pe participarea acestora la buna guvernare în școală.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Profesorii utilizează o gamă variată de strategii de predare-învățare și sunt preocupați de implicarea activă a elevilor în actul învățării dezvoltându-se un învățământ centrat pe elev; elevii cu dificultăți de învățare sunt permanent ajutați să depășească aceste dificultăți fiind cuprinși într-un învățământ **inclusiv** care contribuie la micșorarea decalajelor care încă sunt între elevi ca și nivel de pregătire.

Evaluarea elevilor este inițială, formativă și sumativă și utilizează instrumente diverse, punându-se accent pe instrumentele alternative de evaluare.

Relațiile dintre cadrele didactice sunt deschise, colegiale, de respect și de sprijin.

Directorii au o atitudine asertivă, democratică, de încredere în echipa de lucru, este receptiv, cooperant, comunicativ, dinamic, obiectiv, cu respect față de realizările organizației și a nevoilor ei.

Cultura organizațională conduce la aprecierea dinamică a dimensiunilor cheie din cadrul unei instituții. Acest mod dinamic de diagnosticare permite identificarea și explicarea punctelor forte precum și a insuficiențelor cultural-organizatorice ce pot fi îmbunătățite prin implementarea unor strategii bine evaluate, capabile de a impune perfecționarea și eficientizarea performanței etice și organizaționale din cadrul unității.

Toate acestea se reflectă pozitiv în activitatea instructiv-educativă și în conduita cadrelor didactice.

III.6.1 Sistemul de control intern managerial

În unitatea noastră școlară a fost implementat și dezvoltat un sistem de control intern managerial, care se bazează pe cele cinci elemente ale controlului intern.

Mediul de control care este un element foarte important al culturii unei organizații (entități), întrucât el determină gradul de sensibilizare a personalului entității la nevoia dezvoltării controlului intern. El constituie fundamentul pe care clădesc celelalte 4 elemente ale controlului intern, impunând disciplină și organizare. Factorii cei mai importanți care determină calitatea mediului de control sunt: integritatea, etica și competent personalului; stilul de management al conducătorilor; politica delegării de responsabilități; organizarea entității; formarea personalului; interesul și capacitatea conducerii de a defini obiectivele entității.

III.6.2 Organizație sindicală

În cadrul Liceului Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci există organizație sindicală, majoritatea cadrelor didactice, a personalului nedidactic și didactic auxiliar făcând parte din S.L.Î Tecuci

III.6.3 Consiliul Școlar al Elevilor

Consiliul Școlar al Elevilor funcționează pe baza Regulamentului de Organizare și Funcționare, aprobat prin OMECTS nr. 4247 din 26.06.2010. Reprezintă o formă de organizare asociativă a elevilor cu un rol important în democratizarea școlii și a relațiilor profesor-elev.

Biroul Executiv al CȘE este ales, anual, prin organizarea alegerilor, prin vot direct și secret, de către toți elevii unității de învățământ.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

PARTEA a IV- a

IV.1 ANALIZA P. E. S.T. E

Pentru a realiza o bună diagnoză și prognoză a diversității activităților, pentru a obține o reflecție critică asupra situației de fapt și pentru satisfacerea nevoilor organizației școlare și a comunității am apelat la **analiza P.E.S.T.E** care reliefează:

- contextul politic (**P**)
- contextul economic (**E**)
- contextul social (**S**)
- contextul tehnologic (**T**)
- contextul ecologic (**E**)

Politica educațională propusă de unitatea noastră este pe deplin în concordanță cu politica educațională națională și în deplin acord cu Reforma învățământului din România.

Contextul politic

Oferta politică a guvernului în domeniul educației este construită în jurul următoarelor obiective majore:

- Calitatea ridicată a educației și pregătirea societății bazate pe cunoaștere.
- Acces egal și sporit la educație.
- Descentralizarea și depolitizarea sistemului educativ.
- Investiția în capitalul uman-investiție profitabilă pe termen lung.
- Dezvoltarea instituțională a educației permanente.
- Implementarea managementului calității în educație.

Contextul economic

Oricare ar fi gradul de dezvoltare economic și social a unei țări, învățământul angajează direct sau mijlocit o parte însemnată a populației: elevi, studenți, părinți ai acestora, tineri, precum și adulți care își completează sau își reprofilează pregătirea.

Activitatea din învățământ intersectează deopotrivă mai mulți factori (pedagogici, sociologici, politici). Pe plan național, migrarea forței de muncă influențează negativ educația copiilor și elevilor.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Contextul social

Pe plan județean, scăderea populației școlare, datorată scăderii natalității și emigrării, impune o raționalizare a rețelei școlare și aplicarea unei politici de promovare susținută de imagine în vederea elevilor la alternativa educațională postliceală.

Contextul tehnologic

Pe plan național, politica de informatizare în toate domeniile de activitate conduce la îmbunătățirea procesului de predare-învățare prin integrarea mijloacelor IT. Pentru creșterea procesului instructiv-educativ în cadrul Liceului Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci, activitate de mare importanță o constituie formarea continuă a resurselor umane în sensul aplicării celor mai moderne metode de predare-învățare-evaluare; dezvoltarea mijloacelor și a modalităților de informare, conectarea tuturor spațiilor școlare la Internet; dezvoltarea și diversificarea ofertelor de soft educațional; îmbogățirea materialului didactic și a echipamentelor existente în școală, prin diverse programe derulate.

Contextul ecologic

Dezvoltarea societății de consum consideră necesară implicarea comunităților și a școlilor ca parte a acestora în adoptarea și promovarea unor politici educaționale în domeniul ecologic. Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și a solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

IV.2 ANALIZA S.W.O.T An școlar 2019-2020

ANALIZA NIVELULUI DE ATINGERE A OBIECTIVELOR DIN PLANUL MANAGERIAL

OBIECTIVE	REALIZĂRI – PUNCTE TARI	NEREALIZĂRI-PUNCTE SLABE
P1. O1. Adaptarea ofertei educaționale la necesitățile pieței forței de muncă.	- realizarea în proporție de 100% a planului de școlarizare - încheierea acordurilor de practică cu agenții economici unde elevii claselor de liceu și profesională își desfășoară instruirea practică - încheierea contractului cu Spitalul Municipal pentru desfășurarea orelor de învățământ clinic pentru elevii de la postliceala sanitară - CDL-uri realizate în parteneriat cu agenții economici și avizate de inspectorii de specialitate - CDȘ-ul a fost stabilit în urma consultării părinților elevilor de la clasele de gimnaziu - existența Comisiei de orientare școlară și profesională și a Comisiei pentru curriculum	
P2 O1. Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlii O2.Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare ÎPT	- s-au executat lucrări de reabilitare și modernizare a infrastructurii școlii cuprinse în planul operațional, în proporție de 99,99 %; - s-a realizat dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare ÎPT, în proporție de 100 % - igienizarea spațiilor școlare se realizează conform normelor sanitare; - s-au achiziționat cataloage, coperte , carnete pentru elevi, condici de prezență - achiziționat material de birotică necesare tuturor compartimentelor (contabilitate , secretariat, directori, informatician, administrator, cancelarii, bibliotecă);	S-au făcut adrese către Primăria Tecuci în vederea executării de reparații: - amenajarea unei parări pentru personalul unității - amenajarea unei parări pe domeniul public. - dotarea cabinetului medical școlar în vederea obținerii unui



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

	- achiziționat materialele pentru sala ROSE , conform planului de achiziții (masă consiliu, multifuncțională) - plată viză Cabinet de medicina muncii pentru 2019-2020 - încheiat contract cu cabinetul de medicina muncii - încheiat contract prestări servicii S.S.M pentru anul 2019-2020 - plată cursuri de formare și grade didactice - achiziție materiale de curățenie și consumabile. - achiziționarea de materiale de protecție (măști), dezinfectanți, dispensere pentru dezinfectanți - achiziționarea de laptop-uri și camere web - achiziționare mobilier școlar pentru sălile din corpul B - achiziționare parchet pentru sălile din corpul B	post de asistent medical școlar/medic școlar
P3. O2. Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului.	- participarea cadrelor didactice la consfăturile de început de an școlar - organizarea comisiilor metodice și întocmirea planului de activități - desfășurarea activităților planificate în cadrul fiecărei comisii metodice - înscrierea cadrelor didactice la gradele didactice: 4 cadre didactice înscrise la definitivat, 4 cadre didactice înscrise la gradul II, 1 cadru didactic înscris la gradul I; - un cadru didactic a susținut inspecția finală pentru obținerea gradului didactic I (Istudor	- Slaba implicare a unor cadre didactice în îndeplinirea atribuțiilor din fișa postului (serviciul pe școală)



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

	Georgeta- lb. franceză) - 2 cadre didactice au promovat examenul de gradul II (Beldie Sorina și Condrache Monica) - 2 cadre didactice au promovat examenul de definitivat (Jugănaru Ecaterina și Sevastre Anca) - participarea cadrelor didactice la cercurile pedagogice - participarea echipei manageriale la cercul pedagogic al directorilor la Liceul Tehnologic „ Tudor Vladimirescu” -1 cadru didactic a participat la cursul de perfecționare „C.R.E.D” în educație- dna. prof. Enea Haisler Ramona- lb. engleză - participarea echipei manageriale la cursurile de formare: „ Managementul educației inclusive” și „ Calitate și eficiență în sistemul de control managerial intern” - procurarea legilor și actelor normative care reglementează sistemul de învățământ, imediat după publicarea acestora în Monitorul Oficial - s-au realizat asistențe la ore de către directori și membrii C.E.A.C -informarea prin mijloace specifice ale instituției (anunțuri în cancelarie, internet) asupra noutăților din sistem ; - studierea și aprofundarea noutăților în domeniul legislației școlare.	- S-au înregistrat nereguli în completarea documentelor școlare, precum și întârzieri în predarea la timp a acestora
--	---	--



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

	- aplicarea corectă a legislației în vigoare - controlul conformității completării documentelor școlare - respectarea procedurilor pentru Sănătate și Securitate a Muncii, pentru Situații de Urgență și PSI prevăzute de legislația în vigoare pentru toate activitățile desfășurate ; - s-au elaborat decizii interne , s-au revizuit procedurile operaționale, R.O.I, P.A.S - s-a monitorizat activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic, se manifestă interes pentru colaborarea cu alte instituții școlare și locale	
	- procurarea legilor și actelor normative care reglementează sistemul de învățământ, imediat după publicarea acestora în Monitorul Oficial ; - s-au realizat asistențe la ore de către director și membrii C.E.A.C -informarea prin mijloace specifice ale instituției (anunțuri în cancelarie, internet) asupra noutăților din sistem ; - studierea și aprofundarea noutăților în domeniul legislației școlare. - aplicarea corectă a legislației în vigoare - controlul conformității completării documentelor școlare - respectarea procedurilor pentru Sănătate și Securitate a Muncii și pentru Situații de Urgență prevăzute de legislația în vigoare pentru toate activitățile desfășurate ; - s-au elaborat decizii interne curente de scurtă și lungă durată - s-a monitorizat activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic -se manifestă interes pentru colaborarea cu alte instituții școlare și încheierea de parteneriate	- nu s-a monitorizat îndeaproape întocmirea planurilor de lecție (schițelor) pentru profesorii debutanți; - au existat nereguli în completarea documentelor școlare;
P5 O5.1: Facilitatea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar	- au fost trimise înștiințări părinților cu referire la situația școlară a elevilor; - doamna psiholog a derulat activități cu elevii aflați în situație de risc. -S-au demarat activitățile din cadrul proiectului R.O.S.E, cu privire la prevenirea și reducerea abandonului școlar	- există familii cu care nu se poate comunica



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

	- S-au demarat activitățile din cadrul proiectului „Școala prietena ta”, cu privire la prevenirea și reducerea abandonului școlar	
P6. Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT	- s-au încheiat contracte de pregătire practică cu agenții economici pentru desfășurarea orelor de instruire practică pentru elevii claselor de liceu, profesională și postliceală sanitară - au fost înregistrate solicitările agenților economici legate de calificările claselor de învățământ profesional de stat pentru anul școlar 2020-2021	- la profilul Construcții, instalații și lucrări publice agenții economici parteneri se află în impas financiar și pregătirea practică este deficitară.
P7. O1: Creșterea procentului de promovabilitate, îmbunătățirea rezultatelor la învățatură și orientarea școlară și profesională	- activitatea Comisiei de Orientare Școlară și Profesională a avut ca principale activități identificarea, prin chestionare, a intereselor profesionale ale elevilor, stabilirea unor întâlniri cu specialiști din diferite domenii - desfășurarea activităților de consiliere individuală și de grup a psihologului școlar în vederea îmbunătățirii rezultatelor la învățatură - desfășurarea orelor de pregătire suplimentară - activitatea comisiei de orientare școlară și profesională a avut ca principale activități identificarea, prin chestionare, a intereselor profesionale ale elevilor, stabilirea unor întâlniri cu specialiști din diferite domenii - procentul de promovabilitate este în creștere față de anul precedent - s-au derulat activitățile din cadrul Proiectului R.O.S.E „Acum, pentru viitor!” - au fost desfășurate cu elevii participanți la tabăra „Școala de vară” activitățile din cadrul Proiectului „Școala prietena ta”	- Procentul de promovabilitate la sfârșitul anului școlar 2019-2020 în creștere față de anul 2018-2019 - predomină mediocritatea mediilor elevilor - mulți elevi nu rezolvă temele pentru acasă; - motivație scăzută a elevilor pentru actul educațional - participare slabă a elevilor la orele de pregătire suplimentară
O2: Combaterea absenteismului și	- au fost trimise informări către familiile elevilor care nu frecventează; - s-au desfășurat lecții de dirigenție cu această temă;	- absenteismul reprezintă o reală amenințare pentru școala noastră,



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

abandonului școlar în vederea creșterii randamentului la învățătură al elevilor	- activitatea Consiliului Elevilor are ca principal obiectiv atragerea acestora în desfășurarea unor activități care să dezvolte o atitudine pozitivă față de școală	problemele financiare, familiale duc la creșterea abandonului școlar;
O3: Îmbunătățirea activității educative extracurriculare prin derularea de parteneriate școlare și proiecte cu accent pe combaterea fenomenului de violență.	- parteneriate cu Casa David Austin, Biblioteca Municipală „Ștefan Petică”, Protoieria Tecuci, Casa de Cultură Tecuci , ISU- Secția Pompieri Tecuci, Școala Gimnazială „General Dumitru Dămăceanu ” Cosmești , Colegiul Economic „Costin C. Kirițescu ” București , Asociația Mediatorilor din România, Universitatea „Danubius” Galați, U.A.T Tecuci, Spitalul Municipal, Asociația Semper Musica, Muzeul Mixt Tecuci, Școala Gimnazială nr.1 „Anghel Rugină” Tecuci, Cabinetul Medical Individual, dr. Idor Rodica. -s-au desfășurat numeroase activități extrașcolare pe diverse teme educaționale ce reies din raportul Consilierului educativ și al Comisiile metodice	- elevii nu manifestă interesul dorit în vederea implicării în activitățile extrașcolare - problemele financiare împiedică desfășurarea unor activități de mai mare amploare -faptul că sunt navetiști și depind de mijloacele de transport în comun îngradește activitatea extrașcolară -lipsa unui spațiu adecvat - implicarea Consiliului Elevilor în mai multe activități extrașcolare



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Din analiza SWOT se constata că unitatea noastră are numeroase puncte forte și oportunitățile legate de: creșterea cererii pentru calificările în domeniul tehnic și creșterea ponderii liceului tehnologic pot fi utilizate cu succes pentru dezvoltarea liceului nostru.

- Promovarea rezultatelor deosebite ale activității cadrelor didactice în publicații locale și județene și în ședințele Consiliului Profesoral în scopul motivării, cel puțin morale a acestora.
- Implicarea responsabililor comisiilor metodice în monitorizarea activităților specifice organizate la nivelul școlii în vederea eliminării formalismului și creșterii eficienței acestora în cadrul formării continue.
- Adaptarea ofertei educaționale la nevoile individuale ale elevilor, care să răspundă intereselor lor de formare pe termen scurt, mediu și lung.
- Formarea membrilor Consiliului de Administrație și a cadrelor didactice în elaborarea și desfășurarea de proiecte în vederea obținerii de fonduri pentru dezvoltarea instituțională.
- Sprijin pentru dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere de calitate în vederea creșterii performanțelor școlare și a ratelor de tranziție între diferite nivele de educație și pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar
- Identificarea prin responsabili comisiilor metodice a nevoilor de formare a cadrelor didactice și monitorizarea satisfacerii acestora de către oferta instituțiilor abilitate.
- Atragerea de resurse financiare pentru dezvoltarea bazei materiale (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere).
- Asigurarea unor programe de pregătire suplimentară adaptate nivelului de dezvoltare intelectuală al elevilor.
- Creșterea ofertei de educație relevante pentru nevoile individuale de învățare și piața muncii.
- Promovarea T.I.C. și a noilor tehnici și metode de educație și formare inițială.
- Promovarea de proiecte de dezvoltare a activităților curriculare și extracurriculare de dezvoltare a spiritului și culturii antreprenoriale și educația pentru o cetățenie activă.
- Dezvoltarea soft-urilor educaționale în toate domeniile și ariile curriculare.
- Participarea la sesiuni de formare online adresate cadrelor didactice pentru utilizarea instrumentelor de lucru utile în activitatea de învățare online
- Identificarea exemplelor de bună practică și diseminarea lor, în ceea ce privește activitatea on line
- Elaborarea de resurse educaționale proprii



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

**IV.3 PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE LA NIVEL REGIONAL ȘI LOCAL
PRELuate DIN PLAI 2016-2025**

PRIORITĂȚI ȘI OBIECTIVE :
PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare și creșterea ofertei pentru formarea profesională a adulților
Obiectivul 1.1.: Identificarea nevoilor de calificare
Obiectivul 1.2.: Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări
Obiectivul 1.3.: Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii a cunoașterii
Obiectivul 1.4.: Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT
PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT
Obiectivul 2.1.: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT
Obiectivul 2.2.: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare ÎPT
PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET
Obiectivul 3.1.: Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT
Obiectivul 3.2.: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT
PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere
Obiectivul 4.1.: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă
PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație
Obiectivul 5.1.: Facilitatea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar
PRIORITATEA 6: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT
Obiectivul 6.1.: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Pornind de la obiectivele regionale, urmărind îndeplinirea misiunii școlii, ținând cont de rezultatele autoevaluării, Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci își stabilește pentru anul școlar 2020-2021 următoarele obiective strategice și operaționale:

OBIECTIVE STRATEGICE	OBIECTIVE OPERAȚIONALE
1: Adaptarea ofertei educaționale de formare profesională la cerințele pieței muncii	-Identificarea nevoilor de calificare-Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări -Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii în schimbare
2: Dezvoltarea resurselor umane ale școlii	- Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din liceu - Îmbunătățirea competențelor digitate, prin participarea la cursuri de formare, în vederea desfășurării în cele mai bune condiții a activităților on-line
3: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere	-Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă -Asigurarea accesului și creșterea gradului de cuprindere în educație
4: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social	-Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate în cadrul Liceului Tehnologic „Ovid Caledoniu” Tecuci
5: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlii	-Dezvoltarea bazei materiale a școlii pentru desfășurarea activităților educative pentru calificările profesionale existente pentru promovarea unui învățământ modern de calitate. - Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlii



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

PARTEA a V- a – PLANUL OPERAȚIONAL 2020-2021

PRIORITĂȚI

- 1. Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare și creșterea ofertei pentru formarea profesională a adulților.**
- 2. Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT.**
- 3. Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET.**
- 4. Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere.**
- 5. Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație.**
- 6. Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT.**
- 7. Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de mediul școlar și față de societate.**

PRIORITATEA 1 : Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare și creșterea ofertei pentru formarea profesională a adulților



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Obiectivul 1.1 : Identificarea nevoilor de calificare

Ținta:

- Chestionarea a cel puțin 10 agenți economici în vederea identificării nevoilor de calificare.

Context: Piața muncii este într-o continuă schimbare, fapt ce impune școlii adaptarea permanentă a ofertei școlare.

Obiectivul 1.2. : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări.

Ținta:

- Procentul absolvenților cuprinși pe piața forței de muncă va crește până în 2021 cu 5 %.

Context: Sistemele de educație și formare profesională sunt în mijlocul schimbărilor și tranziției către economia și societatea bazată pe cunoaștere și de aceea se impune adaptarea lor continuă.

Obiectivul 1.3. : Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii a cunoașterii

Ținta:

- Promovabilitatea elevilor la examenul de competente profesionale va fi de cel puțin 95 %

Context: Situația actuală arată că România a făcut progrese în restructurarea sistemului de formare profesională continuă. Una din direcțiile de acțiune, pentru a asigura necesarul de forță de muncă calificată/competențe pentru companii, este elaborarea politicilor de învățare pe tot parcursul vieții în corelare cu evoluțiile pieței muncii, prin largă consultare a partenerilor sociali, a mediului de afaceri, a celorlalte instituții/organizații implicate în sistem.

Obiectivul 1.4. : Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT

Ținta:

- Realizarea în proporție de 100 % a planului de școlarizare.

Context: Piața muncii este într-o continuă schimbare, fapt ce impune școlii adaptarea permanentă a ofertei școlare.

PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT.

Obiectivul 2.1.: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Ținta:

- Stabilirea planului de investiții pentru anul 2020-2021;
- Achiziționarea sistemului de supraveghere în corpul B ;
- Înlocuirea mobilierului, parchetului și a tablelor școlare deteriorate din corpul B ;
- Dotarea liceului cu cabinet medical școlar ;
- Construirea unei magazii de depozitare materiale ;
- Reparații gard corpul B și a împrejurimilor către vecinii școlii;
- Achiziționarea de material didactic fiecărei comisii metodice, conform referatelor de necesitate;
- Achiziționarea bunurilor și serviciilor cuprinse în cererea de finanțare a Proiectului ROSE



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

- Proiectarea și reabilitarea instalației termice din corpul A ;
- Proiectarea și reabilitarea acoperișului corpului A .

Context: Sistarea investițiilor, deteriorarea mobilierului școlar, a acoperișului corpului A, a instalației termice din corpul A, lipsa spațiilor de depozitare, lipsa cabinetului medical , lipsa sistemului de supraveghere în corpul B.

Obiectivul 2.2.: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare ÎPT

Ținta:

- În anul școlar 2020-2021 sălile de clasă, laboratoarele, grupurile sanitare, sala și terenul de sport corespund normelor igienico-sanitare, PSI, S.S.M ;
- În anul școlar 2020-2021 atelierele, cabinetele și laboratoarele școlii vor fi dotate cu echipamente necesare conform Standardelor de pregătire profesională ;
- Achiziționarea de dispozitive (tablete) și cartele sim cu internet pentru elevii proveniți din mediile defavorizate, în vederea desfășurării cursurilor on-line.

Context: Materialele didactice si echipamentele specifice reprezintă necesități ale procesului instructiv educativ în vederea pregătirii practice a elevilor. Aparatura și echipamentele specifice desfășurării orelor de laborator și instruire practică sunt insuficiente .

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET.

Obiectivul 3.1.: Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT.

Ținte:

- Perfecționarea în domeniul managementului educațional .

Context : Legislația în domeniul educației este supusa unor actualizări și din acest motiv este nevoie de o continuă perfecționare a managerilor.

Obiectivul 3.2.: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din ÎPT

Tinte :

- Cel puțin 50 % din cadrele didactice vor urma cursuri de perfecționare acreditate, precum și cursuri de perfecționare în vederea dezvoltării competențelor digitale necesare în activitățile on-line
- 10% din numărul profesorilor se înscriu la examenele pentru obținerea gradelor didactice.

Context: Perfecționarea cadrelor didactice în vederea adaptării la evoluția sistemului educațional în contextul actual european (desfășurarea activităților de învățare online)



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectivul 4.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

Ținta:

- Organizarea a cel puțin 2 activități cu elevii claselor terminale prin implicarea diriginților și a psihologului școlar.

Context: Inserția absolvenților în câmpul muncii conform calificărilor obținute.

PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 5.1: Facilitatea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

Ținta:

- Realizarea planului de școlarizare;
- Organizarea unor acțiuni de sprijin pentru elevii ce provin din familii defavorizate/monoparienale;
- Implementarea acțiunilor susținute de guvern (Programul Bani de liceu, Bursa profesională, decontarea navetei conform legii) și încadrarea în termen a plăților către elevi;
- Desfășurarea a 4 acțiuni la nivelul școlii de prevenire a abandonului școlar;
- Derularea activităților de prevenire a abandonului școlar , din cadrul proiectului ROSE
- Derularea activităților de prevenire a abandonului școlar , din cadrul proiectului „Școala Prietena Ta!”

Context: Abandonul școlar reprezintă o problemă a sistemului românesc de învățământ insuficient tratată care are nevoie de acțiuni urgente. Este un fenomen serios și larg răspândit care ar trebui să fie o prioritate pentru toți cei implicați în procesul de educație: părinți, psihologul școlar, profesori și elevi.

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

Ținta:

- Încheierea de contracte de pregătire practică cu agenții economici pentru toate specializările în proporție de 100 %.

Context: Necesitatea implicării elevilor în programe speciale de pregătire practică de specialitate la agenții economici de profil s-a impus ca urmare a faptului ca în ultimul timp piața muncii duce lipsă de forță de muncă cu pregătire practică în diverse domenii iar absolvenții dețin în principal cunoștințe teoretice și mai puțin practice

PRIORITATEA 7: Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de mediul școlar și față de societate

Obiectivul 7.1: Creșterea procentului de promovabilitate și îmbunătățirea rezultatelor la învățătură.

ȚINTE:

- Creșterea cu 5% a procentului de promovabilitate la clasa și la Examenale Naționale, comparativ cu anii anteriori;
- Derularea activităților stabilite în cadrul Proiectului R.O.S.E cu privire la creșterea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

- Evaluarea elevilor în ideea cunoașterii nivelului real al cunoștințelor acestora, pentru a măsura progresul școlar.

Obiectivul 7.2: Combaterea absenteismului și abandonului școlar în vederea creșterii randamentului la învățătură al elevilor

ȚINTE:

- Reducerea absenteismului cu 5% comparativ cu anul școlar precedent
- Sprijinirea elevilor care provin din medii defavorizate pentru obținerea de ajutoare financiare.
- 100% dintre elevii eligibili beneficiază de burse și alte forme de sprijin material.
- Reducerea cu 10% a numărului de incidente în care sunt implicați elevi.

Obiectivul 7.3: Îmbunătățirea activității educative extracurriculare prin derularea de parteneriate școlare și proiecte cu accent pe combaterea fenomenului de violență .

ȚINTE:

- Încheierea a cel puțin 5 parteneriate noi.
- Derularea a cel puțin 5 proiecte educative.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

PRIORITATEA 1: Corelarea ofertei ÎPT din regiune cu nevoile de calificare și creșterea ofertei pentru formarea profesională a adulților

Obiectivul 1.1 Identificarea nevoilor de calificare

ȚINTE

Chestionarea a cel puțin 10 operatori economici în vederea identificării nevoilor de calificare.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finanțare
Chestionarea operatorilor economici din Tecuci pentru identificarea nevoilor de calificare cu scopul îmbogățirii ofertei de formare profesională a elevilor cât și a adulților.	50% din furnizorii de practică chestionați	Februarie 2021	Prof. Manda Rodica-resp.CEAC	- Operatori economici	200 lei	Buget propriu

Obiectivul 1.2. : Adaptarea ofertei pentru formarea profesională inițială la nevoile de calificare identificate, pe domenii și calificări.

Ținta:

Procentul absolvenților cuprinși pe piața forței de muncă va crește în 2020 cu 5 %.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finanțare
Realizarea de activități de consiliere și orientare școlară și profesională	Numărul de absolvenți care continuă studiile mai mare cu 5%. Procentul de inserție pe piața forței de muncă menținut la același nivel	Conform graficului	Dir. Adj. Prof. Butunoiu Dana Comisia de Orientare Școlară și Profesională Dirigintii.	- Operatori economici - Psihologul școlar prof. Tuchel Mariana - Consiliul Elevilor - C.R.P	200 lei	Buget propriu
Întalnirea cadrelor didactice de specialitate cu operatorii economici parteneri pentru adaptarea conținuturilor la cerințele angajatorilor și la noile tehnologii și echipamente.	CDL-uri realizate în parteneriat cu agenții economici și avizate de inspectorii de specialitate	Sept.- oct. 2020	Responsabil Comisie metodică Tehnologii Prof. Pîslaru Mioara	-Operatori economici	200 lei	Buget propriu



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

--	--	--	--	--	--	--

Obiectivul 1.3. : Creșterea nivelului de calificare și a gradului de adecvare a competențelor formate la nevoile unei economii a cunoașterii

Ținta:

- Promovabilitatea elevilor la examenul de certificare a competențelor profesionale, nivelul 3,4 și 5, va fi de cel puțin 95 %

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Încheierea contractelor de pregătire practică cu agentii economici unde elevii își desfășoară instruirea practică	Locuri de practică pentru toți elevii școlii	Sept. 2020	Dănilă Lavinia Petcu Vasile Istrati Maranda Condache Monica	Operatori economici	100 lei	Buget propriu
Întocmirea unui grafic de monitorizare a întâlnirilor de lucru elev-profesor coordonator proiect, pentru nivelul 4 și 5 de calificare.	Întocmirea corectă a proiectelor	Ianuarie 2021	Responsabil Arie curriculară prof. Pîslaru Mioara prof. Munteanu Lilica	Profesorii coordonatori	100 lei	Buget propriu
Activități de pregătire a examenului de certificare a calificării profesionale pentru nivelul 3.	Promovarea examenului elevilor de la clasele de profesională	Sem. al II-lea	Responsabil Arie curriculară prof. Pîslaru Mioara	Profesorii coordonatori	2000 lei	Buget propriu

Obiectivul 1.4. : Diversificarea serviciilor de formare profesională oferite prin școlile din ÎPT

Ținta:

- Realizarea în proporție de 100 % a planului de școlarizare.

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
---------------------------------------	---------------------	------	-------------	-----------	------	--------------------



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Realizarea în proporție de 100% a planului de școlarizare.	Realizarea în proporție de 100 % a planului de școlarizare.	Sem II	Dir. Trofin Veronica Prof. Manda Rodica- resp.CEAC	I.Ș.J Galați	-	
Întocmirea unui plan al activitatilor de promovare al școlii	Realizarea planului de școlarizare	Conform procedurii	Dir. Trofin Veronica Comisia marketing	Scolile gimnaziale	500 lei	Finantare de baza, cheltuieli materiale
Participarea la Târgul de oferte educaționale	Prezentarea ofertei liceului cu scopul realizării planului de școlarizare	Conform graficului	Dir. Trofin Veronica Comisia marketing	CJRAE Galați ISJ Galați	1000 lei	Finantare de baza, cheltuieli materiale

PRIORITATEA 2: Îmbunătățirea condițiilor de învățare în ÎPT.

Obiectivul 2.1.: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din ÎPT

Ținte:

- Stabilirea planului de investiții pentru anul 2020-2021;
- Achiziționarea sistemului de supraveghere în corpul B ;
- Înlocuirea mobilierului, parchetului și a tablelor școlare deteriorate din corpul B ;
- Dotarea liceului cu cabinet medical școlar ;
- Construirea unei magazii de depozitare materiale ;
- Reparații gard corpul B și a împrejurimilor către vecinii școlii;
- Achiziționarea de material didactic fiecărei comisii metodice, conform referatelor de necesitate;
- Achiziționarea bunurilor și serviciilor cuprinse în cererea de finanțare a Proiectului ROSE
- Proiectarea și reabilitarea instalației termice din corpul A ;
- Proiectarea și reabilitarea acoperișului corpului A .
- Achiziționarea de laptop-uri, tablete, sim-uri internet, precum și extinderea rețelei de internet în școală pentru desfășurarea orelor online

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finanțare
Decorarea holurilor liceului și a sălilor de clasă		2020-2021	Director , prof.Trofin Veronica	Oferte SICAP	50.000 lei	Finantare de baza,



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Achiziționarea de laptop-uri, tablete pentru elevi, cartele sim cu internet pentru elevi, extinderea rețelei de internet în școală	20 laptop-uri cadre didactice și săli de clasă 20 tablete 25 cartele sim internet elevi		CA Admin. Stoica Catinca Contabil șef Petică Gabriela			cheltuieli materiale
Înlocuirea mobilierului deteriorat și a parchetului din corpul B.	Mobilier pentru 3 săli de clasă	2020-2021	Director , prof.Trofin Veronica CA Admin. Stoica Catinca Contabil șef Petică Gabriela	Oferte SICAP	25.000 lei	Finantare de baza, cheltuieli materiale
Reabilitarea instalației termice Corp A (laboratoare și săli de clasă) Reabilitarea acoperișului corpului A .	Instalația termică a corpului A înlocuită Acoperișul corpului A reabilitat	Iulie -Aug.2021	Director , prof.Trofin Veronica CA Admin. Stoica Catinca Contabil șef Petică Gabriela	Primăria, Consiliul Local Oferte SICAP	500000	Buget local- investiții
Achiziționarea de material didactic , conform referatelor	Dotarea laboratoarelor cu materialele didactice necesare conf. SPP-urilor	Nov. 2020 Martie 2021	Director , prof.Trofin Veronica Contabil șef Petică Gabriela CA Admin. Stoica Catinca	Oferte SICAP		Finantare de baza, cheltuieli materiale
Reparații gard corp B	Reparații gard corp B Reparații teren sport.	Iulie -Aug.2021	Director , prof. Trofin Veronica CA Admin. Stoica Catinca Contabil șef Petică Gabriela	Primărie, Consiliul Local		Buget local
Realizarea de proiecte cu finantare europeană în scopul dezvoltării infrastructurii unitatii	Proiecte cu finantare	In functie de deschiderea liniilor	Responsabil comisie Programe si proiecte europene	- ISJ Galati -Primărie	-	Fonduri europene



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

scolare si a cresterii insertiei pe piata muncii.	europena	de finantare	Prof. Bejan Dorina			
Amenajarea spațiilor verzi din curtile interioare ale celor două corpuri (A si B)	Amenajarea spatiilor verzi	Oct. 2020- Martie 2021	Director, prof. Trofin Veronica Prof. Munteanu Lilica	Consiliul elevilor Comitetul de parinti	2000 lei	Fonduri proprii
Achiziționarea sistemului de supraveghere în corpul B.	Sistem de supraveghere în corpul B	Sem II	Director , prof. Trofin Veronica CA Admin. Stoica Catinca Contabil șef Petică Gabriela	Oferte SICAP	20000 lei	Buget propriu
Realizarea analizei de risc la securitatea persoanei					1500	
Construirea unei magazii de depozitare materiale	Magazie de depozitare materiale	Sem II	Director , prof. Trofin Veronica CA Admin. Stoica Catinca Contabil șef Petică Gabriela	-Consiliul local - Primarie	10.000 lei	Fonduri proprii
Dotarea liceului cu cabinet medical școlar	Cabinet școlar	2020-2021	Director , prof. Trofin Veronica CA Admin. Stoica Catinca Contabil șef Petică Gabriela	-Consiliul local - Primarie	50000 lei	Fonduri proprii

Obiectivul 2.2.: Dotarea cu echipamente de instruire, conform standardelor de pregătire profesională a unităților școlare ÎPT

Ținte:

- În anul școlar 2020-2021 sălile de clasă, laboratoarele, grupurile sanitare, sala și terenul de sport corespund normelor igienico-sanitare, PSI, S.S.M ;
- În anul școlar 2020-2021 atelierele școlii vor fi dotate cu echipamente necesare conform Standardelor de pregătire profesională ;

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
---------------------------------------	---------------------	------	-------------	-----------	------	--------------------



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Pregatirea localului școlii în vederea deschiderii în bune condiții a noului an școlar.	Toate spațiile școlare corespund normelor igienico-sanitare și de securitate	Sept. 2020	Director , prof. Trofin Veronica Admin. Stoica Catinca	Primaria	4.000 lei	Finantare de baza, cheltuieli materiale
Întocmirea de referate cu necesarul de materiale și mijloace didactice la toate disciplinele.	Referate de necesitate	Sept.- Oct. 2020	Cadre didactice	---	---	Buget propriu
Stabilirea comisiei care se va ocupa de inventariere și casare a materialelor și mijloacelor didactice uzate moral și fizic	Comisie de inventariere	Nov. 2020	C.A	---	---	---
Iluminarea curților și asigurarea securității elevilor	Ambele curți iluminate corespunzător Organizarea serviciului cadrelor didactice în afara orelor de program	Sept.- Oct. 2020	Director, prof. Trofin Veronica Dir,adj. Butunoiu Dana Admin. Stoica Catinca	Oferte SICAP	1000 lei	Buget propriu
Achiziționarea de echipamente de protecție pentru personalul nedidactic (îngrijitoare, muncitor și agenți de pază)	Echipamente de protecție pentru 4 îngrijitoare, un muncitor de întreținere și 4 agenți de pază	Sem I	Director, prof. Trofin Veronica Contabil Petica Gabriela Admin. Stoica Catinca	Oferte SICAP	8000 lei	Buget propriu
Întocmirea de referate de necesitate pentru dotări materiale consumabile, de întreținere, curățenie și igienizare	Referate de necesitate	Lunar	Admin. Stoica Catinca	---	---	Buget propriu



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Întocmirea planului de venituri și cheltuieli și a planului de investiții pentru anul financiar 20201 și înaintarea lor spre aprobare Primăriei Tecuci	Plan de venituri și cheltuieli, plan de investitii aprobate	Nov. 2020	Director: Trofin Veronica Contabil Petica Gabriela	Primarie	---	---
--	---	-----------	--	----------	-----	-----

PRIORITATEA 3: Dezvoltarea resurselor umane ale școlilor TVET.

Obiectivul 3.1.: Dezvoltarea managementului unităților școlare IPT.

Ținta:
Perfecționarea în domeniul managementului educațional .

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Parcurgerea unor cursuri de formare în domeniul managerial	Perfecționarea managerilor prin cursuri de formare	An școlar 2020-2021	Director. Prof.Trofin Veronica Dir. adj. Prof. Butunoiu Dana	C.C.D.	2.000 lei	Buget propriu

Obiectivul 3.2.: Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate ale personalului didactic din IPT

- Tinte :**
- Cel puțin 50 % din cadrele didactice vor urma cursuri de perfecționare acreditate, precum și cursuri de perfecționare în vederea dezvoltării competențelor digitale necesare în activitățile on-line.
 - 10% din numărul profesorilor se înscriu la examenele pentru obținerea gradelor didactice.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Activitatea de perfecționare se va desfășura în următoarele forme : Consiliul Profesorat, Comisii	2 Consilii profesionale cu tema;	-semestrial -lunar	Prof. Butunoiu Dana Psiholog școlar prof.	C.C.D.Galați	5000 lei	Finanțare de baza



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

metodice , participarea la cercurile pedagogice și alte activități organizate de CCD și ISJ Galați (dezbateri , sesiuni de comunicare etc), înscrierea la cursuri de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale pentru activitățile online și la grade didactice .	- activitati lunare la comisiile metodice; -100% dintre cadrele didactice participa la cercurile pedagogice; - 3 cadre didactice participa la sesiuni de comunicari stiintifice; - 50%din cadrele didactice participa la cursuri de formare; -100% dintre cadrele didactice care îndeplinesc condițiile se înscriu la gradele didactice	-semestrial -conform graficului -conform graficului -oct. – nov. 2020	Țuchel Mariana Responsabilii comisiilor metodice			
Elaborarea documentelor de proiectare în conformitate cu programele școlare , dar și cu specificul claselor. Planificările vor purta viza responsabilului de arie curriculară și a directorului. Personalizarea planificarilor si a instrumentelor de evaluare.	- toate planificările sunt întocmite în conformitate cu programele școlare și cu specificul claselor. -toate planificările	Sept.- oct. 2020	Director, prof.Trofin Veronica Responsabilii comisiilor metodice Cadre didactice	—	---	---



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

	poartă viza responsabilului de arie curriculară și a directorului					
Întocmirea planurilor manageriale pentru anul școlar 2020-2021 de către responsabili comisiilor metodice și de lucru din școală Aceasta vor avea în vedere îndeplinirea obiectivelor din planurile de îmbunătățire	- planuri manageriale corelate cu planul de îmbunătățire	Oct . 2020	Responsabilii comisiilor metodice si de lucru	---	---	---
Participarea cadrelor didactice la simpozioane științifice, conferinte.	-activități pentru diseminarea informațiilor în comisiile metodice și în C.P -completarea punctului de informare existent in biblioteca școlii cu materialele prezentate în cadrul sesiunilor științifice.	permanent	Responsabil formare cadre didactice.	Instituții partenere	--	---
Alocarea de fonduri pentru formarea cadrelor didactice , a personalului didactic auxiliar și nedidactic	- 10 membri ai personalului didactic auxiliar și nedidactic perfecționați în domenii	Oct.- Nov. 2020	Director, prof. Trofin Veronica	IȘJ CCD Societăți acreditate în domeniul formării profesionale	5.0001 ei	Buget propriu



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

	identificate de școli, cu fonduri alocate de școală.					
Creșterea numărului de cadre didactice titulare	Rata de retenție crescută	2020- 2021	Director, prof. Trofin Veronica	IȘJ Galați	--	--
Responsabilii de catedră numesc îndrumători pentru fiecare cadru didactic debutant . Activitatea de îndrumare se va desfășura conform procedurii de consiliere și monitorizare a activității profesorilor debutanți.	Toate cadrele didactice debutante beneficiază de sprijin din partea mentorilor.	- Sept .2020	C.A.	----	---	---
Cadrele didactice la care s-au constatat deficiențe în cadrul asistențelor la lecții efectuate de CEAC vor fi îndrumate să se înscrie la cursuri de perfecționare și, acolo unde nu este posibil , vor efectua interasistențe.	Proces instructiv-educativ îmbunatatit	Conform grafic asistente	Comisia CEAC Prof. Manda Rodica	—	—	—
Cadrele didactice la care s-au constatat deficiente în predare în cadrul asistențelor la clasă vor întocmi obligatoriu schița lecției pentru o perioadă de șase luni.	Proces instructiv-educativ îmbunătățit	Permanent	Director, prof. Trofin Veronica Comisia CEAC	--	--	--
Se va stabili un set de măsuri pentru asigurarea cu cadre didactice de specialitate acolo unde există deficit de cadre didactice (finalizare studii, reconversie profesionala).	Ponderea cadrelor didactice necalificate la disciplinele de specialitate se va situa la 10 %.	Permanent	Director , prof. Trofin Veronica	Univ. „Dunărea de Jos” Galați	—	—



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Vor fi discutate și analizate cererile pentru gradațiile de merit în cadrul Consiliului Profesorat .	Oferirea de stimulente cadrelor didactice.	Sem.II	C.P C.A	I.S.J. Galati	–	–
--	--	--------	------------	---------------	---	---

PRIORITATEA 4: Dezvoltarea serviciilor de orientare și consiliere

Obiectivul 4.1: Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație și ocuparea unui loc de muncă

Ținta:

- Organizarea a cel puțin 2 activități cu elevii claselor terminale prin implicarea diriginților și a psihologului școlar.

Acțiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate așteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finanțare
Consilierea elevilor în vederea ocupării unui loc de muncă în U.E.	Creșterea inserției absolvenților pe piața muncii	Mai 2021	Diriginții claselor terminale	ALOFG Tecuci AJOFM Galați	-	-
Prezentarea ofertei educaționale a instituțiilor universitare și postliceale	Creșterea numărului de absolvenți care urmează învățământul universitar și postliceal	Mai 2021	Dirigintii claselor terminale	Universități și Școli postliceale	-	-

PRIORITATEA 5: Asigurarea accesului la ÎPT și creșterea gradului de cuprindere în educație

Obiectivul 5.1: Facilitatea accesului la educație prin ÎPT, prevenirea și reducerea abandonului școlar

Ținta:

- Realizarea planului de școlarizare;
- Organizarea unor acțiuni de sprijin pentru elevii ce provin din familii defavorizate/monoparienrale;
- Implementarea acțiunilor susținute de guvern (Programul Bani de liceu, Bursa profesională, decontarea navetei conform legii) și încadrarea în termen a plăților către elevi;
- Desfășurarea a 4 acțiuni la nivelul școlii de prevenire a abandonului școlar;



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

• Derularea activităților de prevenire a abandonului școlar , din cadrul proiectului R.O.S.E

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Înregistrarea în documentele școlare și monitorizarea absențelor elevilor. Urmărirea frecvenței la cursuri și raportarea lunară a numărului de absențe motivate și nemotivate în vederea menținerii claselor de elevi complete. Inițierea unor planuri de intervenție pe cazuri concrete în vederea prevenirii abandonului și absenteismului.	Absenteism redus cu 4 %	Lunar	Dirigintii Comisia de urmărire a frecvenței elevilor Psiholog școlar prof. Tuchel Mariana Diriginti	I.S.J. Galați	---	---
Intocmirea dosarelor pentru acordarea sprijinului financiar „Bani de liceu” „, Burse Profesionale”	100% dintre elevii care îndeplinesc condițiile vor beneficia de aceste ajutoare	Sept-oct. 2020	Diriginți Comisia de burse Comisia „ Bani de liceu ”, Comisia „Burse Profesionale”	---	---	---
Întocmirea bazei de date pentru alocații de stat	Toți elevii peste 18 ani vor primi alocații de stat	Lunar	Diriginti Informatician Secretar	---	---	---
Colaborarea cu Poliția de Proximitate , Poliția Locală și Jandarmeria pentru rezolvarea problemelor care țin de comportamente deviante în școală și în afara ei.	Numărul de incidente în care sunt implicați elevi redus cu 4%.	Permanent	Director prof. Trofin Veronica Dir. Adj. Prof . Butunoiu Dana Comisia pentru prevenirea cazurilor de	Poliția Jandarmeria	---	---



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

			violență Diriginții			
Activități de consiliere a elevilor cu rezultate slabe.	Cresterea ratei de promovabilitate la bacalaureat	Permanent	Diriginții Psihologul școlar	--	--	--
Derularea activităților de prevenire a abandonului școlar , din cadrul proiectului R.O.S.E	Absenteism redus	Conform graficului	Cadre didactice participante la proiect			Buget proiect

PRIORITATEA 6: Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social în ÎPT

Obiectivul 6.1: Dezvoltarea, diversificarea și creșterea eficienței relațiilor de parteneriat, pentru asistarea deciziei și furnizarea unor servicii de calitate prin sistemul de ÎPT

Ținta:

- Încheierea de contracte de pregătire practică cu agenții economici pentru toate specializările în proporție de 100 %.

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Încheierea contractelor de pregătire practică cu agenții economici unde elevii își desfășoară instruirea practică	Locuri de practică pentru toți elevii școlii	Septembrie 2020	Danila Lavinia Petcu Vasile Istrati Maranda Condache Monica	- Agenți economici	---	---

PRIORITATEA 7: Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de mediul școlar și față de societate

OBIECTIVUL 7.1: Creșterea procentului de promovabilitate și îmbunătățirea rezultatelor la învățătură.

ȚINTE:

- Creșterea cu 5% a procentului de promovabilitate la clasa și la Examenale Naționale, comparativ cu anii anteriori;
- Derularea activităților stabilite în cadrul Proiectului R.O.S.E cu privire la creșterea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat.
- Evaluarea elevilor în ideea cunoașterii nivelului real al cunoștințelor acestora, pentru a măsura progresul școlar.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Desfășurarea în bune conditii a examenelor de corigente, încheierea situației școlare și diferențe.	Comisii constituite Documente școlare completate corect Situație școlară validată	Sept.2020 August-sept.2021	Director. Trofin Veronica Dir. adj. prof Butunoiu Dana	---	---	---
Aplicarea testelor initiale pentru stabilirea nivelului real al cunostintelor elevilor la inceputul anului școlar.	Evaluarea reala a elevilor.	Sept.- Oct. 2020	Cadrele didactice	--	---	---
La nivelul comisiilor pentru curriculum vor fi analizate rezultatele globale ale claselor, problemele tipice si modul de actiune didactica ce va fi aplicata in timpul anului școlar.	Fise de interpretare a testului initial	Oct. 2020	Responsabil comisia pentru curriculum	----	---	---
Aplicarea testelor finale in ultimele saptamani ale semestrului II si realizarea situatiei comparative a rezultatelor obtinute de elevi la cele doua testari.	Inregistrarea progresului școlar.	Iunie 2021	Director, prof.Trofin Veronica Responsabil comisia pentru curriculum	-	---	---
Utilizarea strategiilor activ-participative pentru desfășurarea de lecții bine proiectate, interesante și atrăgătoare cu scopul reducerii ratei de absenteism.	Promovabilitate mărită cu 5% la clasa și la Examenele Nationale . Absentism redus cu 5 %.	Permanent	Cadrele didactice	---	---	---



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Analiza rezultatelor la Examenul de Bacalaureat 2020 si stabilirea unui plan de măsuri în vederea obținerii unui procent mai mare de promovabilitate	Cresterea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat	Oct. 2020	Director, prof. Trofin Veronica Consiliul Profesorat Responsabil comisia pentru curriculum	C.R.P C.E	--	--
Realizarea unei analize comparative între mediile obținute la Examenul de Bacalaureat si mediile din timpul anului școlar la disciplinele de examen.	Evaluarea reală a elevilor	Oct. – nov. 2020 Permanent	Director, prof.Trofin Veronica Consiliul Profesorat Responsabil comisia pentru curriculum	C.R.P C.E	--	--
Se vor desfășura ore de pregătire suplimentară pentru examenele naționale la clasele a XII-a si a XIII a (seral) în baza unui grafic aprobat de C.A și a unei tematici stabilită în funcție de planurile remediale .	Procent de promovabilitate la examenele naționale mărit cu 5%	Permanent Oct. 2020	Director , prof.Trofin Veronica	C.R.P C.E	---	---
Derularea activităților stabilite în cadrul Proiectului R.O.S.E cu privire la creșterea procentului de promovabilitate la Examenul de Bacalaureat.	Procent de promovabilitate la examenele naționale mărit cu 5%	Conform graficului de activități	Director , prof.Trofin Veronica Coordonator proiect, prof. Butunoiu Elena Dana Cadre didactice participante la proiect	Echipa de proiect		Buget proiect
Întocmirea planuri lor de intervenție personalizată pentru fiecare elev cu CES.	Planuri de intervenție personalizata pentru toti elevii cu deficiente	Oct.- Nov.2020	Psiholog școlar prof. Tuchel Mariana Diriginti Comisia S.N.A.C	CJRAE Galați CRP C.E	---	---
Revizuirea criteriilor de evaluare la module.Revizuirea testelor de evaluare sumativa.	Reducerea diferentelor mari dintre rezultatele elevilor la clasa si	2020-2021	Responsabili comisiilor metodice	I.Ș.J Galați	--	--



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

	rezultatele la examele naționale					
Revizuirea bazei de date existente cu rezultatele școlilor similare	Baza de date cu rezultatele școlilor similare	Februarie 2021	C.E.A.C	I.Ș.J Galați	--	--
Se va urmări permanent ritmicitatea notarii și prin controale periodice parcursul integral al materiei.	Notare ritmică Materie parcursă integral	Permanent	Comisia de urmărire a ritmicității notării Prof. Danila Lavinia C.A.	---	---	---
În scopul cunoașterii mediului familial și implicării mai active a părinților în educarea copiilor și pregătirea lor pentru examene, școala va colabora permanent cu familia prin ședințe cu părinții , lectorate , întâlniri, adrese scrise , ore de consiliere și vizite la domiciliu. Lectorate cu părinți se vor organiza semestrial. SEM I: „ Dezvoltarea personală a cadrului didactic ca organizator al cunoașterii și facilitator motivțional ” SEM II: „ Stresul –o problemă a învățământului actual?”	Îmbunătățirea rezultatelor la învățatură, a frecvenței și disciplinei elevilor.	Permanent Dec. 2020 Mai. 2021	Director prof. Trofin Veronica Dir. adj. prof. Butunoiu Dana Psiholog școlar prof. Tuchel Mariana Diriginții Psiholog școlar prof. Tuchel Mariana Consilier educativ prof. Țopa Crina Diriginti	C.R.P C.R.P C.E	---	---



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

OBIECTIVUL 7.2: Combaterea absenteismului si abandonului scolar in vederea cresterii randamentului la invatatura al elevilor

ȚINTE:

- Reducerea absenteismului cu 5% comparativ cu anul școlar precedent
- Sprijinirea elevilor care provin din medii defavorizate pentru obtinerea de ajutoare financiare.
- 100% dintre elevii eligibili beneficiaza de burse si alte forme de sprijin material.
- Reducerea cu 10% a numarului de incidente in care sunt implicati elevi.

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Înregistrarea în documentele școlare și monitorizarea absențelor elevilor. Urmărirea frecvenței la cursuri și raportarea lunară a numărului de absențe motivate și nemotivate în vederea menținerii claselor de elevi complete. Inițierea unor planuri de intervenție pe cazuri concrete în vederea prevenirii abandonului și absenteismului.	Absenteism redus cu 5%	Lunar	Dirigintii Comisia de urmărire a frecvenței elevilor Psiholog școlar prof. Tuchel Mariana Diriginți	I.Ș.J. C.R.P Poliția de Proximitate C.E	---	---
Întocmirea dosarelor pentru acordarea sprijinului financiar „Bani de liceu”, „Burse Profesionale”	100% dintre elevii care indeplinesc conditiile vor beneficia de aceste ajutoare	Sept-oct. 2020	Diriginți Comisia de burse Comisia „Bani de liceu”, Comisia Burse Profesionale	---	---	---
Întocmirea bazei de date pentru alocații de stat	Toti elevii peste 18 ani vor primi alocații de stat	Lunar	Diriginți Secretar	---	---	---



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Colaborează cu Poliția de Proximitate, Poliția Locală și Jandarmeria pentru rezolvarea problemelor care țin de comportamente deviante în școală și în afara ei.	Numarul de incidente in care sunt implicati elevi redus cu 10%.	Permanent	Director prof. Trofin Veronica Dir. Adj. Prof. Butunoiu Dana Comisia pentru prevenirea cazurilor de violenta Diriginții	Poliția Jandarmeria	---	---
Activitati de consiliere a elevilor cu rezultate slabe.	Creșterea ratei de promovabilitate la bacalaureat	Permanent	Diriginții			

OBIECTIVUL 7.3: Îmbunătățirea activității educative extracurriculare prin derularea de parteneriate școlare și proiecte cu accent pe combaterea fenomenului de violență.

ȚINTE:

- Încheierea a cel puțin 5 parteneriate noi.
- Derularea a cel puțin 5 proiecte educative.

Actiuni pentru atingerea obiectivului	Rezultate asteptate	Data	Responsabil	Parteneri	Cost	Surse de finantare
Întocmirea planului managerial al activitatilor educative de catre consilierul educativ si prezentarea in Consiliul Profesorat. Implicarea cadrelor didactice in organizarea si desfasurarea unor activitati extracurriculare interesante si atractive	Plan managerial al activitatilor educative extracurriculare corect intocmit si validat de Consiliul Profesorat Activitati extracurriculare	Octombrie 2020 Permanent	Consilier educativ prof. Țopa Crina C.P Comisia pentru activitati extracurriculare. Cadre didactice.	Instituții pertenere: școli, biblioteca, muzeu C.R.P C.E	---	---



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

Încheierea de parteneriate cu alte unități școlare ,organizații ale comunității locale ,alte instituții	10 parteneriate noi incheiate	Permanent	Consilier educativ prof. Țopa Crina	Unitati scolare partenere,organizatii ale comunitatii locale	---	---
Derularea de proiecte educative in parteneriat cu alte institutii.	Cel puțin 5 activitati in parteneriat	Conform graficului	Consilier educativ prof. Țopa Crina	Instituții partenere	---	---
Apariții semestriale a revistei școlii	Revista scolii editata, tiparita si distribuita elevilor si cadrelor didactice.	Semestrială	Prof. Filimon Irina Prof.Țopa Crina	----	1000 lei	Buget propriu
Întocmirea planului de măsuri privind securitatea elevilor , personalului școlii , și a patrimoniului . Comisia de prevenire și de combatere a cazurilor de violență va raporta lunar la ISJ cazurile de violență .	Cazuri de violență mai puține.	Lunar	Dir. Adj. Prof . Butunoiu Dana Comisia de prevenire si de combatere a cazurilor de violenta	Politie Jandarmerie	---	---



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

PARTEA a VI- a – CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE

Modul de organizare a procesului de consultare în vederea elaborării P.A.S

Acțiuni :

1. Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților.
2. Informarea partenerilor sociali în legătură cu procesul de elaborare a PAS.
3. Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS

- chestionare aplicate elevilor, părinților, profesorilor, partenerilor de practică, autorităților locale, altor parteneri interesați în formarea profesională;
- discuții colective și individuale cu principalii „actori” implicați în formarea profesională;
- interpretarea datelor statistice la nivel regional și local.

Aceste informații au fost corelate cu prioritățile identificate la nivel regional și local.

4. Colaborarea cu instituții de învățământ pentru colectarea și prelucrarea informațiilor în vederea analizei mediului extern.
5. Stabilirea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare.
6. Prezentarea priorităților, obiectivelor și domeniilor care necesită dezvoltare spre consultarea personalului școlii în cadrul consiliului profesoral și în cadrul ședințelor de comisii, elevilor școlii în cadrul consiliului elevilor, părinților în cadrul întâlnirilor cu părinții și partenerilor sociali cu care școala are relații de parteneriat.
7. Structurarea sugestiilor formulate în urma consultărilor și pe baza acestora a reformulării obiectivelor, priorităților.
8. Elaborarea planurilor operaționale.

Surse de informații :

1.Documente de proiectare a activității școlii

- portofolii ale cadrelor didactice, comisiei diriginților, consiliului elevilor, consiliului reprezentativ al părinților, parteneriatelor școlii,
- oferta educațională



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoni@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

2. Documente de analiză a activității școlii

- rapoarte ale comisiilor
- rapoarte ale CA
- rapoarte ale echipei manageriale
- rapoarte ale celorlalte compartimente

3. Documente de prezentare și promovare a școlii.

4. Date statistice județul Galați

5. Chestionare, discuții, interviuri.

6. Rapoarte scrise ale I.Ș.J Galați întocmite în urma inspecțiilor efectuate în școală, Rapoarte generale ale I.Ș.J Galați prezentate la ședințe, privind starea învățământului în județul Galați. Pentru implementarea Planului de Acțiune al Școlii este absolut necesară consultarea tuturor factorilor implicați, atât din mediul intern cât și din mediul extern.

7. PRAI

8. PLAI

Monitorizare și evaluare

Toate persoanele și organisme implicate vor fi informate despre responsabilitățile pe care le au în implementarea și monitorizarea P.A.S., despre metodele și termenele stabilite pentru evaluare.

În vederea monitorizării Planului de Acțiune al Școlii, activitățile planificate vor viza:

- **Monitorizarea de tip sistematic** - prin care se vor supraveghea indicatorii măsurabili, realizarea obiectivelor SMART și reacția părților interesate.
- **Monitorizarea de tip competențial** - prin care se urmărește diseminarea informației, comunicarea clară și eficientă între partenerii interni și externi, managementul încrederii, managementul acțiunilor individuale și de grup.
- **Monitorizarea de tip fenomenologic** – prin care se urmărește calitatea informațiilor vehiculate, desfășurarea activităților conform planificării, număr de participanți la implementarea P.A.S. precum și acțiunile comportamentale.



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniu@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

- **Monitorizarea de orientare a evaluării** – prin care se urmăresc, în primul rând, indicatorii de performanță stabiliți în plan: aspectele pe care le putem influența, rezultatele obiectivelor în cifre și procente, perioada de timp în care s-au realizat și concordanța cu termenele fixate inițial.

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

Evaluarea Planului de Acțiune al Școlii urmărește stabilirea raportului dintre performanțele obținute și cele intenționate precum și corectarea rezultatelor.

Aceiași indicatori care au fost monitorizați, vor fi și evaluați, apreciindu-se momentul în care un plan operațional a fost realizat, iar școala poate să treacă la elaborarea și implementarea următorului plan, în situația în care și-a propus mai multe ținte.

Prin perspectivă managerială, o evaluare corectă și oportună este menită să asigure o funcționare optimă sistemului de formare din școală.

Liceul Tehnologic „Ovid Caledoniu” își propune o autoevaluare pertinentă care să îi permită:

- să-și identifice, în prezent și în viitor, punctele tari și punctele slabe
- să măsoare propriile performanțe cu alte instituții de profil
- să identifice aspectele care trebuie îmbunătățite și dezvoltate;
- să-și reconsidere poziția și rolul pe care îl are în comunitatea locală
- să formeze absolvenți autonomi, capabili de performanță care să acceseze cu ușurință domeniul medical național și european

Organizarea monitorizării, evaluării și actualizării PAS-ului

a. echipa de lucru:

- întâlniri de informare, actualizare;
- sedințe de lucru pe termene fixate anterior;
- întâlniri cu membri CEAC
- revizuire periodică și corecție

b. echipa managerială:

- acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, planul C.A, tematica C.P;
- discuții de informare, feed-back;
- rapoarte semestriale;



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII

- rapoarte anuale;
- analiza rapoartelor CEAC.

c. responsabilitii comisiilor metodice și tematice:

- planuri manageriale pentru implementarea PAS-ului;
- rapoarte semestriale și lunare;
- fișe de autoevaluare;
- portofoliile membrilor comisiei;
- asistențe / interasistențe;
- lecții demonstrative;
- acțiuni extracurriculare;



LICEUL TEHNOLOGIC „OVID CALEDONIU ” TECUCI

Str. Matei Basarab, nr. 11, Tecuci

Tel/fax: 0236811344

E-mail: ovidcaledoniui@yahoo.com

<http://www.gsoc.ro>



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI
CERCETĂRII**

Planul activității de monitorizare și evaluare

Nr. crt.	Acțiunea	Persoana responsabilă	Cine va fi implicat	Termen de realizare	Mod de înregistrare a rezultatelor	Obs.
1.	Elaborarea și afișarea programului de activități cuprinse în P.A.S.	Echipa de elaborare P.A.S.	-	decembrie 2020		
2.	Monitorizarea implementării acțiunilor	Echipa de elaborare P.A.S.	Cadre didactice Elevi Parteneri economici C.E.A.C.	Pe tot parcursul desfășurării acțiunilor	Schema de monitorizare Chestionare	
3.	Evaluarea efectelor acțiunilor propuse	Responsabilii de catedră	Cadre didactice Elevi Parteneri economici C.E.A.C.	Finalul fiecărei acțiuni	Chestionare	
4.	Analiza efectelor	C.E.A.C. Conducerea școlii	Directori Responsabili	Finalul fiecărei acțiuni	Raport de analiză Plan de revizuire a acțiunilor	
5.	Raportarea progreselor înregistrate managerilor și altor factori interesați	Șef arie curriculară tehnologii Director adjunct	Cadre didactice	Semestrial Anual	Rapoarte scrise	